

# Конспект познавательно-исследовательской деятельности в летний период во время прогулки на участке ДОУ по образовательной области «Познание» для детей группы общеразвивающей направленности от 2 до 3-х лет

## «Путешествие по следам Колобка»

### Программное содержание.

#### *Образовательные задачи:*

- продолжать учить детей экспериментальным путем выбрать песок, из которого можно слепить Колобка;
- закрепить представление, что на мокром песке остаются следы и отпечатки;
- закрепить представление о том, что сухой песок сыпучий, не сохраняет придаваемую ему форму, а мокрый песок принимает любую нужную форму;
- продолжать учить детей набирать в кулачек горсть сухого цветного песка и выпускать его маленькой струйкой внутри контура рисунка.

#### *Развивающие задачи:*

- продолжать развивать воображение и творческое мышление;
- продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук;
- вызвать у детей интерес к самостоятельному экспериментированию, учить с помощью воспитателя делать элементарные выводы.

#### *Воспитательные задачи:*

- воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.

**Предварительная работа:** рассказывание сказки «Колобок», показ настольного театра «Колобок», проведение наблюдения с ограничением пространства «Изучение песчинок и камешек» (5, 2016 стр. 43), элементарных опытов «Посыпалки» (Нищева стр. 143), «Писчинки» (Нищева стр. 143), демонстрационные эксперименты «Как отделить песок от воды» (9, 2015 стр. 57), «Песочный домик» (9, 2015 стр. 57), проведение игры-эксперимента «Оставим следы на мокрой дорожке», разучивание песенки Колобка, рисование пальчиком цветка и шарика по сухому песку, присыпание цветным песком внутри контура рисунка, украшение рисунка цветными камешками.

**Демонстрационный материал:** мягкие игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса, поддон - «ракушка» с сухим песком, форма для торта, два таза с сухим и мокрым песком, цветной песок (сухой песок, покрашенный пищевыми красками), песок с клеем ПВА для колобка, поднос под коробку

для торта, коробка для камушек, таз с мокрым песком для торта, стулья по количеству детей, 4 стула для зверей, савочек для торта, два больших желтых стола для проведения эксперимента.



**Раздаточный материал:** разукрашенные камешки детьми старших групп, цветные камешки, доска маленькая для рисования сухим песком на каждого ребенка, конусы Колобков по 1-му на каждого ребенка, деревянные доски для рисования песком на каждого ребенка.

### **Ход познавательно-исследовательской деятельности.**

**Воспитатель.** Жили-были дед и баба. Вот и говорит дед бабе:

- Испеки мне, старая, Колобок.
- Да из чего испечь-то, муки нет.

**Воспитатель.** Ребята, давайте поможем бабушке испечь Колобок.

*Воспитатель показывает детям таз с сухим песком.*

**Воспитатель.** Посмотрите и скажите, из чего мы испечем Колобок?

**Дети.** Из песка (дети трогают песок, определяют что он сухой).



**Воспитатель.** А давайте его развеселим! Пощекочим его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. А теперь пощекочем двумя руками. Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчиками.

### **Демонстрационный эксперимент «Испеки мне, баба, Колобок».**

*Воспитатель пытается слепить Колобок из сухого песка.*

**Воспитатель.** Ребята, у меня ничего не получается. А почему?

**Дети.** Песок сухой.

**Воспитатель.** Правильно. Давайте попробуем испечь Колобок из мокрого песка (дети трогают песок, определяют что он мокрый).

*Воспитатель лепит Колобка.*

**Воспитатель.** Вот какой получился Колобок хорошенький, да пригоженький. Ребята, у нашего Колобка сегодня День рождения. Давайте мы ему песенку споем. Становитесь в круг.



### **Музыкальная хороводная игра Каравай (музыкальное сопровождение)**

**Воспитатель.** Ребята, а где же Колобок? Надоело Колобку у нас сидеть, он и

покатился по дорожке. А давайте мы его найдем? Куда же он покатился?  
Кого сначала встретил Колобок на дорожке?

