Олина Ирина Петровна,

учитель английского языка,

МБОУ «СШ № 15» им. В.Н. Рождественского,

Город Глазов, УР

 **РАЗРАБОТКА УРОКА ООО**

**“НАСТОЯЩИЕ ВРЕМЕНА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ”**

**Предмет**: *английский язык*

**Класс**:5

**Учебник (УМК)**: "Английский язык. 5 класс" авторов В. П. Кузовлев и др.

**Тема урока**: НАСТОЯЩИЕ ВРЕМЕНА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ *(*Обобщение лексических и грамматических навыков)

**Тип урока**: урок систематизации и обобщения знаний, (общеметодологической направленности) с использованием групповых технологий.

**Оборудование**: учебник, карточки, презентация, ноутбук, экран.

**Характеристика учебных возможностей и предшествующих достижений учащихся класса, для которого проектируется урок**:

*Учащиеся владеют*

*• предметными УУД:*

* составляют монологическое высказывание по теме;
* употребляют в речи глаголы во временах Present Simple, Present Perfect, Present Progressive (настоящее неопределенное время, настоящее совершенное время, настоящее продолженное время)

*• регулятивными УУД:*

* осуществляют самоконтроль, самооценку;
* строят цели

*• познавательными УУД:*

* строят логические рассуждения;
* делают выводы

*• коммуникативными УУД:*

* планируют свое речевое и неречевое поведение;
* организуют свою учебную деятельность со сверстниками

*• личностными УУД:*

* имеют познавательные интересы и учебные мотивы;
* стремятся к совершенствованию собственной культуры в целом

**Ход мероприятия**

**1. Мотивационно-целевой этап**

*-Good morning, boys and girls. Glad to see you! Sit down, please! How are you, boys and girls? / Доброе утро, мальчики и девочки. Рада вас видеть. Садитесь, пожалуйста. Как ваши дела? (Good morning, teacher! Glad to see you too!)*

*-Are you ready to start our lesson? Let’s do it! We’ll play the games and do different tasks and find out who knows the English grammar well. / Вы готовы начать урок? Давайте начнем! Мы сегодня поиграем, будем выполнять различные задания и выясним, кто хорошо знает английскую грамматику.*

 Учитель приветствует детей и просит разделиться на 3-4 команды по 3-4 человека.

**2. Ориентировочный этап**

*- Today we are going to revise Present Tenses, we have learnt this term.* / *Сегодня мы вспомним настоящие времена в английском языке, которые мы повторяли в этой четверти. How many Present Tenses do we know? / Сколько времен мы повторили? (3)*

*- Name them, please. / Назовите их, пожалуйста. (Present Simple, Present Perfect, Present Progressive)*

*- Can you translate them? / Как они переводятся? (**Настоящее неопределенное время, настоящее совершенное время, настоящее продолженное время)*

*- Today we are going to revise* *Present Tenses and work with the table. / Сегодня мы с вами будем повторять эти времена и работать с таблицей. У каждой группы на столе лежат таблицы, необходимо будет раскладывать карточки, которые я буду выдавать в нужные столбики. За каждый правильный ответ я буду давать 1 балл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Задание 1*

Учитель выдает первые карточки:

|  |
| --- |
| Present Simple |

|  |
| --- |
| Present Perfect |

|  |
| --- |
| Present Progressive |

Ребята в группах раскладывают их в столбики. Учитель подходит к каждой группе, контролирует правильность выполнения и дает следующие задания.

**3. Практический этап**

*Задание 2*

*- Теперь вспомним, когда происходит действие в этих временах.*

Учитель выдает вторые карточки:

|  |
| --- |
| now, at the moment |

|  |
| --- |
| always, sometimes, usually |

|  |
| --- |
| since, for |

Ребята в группах раскладывают карточки в столбики. Учитель проверяет и на доске записывает количество баллов за правильные ответы у каждой команды.

Задание 3

* *Сейчас разложите третьи карточки с предложениями, где нужно определить время по форме глагола:*

|  |
| --- |
| I have played football |

|  |
| --- |
| We are playing football in the yard |

|  |
| --- |
| He plays football |

Ребята в группах раскладывают карточки в столбики. Учитель проверяет и на доске записывает количество баллов за правильные ответы у каждой команды.

**4. Динамическая пауза.**

*- Stand up!*

*Hands up, hands down!*

*Hands on hips!*

*Sit down!*

*Stand up!*

*Hands on hips!*

*Bend left, bend right!*

*One, two, three - hop!*

*One, two, three- stop!*

*Sit down!*

**5. Продолжение практического этапа**

*Задание 4*

*- Now I want you to complete the sentences. / Определите время и запишите предложения в нужный столбик, изменив глаголы в скобках.*

*I \_\_\_\_(* *never /be) to Great Britain.*

*We \_\_\_\_\_(do) homework every day.*

*He \_\_\_\_\_\_(go) to the shop in the evening.*

*Look! My uncle \_\_\_\_\_\_(build) his house.*

*Bob \_\_\_\_\_(already /do) his homework.*

*Schoolchildren \_\_\_\_\_(have) lunch at school now.*

*Little children \_\_\_\_(like) to sledge in winter.*

*I \_\_\_\_(have) five lessons on Monday.*

*They\_\_\_\_(live) in Moscow since 2019.*

Учащиеся записывают предложения в таблицы. Учитель подсчитывает количество правильно составленных предложений и записывает баллы на доске.

*Задание 5*

- *I want you to think of three sentences using Present Simple, Present Perfect, Present Progressive. Then you will read your sentences and other teams will translate.*

Команды составляют по 3 предложения в настоящем неопределенном времени, настоящем совершенном времени, настоящем продолженном времени. Затем ученики зачитывают составленные предложения, а команда соперников должна сделать перевод этих предложений. Учитель подсчитывает количество правильно составленных и переведенных предложений и записывает баллы на доске.

**6. Рефлексивно-оценочный этап**

- *Now let’s check your answers in your tables. Look at the screen. / Давайте проверим ответы, посмотрите на экран.*

Учитель на экране показывает заполненную таблицу. Ребята зачитывают правильные ответы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Задание 1* | Present Simple | Present Perfect | Present Progressive |
| *Задание 2* | always, sometimes, usually | since, for | now, at the moment |
| *Задание 3* | He plays football | I have played football | We are playing football in the yard |
| *Задание 4* | We do homework every day. | I have never been to Great Britain. | Look! My uncle is building his house. |
| He goes to the shop in the evening. | Bob has already done his homework. | Schoolchildren are having lunch at school now. |
| Little children like to sledge in winter. | They live in Moscow since 2019. |  |
| I have five lessons on Monday. |  |  |

*- The winners today are \_\_\_\_ group. What was difficult/easy/interesting? Who was active / not very active? / Победители сегодня \_\_\_\_ группа. Что было трудного/интересного? Кто был активен / не очень активен?*

Учащимся предлагается оценить свою деятельность во время урока.

*-Thank you for your being active at the lesson. / Спасибо за работу.*