**Тема НОД: «Путешествие в лес»**

Для детей подготовительной группы

**Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,»Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».**

**Цель:**

Расширять знания детей о животных, птицах, растениях родного края.

**Задачи**:

**Образовательные:** Формировать представления детей о растительной и животной среде родного края.

Знакомить с лекарственными растениями

Упражнять в умении распознавать животных и птиц по характерным признакам (по окраске, размеру, издаваемым звукам, способам передвижения).

**Развивающие:** Развивать воображение, речь, память, внимание.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к природе родного края, чувство гордости, любви, ответственности за родную природу

**Предварительная работа:**Чтение художественных произведений, беседы о птицах, животных ,рассматривание картинок иллюстраций с изображением растений растущих и в степи, лекарственных растений. Дидактическая игра «Узнай чей след»

**Методы и приемы:** Просмотр слайдов, чтение стихотворения, слушание аудио записи( голоса птиц), загадывание загадок ,практическая работа.

**Оборудование:** Проектор, разрезанные картинки с изображением лекарственных трав , картинки с изображением следов животных (белка, дикий кабан, лиса, лось, еж). кружочки разного размера по цвету напоминающие оперенье птицы ,на листе А-4 изображение деревьев (ствол, ветки) 5 шт., 5 конвертиков в которых помещен бумажный листочек: в первом- березы, во втором- клена и т.д.), тарелочки с такими же бумажными листочками- 5 шт., фонарики.

**Ход:**

**Воситатель:** Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «доброе утро».

Надеюсь, что сегодняшнее утро и весь день будут действительно добрыми, Потому, что я предлагаю вам отправиться в путешествие в лес, и в путешествии нас будет сопровождать байбачок Клёпа

**Воспитатель:** Луганщина- это степной край и дорога к лесу будет проходить через степь.. Ребята, кто знает, что называется степью,

Ответы.

**Воспитатель:** Степь это равнина ,покрытая травянистою растительностью. Весной степь пестрит яркими цветами, а когда расцветает ковыль степь становится серебристой. И я предлагаю вам полюбоваться ее красотой и послушать стихотворение

**Просмотр слайдов «Степные травы»**

В роще вырос можжевельник,  
И в тени его ветвей  
Появился муравейник,  
Поселился муравей.  
  
Он из дома спозаранку выбегает с веником  
Подметает всю полянку перед муравейником.  
Замечает все соринки,  
Начищает все травинки,  
Каждый куст, каждый пень,  
Каждый месяц, каждый день.  
  
А однажды муравьишка  
Подметал дорожку.  
Вдруг упала с ёлки шишка,  
Отдавила ножку.  
  
От волнения сова перепутала слова:  
Где же "Скорощь помая"? Где же "Скорощь помая"?  
Где же "Скорощь помая", спасите насекомое!  
  
Звери бросились гурьбой  
За лекарственной травой.  
Рвут аптечную ромашку,  
Собирают зверобой.  
  
Вот из чащи на опушку  
Пробирается медведь -   
Он решил Медвежье Ушко  
На опушке посмотреть.  
  
Зайцы заячьей капустой  
Муравья приводят в чувство,  
Если б жил в той роще лев -   
Предложил бы львиный зев.  
  
На спине у ёжика  
Листья подорожника.  
Он больному обещает:  
От компресса полегчает!  
И другое средство тоже  
Предлагает муравью:  
Вдруг укол тебе поможет?  
Я иголку дам свою!  
  
Все больного навещают,  
Все больного угощают:  
Кто морошкой, кто черникой,  
Кто сушёной земляникой.  
Даже волк помочь не прочь.  
Думал-думал как помочь?...   
К муравейнику повез  
Волчьих Ягод целый воз.  
Но заметила сорока,  
Что от волка мало прока,  
И спешит по просеке   
С новостью на хвостике:  
- Я, друзья, не ябеда,  
Только Волчья Ягода,  
Даже если мытая  
Очень ядовитая.  
  
А потом девчонки-пчелки  
Притащили мёд в бочонке.  
Ничего, что тяжело,-   
Лишь бы другу помогло!  
  
Муравей пощиплет травку  
И попьет Цветочный мед.  
Значит дело на поправку   
Обязательно пойдет.   
Все лесные витамины   
От брусники до малины  
Принесли ему друзья.  
Ведь Зеленая аптека   
Лечит даже человека,   
А не только муравья.

**Воспитатель:** Скажите, как вы думаете, что в стихотворении называют «Зеленой аптекой»?

Ответы детей

**Воспитатель:** Правильно, это растения которые лечат болезни, и называются они лекарственные растения. А как вы думаете, растут ли в степи лекарственные растения?