**Дети.** Зайчика.

**Воспитатель.** Тогда пойдём мы к Зайчику.

*Воспитатель с детьми подходит к Зайчику.*

**Воспитатель и дети.** Здравствуй, Зайчик.

**Зайчик.** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель.** Зайчик, ты нашего Колобка видел?

**Зайчик.** Да, он пробежал здесь и даже оставил свои следы на мокром песке.

**Воспитатель.** Давайте, мы тоже оставим следы своих ладошек на мокром песке.

**Фронтальный эксперимент с песком «Следы на мокром песке».**

*Воспитатель с детьми отпечатывают ладошки на мокром песке.*

**Воспитатель.** Ребята, давайте сравним, чьи следы больше Колобка или наши?

**Дети.** У нас большие следы, а у Колобка маленькие.

**Воспитатель.** Правильно.

**Воспитатель.** Ребята, попрощайтесь с Зайчиком, а мы пойдём дальше искать Колобка.

**Дети.** До свидания, Зайчик.

**Воспитатель.** А скажите мне, кого Колобок после Зайчика встретил на дорожке?

**Дети.** Волка.

**Воспитатель.** Тогда пойдём к Волку.

*Воспитатель с детьми подходит к Волку.*

**Воспитатель и дети.** Здравствуй, Волк.

**Волк.** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель.** Волк, ты Колобка видел?

**Волк.** Да, видел, он мне даже песенку спел. Ребята, а вы знаете песенку Колобка? Спойте для меня.

**Песенка Колобка (музыкальное сопровождение).**

**Воспитатель.** Волк, у нашего Колобка сегодня день рождения. А у тебя подарок есть?



**Волк.** Я хотел ему подарить торт, но не знаю из чего его испечь.

**Воспитатель.** А мы знаем. Ребята, из чего можно испечь торт?

**Дети.** Из мокрого песка.

### **Эксперимент с мокрым песком «Испечем торт для Колобка».**

*Воспитатель с детьми набивают в форму мокрый песок и украшают «торт» цветными камешками, разукрашенными детьми старших групп, затем убирает форму.*

**Волк.** Спасибо, ребята.

**Воспитатель.** Ребята, попрощайтесь с Волком, а надо дальше идти искать Колобка.

**Дети.** До свидания, Волк.

**Воспитатель.** Ребята, а кого потом после Волка Колобок встретил на дорожке?

**Дети.** Медведя.

**Воспитатель.** Тогда пойдем к Медведю.

*Воспитатель с детьми подходит к Медведю.*

**Воспитатель и дети.** Здравствуй, Медведь.

**Медведь.** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель.** Медведь, ты Колобка видел?

**Медведь.** Да, видел. Ребята, у нашего Колобка сегодня День рождения, он очень любит пирожки. Давайте ему их слепим. Я для вас приготовил муку.

### **Эксперимент с сухим и мокрым песком «Лепим пирожки для Колобка».**

*Воспитатель с детьми подходит к поддону «ракушка» и пытаются слепить пирожки из сухого песка. Дети с помощью воспитателя делают вывод о том, что сухой песок сыпучий, не сохраняет придаваемую ему форму. Воспитатель с детьми подходит к песочнице с мокрым песком, и дети лепят пирожки из мокрого песка.*

**Медведь.** Спасибо, ребята, что слепили пирожки для Колобка.

**Воспитатель.** Ребята, попрощайтесь с Медведем, а мы пойдем дальше искать Колобка.

**Дети.** До свидания, Медведь.

**Воспитатель.** Ребята, а кого потом после Медведя Колобок встретил на дорожке?

**Дети.** Лису.

**Воспитатель.** Какие вы молодцы, вы хорошо знаете сказку. Тогда пойдем к Лисе.

*Воспитатель с детьми подходит к Лисе.*



**Воспитатель и дети.** Здравствуй, Лиса.

**Лиса.** Здравствуйте, дети.

**Воспитатель.** Лиса, ты Колобка видела?

**Лиса.** Да, видела. Он мне сказал, что у него сегодня День рождения, давайте мы ему нарисуем картины.

**Воспитатель.** Лиса, а на чем мы будем рисовать, у нас бумаги нет, карандашей и красок тоже нет.

**Лиса.** Я вас ребята научу рисовать песком.

**Лиса.** Садитесь за столы, подвиньте к себе деревянные коробочки и нарисуйте пальчиком по сухому песку колобок.

### **Фронтальное экспериментирование с сухим песком «Рисование пальчиком», «Посыпалки».**

*Воспитатель в ходе самостоятельной деятельности помогает детям набрать в кулачек горсть сухого цветного песка и выпускать его маленькой струйкой внутри контура рисунка. По окончании выполнения работы детьми, «Лиса» предлагает детям украсить рисунки цветными камешками.*

**Лиса.** Ребята, колобок можно закрасить цветным песком и украсить цветными камешками.

**Лиса.** Ребята, посмотрите, Колобок к нам вернулся. Он сейчас посмотрит какие подарки вы для него сделали. он сейчас посмотрит, какие подарки вы для него сделали.

**Колобок.** Спасибо, ребята. Мне очень понравились ваши рисунки, а что вы для меня еще приготовили, я подарки люблю?

**Дети.** Мы оставили следы на песке, испекли для тебя торт и слепили пирожки,.

**Колобок.** За ваши подарки я вам подарю игрушки – колобки и формочки для игры с песком. Вы сейчас с ними сможете поиграть в песочнице.

**Дети.** Спасибо, Колобок.

**Колобок.** До свидания ребята.

**Дети.** До свидания, Колобок.

**Дети.** До свидания, Лиса.

**Лиса.** До свидания ребята.

*Воспитатель уводит детей играть в песочницу.*

