**«Зимующие птицы»**

Интегрированное занятие в старшей группе

Программные задачи:

Обучающие:

• Формировать умение различать и называть зимующих птиц;

• Расширять кругозор детей о зимующих птицах*(знать внешний вид, среду обитания, питание);*

• Образовывать сложные прилагательные.

Развивающие:

• Развивать связную речь: побуждать рассуждать, развивать диалогическую речь;

 • Совершенствовать умение в вырезывании.

Воспитательные:

• Воспитывать бережное отношение к птицам, вызывать стремление беречь их, помогать и кормить зимующих птиц;

• Воспитывать коммуникативные качества, партнёрские отношения между детьми.

Интеграция образовательных областей:

 *«*Познавательное развитие**»,**«Речевое развитие», «Физическое развитие**»,** «Художественно эстетическое»

Оборудование:

Ноутбук, проектор, дерево, картинки птиц, мяч, заготовки кругов разного размера и цвета для аппликации, клей, кисточки, салфетки. Видеоролик «Поздняя осень в лесу», аудиозапись со звуками птиц.

**Ход занятия.**

*Дети сидят в группе полукругом.*

**Воспитатель:**Ребята,как ваше настроение? (*ответы детей*). Давайте я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь мне и друг другу.

**Воспитатель:** Ребята давайте вспомним, какое сейчас время года *(поздняя осень),* назовите приметы поздней осени (*ответы детей*). А хотите ли вы отправиться в прогулку по осеннему лесу? (*виртуальная прогулка по осеннему лесу*). *Включаю видео-ролик «Поздняя осень в лесу».*

**Воспитатель:**Как же красиво в осеннем лесу! Как тихо в лесу, не слышно пение птиц. Почему не слышно птиц? (*Птицы улетели в теплые края).*Все ли птицы улетели в тёплые края? (*ответы детей)* Какие птицы остались, как они называются? *(Зимующие).* Почему они так называются? *(остаются с нами зимовать.*  А как вы думаете, зимующим птицам холодно зимой?

Тепло сохраняют как сами перья, так и воздушная прослойка между ними. Когда холодно, птицы поднимают перья и толщина “воздушной шубы” увеличивается. И тогда за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Так почему же многие птицы всё равно улетают в теплые края? (*нет еды*) Как вы думаете, а для зимующих птиц что страшнее: холод или голод*?  (холод )*Почему?

**Воспитатель:** Ребята, а легко ли птицам зимой искать себе корм? (*птицам зимой тяжело найти себе корм)* Многие зимующие птицы поэтому прилетают ближе к людям, за помощью.

*Включаю аудиозапись с птичьими голосами.*

**Воспитатель:** Что это за шум, что за птичьи голоса? А вот посмотрите, дерево, а на дереве стайка птиц. Давайте вместе посмотрим, что же это за птицы *(подходят к дереву, на котором развешаны картинки зимующих птиц).*

**Воспитатель:**Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадываете и ищите такую птичку на нашем дереве.

**Зимой на ветках яблоки!**

**Скорей их собери!**

**И вдруг вспорхнули яблоки,**

**Ведь это …** (*Снегири*)

**Воспитатель:** У снегиря ярко-красная грудка, черная шапочка, белые полоски на крыльях. Но такими красавцами-щеголями выглядят только папы-снегири. Снегири-мамы гораздо скромнее. Все снегири - путешественники: всю осень и зиму они проводят в странствиях, перелают с дерева на дерево, ищут ягоды рябины, калины, бузины т. д. Чуть подкрепились, отдохнули и вновь замелькали в припорошенных снегом перелесках.

**Воспитатель:** Итак, чем питается снегирь*? (Ягодами калины, рябины)*

**Воспитатель:** Отгадайте следующую загадку и найдите птицу на дереве.

**На кормушку к нам зимой**

**Прилетает птичка:**

**С жёлтой грудкой пуховой –**

**Шустрая …** (*Синичка*)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая необыкновенная окраска перьев у синицы. Это оседлая птица. Синицы строят гнёзда в дуплах деревьев, в норах, под отставшей корой старых деревьев и среди коряг. Живут они стайками по 10 – 15 шт. Синицы очень полезны в природе. За сутки они поедают столько насекомых, сколько весят сами.

