**Конспект НОД в подготовительной группе**

 **«Береза – символ России»**

 Разработала воспитатель МДОУ «Д/с № 128 о.в.» г. Магнитогорска

 Мордашова С.Ю.

Задачи:

**Образовательные:**

1.Познакомить детей с символом России – березой.

2.Расширять знания детей о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.

**Развивающие:**

3.Развивать познавательный интерес.

4.Расширять кругозор детей через знакомство с деревом- береза.

5.Активизировать в речи слова: чечевички, береста.

**Воспитательные:**

6.Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к природе.

**Материал и оборудование:** ноутбук, экран, карточки на каждого ребёнка последовательность роста берёзы

**Ход НОД**

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй миленький дружок.

Мы живем в одном краю

Всех я вас приветствую!

Ребята, а как называется наша страна, в которой мы живем? (Россия). Я предлагаю вам найти нашу страну на карте. Посмотрите какая она большая. Россия – это солнечное, светлое место. Замечательное место для Родины. А как вы думаете, ребята, что такое Родина? (это страна, в которой мы живем, наш родной город, улица, наш дом, детский сад, родные и друзья)

В мире очень много стран, много народов, и у каждого народа есть свой язык, своя культура, традиции и обычаи. А еще все страны отличаются друг от друга своими символами. Ребята, что такое символы? (специальный знак: гимн, герб, флаг). Сейчас мы послушаем гимн РФ. Вы знаете, что гимн слушают стоя. Какие чувства вы испытали, когда слушали гимн (гордость, любовь к Родине).

Перед вами герб РФ. Что вы видите на его изображении? Золотой двуглавый орел – могучий и гордый. На его груди – Георгий Победоносец. Он, сидя на коне, пронзает серебряным копьем ужасного дракона.

У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он – России дух свободный.

Ребята, где можно встретить герб России? (на пограничных столбах, полицейских машинах, паспорте, монетах, документах, печатях, медалях). Как вы думаете, когда враг видит такой герб, что он испытывает? (страх, боязнь)

Посмотрите на экран. Что вы там видите? (флаг России). Да, действительно – это флаг нашей страны. Красный цвет на флаге означает солнечный рассвет, синий цвет – цвет неба, белый цвет – цвет мира и березы.

Ребята, к нам в гости пришла необычная гостья. Встречайте!

Заходит «березка» (взрослый в костюме) под песню «На лугу, на лугу зеленешеньком»

Что же произошло с березонькой? Почему она такая грустная? (люди недобрые поломали ветки). Правильно ли поступили люди? Почему? (береза может погибнуть).

Побудь, березонька, у нас в гостях, а мы с ребятами расскажем, что мы знаем о тебе.

Береза – это символ России. Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Любит народ березу за ее красоту. Поэты написали стихи, художники нарисовали картины. Ребята, а где вы встречали березу? (в лесу, сквере, парке, возле дома, в деревне). Правильно. Береза растет во всех уголках нашей необъятной Родины. Березу можно встретить даже в тех местах, которые кажутся непригодными для растений. Она неприхотлива к почве. На юге встречаются березы огромные, а на севере карликовые, ростом с ребенка. Береза – красивое и необычное дерево. А чем оно необычно? (белый ствол, черные черточки) Березу за ее белую кору называют белоствольной. Белую кору называют берестой. Береста – это защитный слой дерева. Она защищает дерево от воды и солнца. Ребята, березка приготовила для вас кору с упавшего дерева. Возьмите ее в руки, посмотрите, какая она. (гладкая сверху, снизу шероховатая/шершавая, прохладная, приятная на ощупь). Рассмотрите ее через лупу. Что вы видите? Черные черточки. Они называются чечевички. Через них береза дышит.

**Физминутка.**

 А сейчас мы представим, что вы превратились в «березки». Каждый придумает свой образ. (береза молодая с прямыми ветками, которые тянутся к солнцу; взрослое дерево с опустившимися ветками). Молодцы! Какие красивые и неповторимые березки.

А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Карлики и великаны». Далеко на севере встречаются карликовые березы, ростом с ребенка; а на юге огромные березы.

Ребята, посмотрите, наша березка повеселела. Давайте скажем березе ласковые слова, расскажем, какая она красивая. Назовите ее ласково. (березка, березонька, белоствольная, стройная, кудрявая). Ребята, составьте предложения о березе.

А сейчас мы посмотрим как растет береза. На ветках березы имеются украшения – длинные сережки. В них находятся мелкие семена. Ветер дует и семена разлетаются по сторонам. Затем семечко падает на землю, прорастает, появляется росток, который тянется к солнцу, затем появляются листья и потом вырастает дерево. Выложите у себя на столах последовательность роста березы. Березка, посмотри пожалуйста правильно ли ребята собрали цепочку роста дерева. Березка ходит мимо столов, кивает головой.

Ребята, чем береза полезна для человека? Еще в древности люди отметили многие полезные свойства березы. Распаренный березовый веник в бане изгоняет болезни, дает заряд бодрости и силы. Весной, когда березы «просыпаются», из березы выделяется вкусный и полезный березовый сок. Его пьют для укрепления здоровья. Березовые дрова зимой незаменимы. Они горят долго, дают много тепла и выделяют приятный аромат. Если заварить чай из набухших почек, этот отвар становится очень полезным и лечит многие болезни человека. Ребята, посмотрите, какие изделия научились люди делать из бересты (туески, кружки, хлебницы, короба)

Береза совсем повеселела и даже захотела потанцевать. (хоровод «Во поле берёза стояла»)

Что нового вы узнали о березе? (как растет, что это символ России, как использует человек полезные свойства берёзы)

Вот и подходит к завершению наше увлекательное занятие. Всем большое спасибо. Березка хочет угостить вас, ребята, своим чаем.