**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 2 г. Нижний Ломов**

**Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе на тему:**

**«Путешествие с Василисой Премудрой»**

****

**Подготовила:**

**воспитатель Кергенскова Ольга Ивановна**

**г. Нижний Ломов**

**2022 г.**

**Цель:** продолжать знакомить с величайшим богатством русской народной культуры - **сказками**

**Задачи:**

Образовательные: Формировать умение детей узнавать знакомые **сказки, сказочных героев,** решать логические задания; активизировать словарный запас детей. Формировать коммуникативные навыки (диалогическую речь через совместное обсуждение; правильное слово произношение, связную речь).

Развивающие: Продолжать развивать умение детей мыслить с помощью приемов анализа, сравнения. Развивать познавательную активность, внимание, память, творческие возможности.

Воспитательные: Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

**Ход ОД.**

*Звучит музыка.*

*Детей встречает Василиса Премудрая,   в руках у нее платочек.*

**Василиса** (воспитатель): – Здравствуйте, мои друзья, рада встрече с вами я (поклон с платочком). Я премудрая девица, на все руки мастерица пришла к вам из волшебной сказочной  страны, всё я знаю там и тут, Василисой меня зовут. Любите, ребята сказки? Вижу, заблестели глазки! Много сказок знаете? Какие бывают сказки?

Дети: бытовые, волшебные, сказки о животных.

**Василиса** (воспитатель): – Сейчас их повстречаете!

Приглашаю в сказочное путешествие. Оно будет увлекательным и познавательным. Для вас припасено много сказочных заданий. После их выполнения я буду делиться с вами народными мудростями. В конце путешествия вы можете составить из них электронную книгу мудростей.

Ну что, отправляемся?

Дети: да.

**Василиса**:

*(дети маршируют на месте, на экране видео к словам)*

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают

В поле бабочки летают

По дорожке мы пойдем

В страну сказок попадем.

Красны девицы да добры молодцы, добро пожаловать на **сказочное поле**. Задания для вас не простые, а зашифрованные. Посмотрите внимательно, что же необычного вы здесь увидели?

(дети находят QR-код)

Василиса: Правильно, это QR-код, с его помощью мы сможем узнать, какое задание вас ждёт.

Считываем QR-код с помощью приложения в телефоне.

Задание 1. «Сказочное поле» (каждый из участников занимает любой квадрат на игровом поле, достает картинку из кармашка, по иллюстрации называет сказку)

**Василиса:** В задании сказано, встаньте дети на любой квадрат игрового поля и достаньте из кармашка- иллюстрацию из сказки. Посмотрите внимательно и скажите, из какой сказки этот сюжет.

Ответы детей («Морозко», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Хаврошечка», По щучьему велению», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Жихарка», «Крылатый, мохнатый и масленый»). *Василиса собирает сюжетные картинки.*

**Василиса:** Молодцы, ребята. Все сказки правильно назвали.

*(Василиса делает взмах платком, на экране появляется первая народная мудрость)*

**А вот и первая народная мудрость: «Кто много читает, тот много знает».** Человек, который много читает, получает много знаний, поэтому может ответить на много вопросов. Чтобы запомнить, повторим ее все вместе.

Задание 2. «Положительный и отрицательный сказочный герой»

(на фланелеграфе дети выкладывают справа положительных героев сказки, слева – отрицательных).

**Василиса**: Отправляемся дальше?

Дети: Да.

**Василиса**: Тогда вперёд!

*(под музыку все вместе шагают и подходят к теремочку – фланелеграфу).*

Мы шагаем по дорожке

Раз-два, раз-два,

Дружно хлопаем в ладошки,

Раз-два, раз-два.

У дорожки теремок,

Он не низок не высок.

**Василиса:** Посмотрите, на теремочке есть Q код. В нём зашифровано следующее задание. Считываем Q код.

В задании сказано: - Заселите теремок сказочными героями. Отрицательных расположите слева, а положительных героев справа.

**Василиса**: Ребята, выберите героя, назовите его и скажите, куда вы его заселите и почему?

*Дети выбирают героя из сказки и заселяют его в теремок.*

**Василиса**: Всех героев заселили?

*(Василиса делает взмах платком, на экране появляется первая народная мудрость)*.

**Вот и вторая народная мудрость: «Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать».** Есть люди, которые любят лгать, обманывать других. С такими людьми дружить не надо, потому что сам можешь этому научиться

Чтобы запомнить, повторим её все вместе.

**Физкультминутка**.

**Василиса**: Сейчас предлагаю поиграть в игру. У меня есть музыкальный кубик. На каждой стороне кубика нарисованы танцевальные движения. Вы по очереди бросаете кубик, какое движение выпадает, такое мы с вами и выполняем под музыку. Начинаем! Первым кубик бросаю я, а потом по очереди.

3 задание. «Тактильные дощечки».