**Воспитатель:** Отгадайте следующую загадку.

**Не страшны ему метели,**

**Гнезда вьет зимой на ели,**

**Крик его отрывист, прост,**

**Кривоносый красный…**  (Клёст)

**Воспитатель:** Зимой в наших краях можно увидеть и клеста. Это - большеголовая птица с красно- коричневым оперением. Одиночества они не любят, держатся стайками. Небольшие стайки клестов можно увидеть на хвойных деревьях. Почему? Семена шишек - их основная пища, но достать семечко из закрытой шишки не так - то просто. Обратите внимание на клюв клеста. На что он похож? Клюв у клеста напоминает щипцы: толстый, сплюснутый по бокам, а на конце устроен так, что верхняя и нижняя части его перекрещиваются. Таким клювом пара пустяков раздвинуть чешуйки шишки и достать семена. И что еще интересно: клест вьет гнездо и выводит птенцов обычно в конце зимы - в феврале. Это - единственная птица, которая выводит птенцов зимой.

**Воспитатель:** Продолжаем отгадывать загадки.

**В лесу под щебет, звон и свист,
 Стучит лесной телеграфист:
 «Здорово- дрозд, приятель!»
 И ставит подпись…** (*Дятел*)

**Воспитатель:** Ребята, познакомьтесь с красивой, полезной птицей - дятлом. Крылья, брюшко и крылья у него черные. На голове красное пятнышко словно шапочка. У него крепкий клюв и длинный язычок. Дятел извлекает из под коры жуков – короедов, вот почему дятла зовут лесным доктором.

**Воспитатель:** Ещё одна загадка.

**Во дворе я — королева.**

**Вон мой дом, на ветке слева.**

**Птица в перьях серо-черных,**

**Я умна, хитра, проворна.** (*Ворона*)

 **Воспитатель:**Вороны бывают черными и серыми, живут поодиночке или парами, но зимой иногда собираются в большие стаи. На постоянно меняющихся местах ночлега можно увидеть сотни и даже тысячи ворон, а когда птицы поднимаются в воздух, то чернеет небо.

**Воспитатель:**Молодцы, всех птиц отгадали, рассмотрели и запомнили.А сейчас я узнаю, какие вы были внимательные и все ли про птиц вы запомнили*.*

 *Игра с мячом.*

 - Если у синицы желтая грудка, то она какая? (*Желтогрудая)*

 - Если у снегиря красная грудь, он какой? (*Красногрудый)*

 - Если у вороны черное крыло, то она какая? (*Чернокрылая)*

 - Если у голубя сизое крыло, то он какой? (*Сизокрылый)*

 - Чем питается снегирь? (*Семенами, ягодами)*

-Чем питается клест? (*Семенами шишек сосны и ели)*

-О каких птицах мы с вами говорили? (*О зимующих)*

***Физкульминутка***

Скачет шустрая синица, (*Прыжки на месте на двух ногах*)
Ей на месте не сидится, (*Прыжки на месте на левой ноге)*
Прыг-скок, прыг-скок, (*Прыжки на месте на правой ноге*)
Завертелась, как волчок. (*Кружимся на месте*)
Вот присела на минутку, (*Присели*)
Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево-вправо*)
И с дорожки — на плетень, (*Прыжки на месте на левой ноге*)
Тири-тири, (*Прыжки на месте на правой ноге)*
Тень-тень-тень! (*Прыжки на месте на двух ногах*)

**Воспитатель:** Для всех зимующих птиц зимой самое страшное - это голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. В зимнюю стужу, голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. В суровую зиму из десяти синичек выживает только одна. Поэтому необходимо помочь птицам в это трудное для них время.

Чем человек может помочь зимующим птицам?  *(сделать кормушку и правильно подкармливать птиц)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы тоже с вами постараемся помочь птицам и будем подкармливать птичек зимой.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю нас самим смастерить снегирей или синичек в память о нашем занятии.

*Дети проходят за столы. На столах круги жёлтого или красного цвета, чёрные и голубые круги меньшего размера для головы и крыльев, кусочки цветной бумаги, ножницы, клей и салфетки.*

 **Воспитатель:** Перед вами круги разных цветов. Возьмём круги большего размера сложим их пополам – это тело наших птичек. Из кругов меньшего размера сделайте голову птиц и крылья, аккуратно приклейте. Вырежьте из кусочков цветной бумаги клюв и хвост, приклейте.

*Помогаю детям при необходимости.*

**Воспитатель:**Молодцы ребята, какие замечательные снегири и синички слетелись в нашу группу. (*любуемся птичками*)

**Воспитатель:** А наше с вами занятие подошло к концу, что вам больше всего понравилось на занятии? О каких птицах мы говорили? Как будем помогать нашим зимующим птицам?