Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №190»

**Оренбуржье –моя Малая Родина**

Работу выполнила:

Махмудова М.С.

г. Оренбург 2020-2021 г

**Цель**: развитие и углубление знаний об Оренбургской области и городе Оренбург посредством моделирования.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знания детей о названии малой Родины, о ее достопримечательностях, памятниках и природе.

- уточнить и расширить представление детей о животных и растениях Оренбургской области.

- уточнить и расширить представления детей о главной пешеходной улице города Оренбурга;

- помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи.

- обогатить речь детей существительными «Заповедник», «макет», «достопримечательность»;

- совершенствовать умение ориентироваться на плоскости; понимать смысл пространственных отношений (вверху — внизу, впереди (спереди) — сзади (за), слева — справа, между, рядом с, около)

Развивающие:

- развивать умение составлять рассказы о достопримечательностях малой Родины, основываясь на личный опыт;

- развивать умение на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание макета.

- продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

-развивать навык самоконтроля и самооценки

Воспитательные:

-воспитывать патриотические чувства: любовь к малой Родине.

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща заниматься;

-воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

**Оборудование:** телевизор;магнитофон; 2 стола, посылка с энциклопедией, видео камера.

**Демонстрационный материал:** видео обращение Дмитрия Комарова, презентация о заповеднике Шайтан Тау, видеоролик об улице Советской и ее достопримечательностях, видео ролик о лесах и степи, макеты.

**Раздаточный материал:** плоскостные изображения многоэтажных домов, памятников: В. Чкалову, Первой учительнице, памятник Пушкина и Далю, плоскостные изображения леса и луга: ель, сосна, береза, осина, клен, дуб, карагач, сосны; плоскостные изображения животных: лиса, медведь, волк, заяц, еж, кабан; деревьев и растений, мелкие грызуны степи: кустарники, тюльпан Шренка, ковыль, суслик, корсак, сурок, ящерка, заяц; карандаши цветные, кисти, салфетки, мелко нарезанная бумага для обозначения травы, ножницы, целый лист бумаги зеленого и оранжевого цвета, 2 листа формата А3, клей, макет дорожного полотна в виде брусчатки, конструктор лего, конструктор деревянный,

**Предварительная работа с детьми:** рассказы о диких животных лесов и степи; о растениях лесов и степей. Онлайн экскурсии по главной улице родного города, заучивание стихотворений с детьми об Оренбургской области.

**Словарная работа:** заповедник, макет

**Структура занятия и методические приемы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вводная часть | Введение в игровую ситуацию (сюрпризный момент) | Видео обращение Дмитрия Комарова и сообщение о конкурсе репортажей | 5 мин |
| Мотивация | Участие в конкурсе репортажей о своей малой Родине |
| Целеполагание | Подготовить репортаж на конкурс об улице Советской и о лесах и степи Оренбургской области |
| Основная часть | Актуализация знаний | * Беседа о малой Родине, о достопримечательностях
* Просмотр виде роликов об ул.Советской, о лесах и степи.
 |  18 мин |
| Затруднение в ситуации |  Выбор формы репортажа |
| Открытие нового знания | Знакомство с понятием «макет»Демонстрация макетов на разные тематики |
| Включение нового знания в систему знаний | Создание макетов из предоставленного материала. Составление рассказа по созданным макетом и съемка репортажа |
| Заключительная часть | Осмысление (рефлексия)Подведение итогов | Просмотр видеороликов о заповеднике Шайтан Тау, о достопримечательностях ОренбургаБеседа о созданном репортаже | 2 мин |
| Длительность занятия | 25 мин |

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята у нас сегодня замечательный прекрасный день, к нам пришли гости, мы с вами их поприветствуем.

**Дети:** Здравствуйте

**Воспитатель:** Ребята, я с вами хочу не просто поздороваться, а передать вам свое тепло, давайте приготовим с вами правую ладошку, и я вам передам свою энергию, чтоб вы зарядились на целый день, и на вашем лице была улыбка.