(*По дощечкам дети определяют сказочных героев и их признаки, действия.)*

**Василиса**: Перед вами новая игра, нелёгкое задание.

За дело взяться нам пора и проявить старание.

Что это за задание мы узнаем с помощью Q кода. Считываем его.

Нам предлагаются тактильные дощечки. Присядем на ковер. Располагайтесь поудобнее. Возьмите дощечки и ощупайте их.

1. Найдите дощечку похожую на зайчика. Скажите, зайчик в сказках, он какой?

Дети: Добрый, пушистый, ласковый, трусливый, приветливый, гостеприимный..

2. Найдите самую злую дощечку. Как вы думаете, кто из сказочных героев похож на эту дощечку?

Дети: Волк, Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, Мачеха, Ведьма…

3. Найдите самую весёлую дощечку. Положите на неё левую ладошку. Как вы думаете, почему эта дощечка весёлая?

Дети: Она светлая, разноцветная.

4. Найдите самую добрую дощечку. Положите на неё правую ладошку. Назовите добрых сказочных героев. А что они делают в сказках?

Дети: Помогают, спасают, выручают, приходят на помощь…

*(Василиса делает взмах платком, на экране появляется третья народная мудрость)*

**Василиса:** **Вот и третья народная мудрость: «Не одежда красит человека, а добрые дела».** Можно быть красиво одетым, и при этом быть отвратительным, злым, жестоким человеком. А можно быть скромно одетым, ничем не выделяться, но быть добрым и честным. Чтоб запомнить, повторим её все вместе.

4 Задание. Рассказывание сказки методом сторителинга.

**Василиса:** Страна сказок приготовила для вас ещё один Q код. Считаем его и узнаем следующее задание.

В задании сказано: расскажите сказку с помощью картинок.

 Что ж, красны девицы да добры молодцы усаживайтесь поудобнее.

Сейчас мы с вами расскажем сказку «Весенний ручеёк». Выкладываем картинки вместе со мной. Я начинаю.

***Русская народная сказка «Весенний ручеек».***

Бежит весенний ручеёк к реке, звенит, радуется. Вдруг на его дороге большой камень встал. Ручей бился, бился о него, толкал, толкал – и не сдвинул. Прибежал напиться воды заяц. Ручей просит:

- Заяц, заяц, сдвинь камень! Я не могу дальше бежать!

Заяц толкал, толкал камень, не сдвинул и убежал. Прибежал напиться воды кабан. Ручей просит:

- Кабан, кабан, сдвинь камень! Я не могу дальше бежать!

Кабан толкал, толкал камень, не сдвинул и убежал. Пришёл напиться воды медведь. Ручей просит:

- Медведь, медведь, сдвинь камень! Я не могу дальше бежать!

Медведь толкал, толкал камень, не сдвинул и ушёл. Из норы вылезает крот и говорит:

- Ручей! Дай мне воды напиться, я сдвину камень.

А ручей ему:

- Куда уж тебе, маленькому да слепому, камень сдвинуть! Его заяц, кабан и медведь толкали, толкали и – не сдвинули!

Напился крот воды и давай под камнем норы да ходы рыть. Всю землю под камнем прорыл-пропахал. Камень зашевелился и – провалился под землю.

Обрадовался ручей, зазвенел, зажурчал и дальше к реке побежал.

**Василиса:** Вот и сказке конец. Кто слушал – молодец! А теперь я предлагаю вам побыть сказочниками и рассказать сказку « Весенний ручеёк», используя картинки.

Молодцы, ребята. И с этим заданием вы справились.

*(Василиса делает взмах платком, на экране появляется четвёртая народная мудрость)*

**Вот вам и последняя мудрость на сегодня: «Где сила не берёт, надо ума добавить».** Смысл пословицы в том, что если ты сильный, это не значит, что ты все можешь. Мерится надо не силой, а знаниями.

Чтоб запомнить, повторим её все вместе.

Итог занятия:

Наше путешествие подошло к концу. - Очень интересное у нас было путешествие. А что больше всего вам понравилось?

Вы все хорошо работали, были очень активными, старательными поэтому и со всеми заданиями справились легко.

И у нас получилась электронная книга мудростей. Вспомним их ещё раз.

***1.«Кто много читает, тот … (много знает)».***

*2.* ***«Кто любит лгать, того … (нельзя в друзья брать)».***

*3.* ***«Не одежда красит человека, а … (добрые дела)».***

*4.* ***«Где сила не берёт, надо… ( ума добавить)».***

**Василиса:**

Ну, а нам пора прощаться.

И со сказкой расставаться.

Мы сказку увидели, в сказку играли,

Ну и конечно немного устали.

Закончились наши большие дела,

И нам в детский сад возвращаться пора.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают

В поле бабочки летают

По дорожке мы пойдем

В детский садик попадем.

А на память о нашей встрече я подарю вам книги со сказками

Вы **сказки русские читайте**,

Они хорошему научат вас,

Героям добрым, смелым подражайте!