Ответы детей

**Воспитатель:** А вы хотите узнать , что это за растения, как называются, при каких болезнях они применяются?

У вас на столах лежат разрезные картинки, пожалуйста соберите их. Кто знает как называются эти растения, и как применяются. (чабрец, полынь, тысячелистник, зверобой, душица)

Ответы детей

**Просмотр слайдов «лес»**

А сейчас давайте закроем глаза, и произнесём волшебные слова. Один, два, три, четыре, пять

Надо глазки закрывать

Полетели, закружились

И в лесу все очутились

Но прежде чем мы с вами войдем в лес, я сейчас проверю, знаете ли вы правила поведения в природе. Я буду вам говорить свои действия, если я буду поступать хорошо, вы все хлопайте, если плохо, то все «топайте»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (топают)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (топают)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (хлопают)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (хлопают)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (топают)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. (топают)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (хлопают)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (хлопают

**Воспитатель**: Вот это да! Какая красивая поляна на которой можно поиграть ,а вокруг нее такие высокие деревья. А вы знаете, как они называются?

Ответы детей

**Воспитатель:** Хотите узнать?

**Просмотр слайдов «Деревья»**

У вас на столах лежат конвертики, фонарики, и деревья, тарелочка с листиками. Возьмите фонарики и поднесите их под конверт на которых изображена горка в которой спрятался листик. Найдите такие же листики в тарелочке и «оденьте» дерево.

**Воспитатель:** А теперь скажите какие деревья растут на поляне?

Ответы детей

Запись Свист Байбака

**Воспитатель:** Что за свист? Вы слышите? Да это же наш Клепа зовет поиграть на полянке. Выходите отдохнем.

**Музыкальная игра «Ласковое солнышко»**

Ласковое солнышко светит на дорожку

Покажу я солнышку все свои ладошки.

Правую, левую все свои ладошки.

Покажу я солнышку розовые щечки,

Круглые румяные словно колобочки.

Правую, левую щечки- колобочки.

На носу от солнышка рыжие веснушки.

Греются на солнышке маленькие ушки.

Правое, левое маленькие ушки.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение о солнышке**)**

**(Живая мнемотаблица)**

Вышло солнце в небеса

И глядит во все глаза

Здравствуй, солнце золотое,

Хорошо гулять с тобою-

Словно добрыми руками ,

Обнимаешь нас лучами.

**Запись Свист Байбака**

**Воспитатель:** Ребята, Клепа предлагает нам посмотреть какие животные живут в наших лесах.

**Просмотр слайдов «Животные»**

**(во время просмотра разложить следы животных)**

**Воспитатель**: посмотрите на земле какие то узоры интересные. Вы не знаете, что это?

Ответы детей

**Воспитатель:** Давайте попробуем разобраться, где, чьи следы. А я вам в этом помогу. Я буду загадывать вам загадки , а вы попробуйте их отгадать и найти след животного

**Воспитатель:** Зверька узнаешь быстро ты по двум таким приметам: он в шубке серенькой зимой, а в рыжей шубке летом». (Белка)

**Воспитатель**: Чьи следы мы обнаружили?

Ответы: Беличьи следы

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней. (лиса)

Ответы: лисьи следы

Важно я хожу по бору,  
Съесть могу и мухоморы.  
Не боюсь в лесу врага —  
Есть копыта и рога! (Лось)

Ответы: лосиные следы

Лежала под елками  
Подушечка с иголками.  
Лежала, лежала  
Да побежала. (Еж)

Ответы: ежиные следы

Этот зверь с двумя клыками,

С очень мощными ногами

И с лепёшкой на носу

Роет землю он в лесу (Дикий кабан)

Ответы: кабаньи следы

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, теперь мы знаем какие звери побывали у нас на полянке

**Воспитатель:**

Есть у леса телефон

О гостях предупреждает он-

За чужими смотрит строго

Белобокая сорока

**Воспитатель:** Вот и сейчас сорока сообщила о нас птицам. Ребята, как вы думаете какие птицы живут в нашем крае?

Ответы детей

**Просмотр слайдов «Птицы»**

Я предлагаю вам поиграть. На столах лежат разноцветные кружочки , каждый кружочек обозначает птицу и каждый кружёчек по цвету похож на оперенье какой то птички. По голосу вы должны определить ,что это за птичка и поднять кружок

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы правильно назвали птиц. А ещё на водоемах Луганщины живут утки, гуси, цапли.

Живут утки, гуси, цапли.

**Запись Свист Байбака**

**Воспитатель:** Ребята, Клепе так понравилось с вами путешествовать и играть и он предлагает вам поиграть ещё в одну игру. Внимание на экран.

(**Компьютерная игра дети отвечают на вопросы Клёпы )**

**Воспитатель:** Молодцы вы правильно ответили на вопросы и Байбачок приготовил вам сюрприз (**просмотр мультфильма «Про мышонка»)**

**Воспитатель:** Ребята, природа родного края богата, красива и разнообразна и её надо беречь. Путешествие наше закончено и теперь нам нужно возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова:

Один, два, три, четыре, пять

Надо глазки закрывать

Полетели, закружились

И в детском саду все очутились.