**Воспитатель:** Ребята, на канале «Пятница» идет передача «Мир наизнанку»- про путешествия по всей земле. В последнем выпуске я увидела объявление, о том, что сейчас по всей России проходит конкурс на лучший репортаж о своей малой Родине. Я вам принесла эту запись, посмотрим?

Включается видео запись объявления

**Дмитрий Комаров**: Здравствуйте Ребята! Меня зовут Дмитрий Комаров, и я ведущий программы о путешествии «Мир наизнанку». Вы знаете, что я много путешествую и побывал во всех уголках нашей планеты. О моих путешествиях снято много репортажей. А сейчас я объявляю конкурс на лучший детский репортаж, посвященный вашей малой Родине. Самые интересные репортажи будут показаны в новых выпусках программы «Мир наизнанку»

**Воспитатель:** Ребята, а что такое репортаж?

**Дети:** Репортаж-это видео фильм о событии, или об интересном месте.

**Воспитатель:** Ребята, я в объявлении услышала такие слова как малая Родина, а как вы думаете, что такое малая Родина?

**Дети:** Это место, где ты родился. Город, в котором мы живем. Это, то, что нас с вами окружает: дома, животные, растения.

**Воспитатель**: Правильно молодцы ребята.

Ребята, мы будем участвовать в конкурсе, и снимать репортаж о нашей малой Родине? Вы хотите поучаствовать? Принимать решение должны вы сами.

**Дети**: Да, мы можем рассказать о нашей малой Родине. **Воспитатель:** Ребята о чем мы можем снять наш репортаж? **Дети:** О нашем городе, интересных местах, о нашей области.

**Воспитатель:** Верно, мы можем рассказать о самых красивых и интересных местах, куда можно пригласить гостей, а вы знаете такие места. Какое место у наших жителей самое популярное, где они отдыхают всей семьей?

**Дети:** перечисляют знакомые места.

**Воспитатель**: Ребята в первую очередь гостей города приглашают на главную улицу. Какая главная пешеходная улица нашего города?

**Дети**: улица Советская

**Воспитатель:** Какие интересные достопримечательности можно увидеть на главной улице нашего города?

**Дети**: Памятники, музей, башня с часами, Театр и Образовательные учреждения.

**Воспитатель*: Демонстрация видео*** про улицу Советскую.

**Воспитатель**: Хорошо, об Оренбурге можно рассказать на примере улицы Советской. Как нам рассказать о красоте природы нашего края?

**Дети**: Мы можем рассказать про леса, степи и про животных которые живут в наших краях.

**Воспитатель:** Чем удивительна природа нашего края?

**Дети:** Есть степи с малой растительностью, где не растут деревья.

А еще есть леса: хвойные и лиственные. Хвойный лес это бор, в нем растут сосны, а в лиственных лесах разные деревья - тополь, липа, береза, дуб, карагач.

**Воспитатель:** Ребята, а кто живет в лесу, какие животные? А какие животные живут в степи?

**Дети:** Зайцы, волки, медведи, лисы, ежики, косули, лоси, суслики, ящерки, сурки.

**Воспитатель:** Да, вы все верно сказали. Ребята, посмотрите на экран, как красива природа нашего края . ***демонстрация видео***

**Воспитатель:** У меня идея, мы можем воссоздать нашу главную пешеходную улицу города, лес и степь Оренбургской области. Я вам предлагаю создать макеты: улицы Советской и макет лесов и степей. Ребята, а вы знаете, что такое макет? Макет – это модель объекта, (области, улицы) но меньшего размера. **Воспитатель:** Ребята посмотрите, это макет «Панорама Победы», а вот макет русской избы . Это тоже макет, но в уменьшенном размере. *Показ макетов*. Кто может снять репортаж и отправить его на конкурс? **Дети:** гости

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на столы. На столах расположены заготовки для макетов. Займите, пожалуйста, то место, какой макет вы хотите создать, а затем и рассказать о нем самое интересное.

**Воспитатель**: Итак, как же нам все это воссоздать? Есть у вас предложения? (Дети, рассматривают содержание своих столов, и атрибуты расположенные на столе.)

**Задание 1**. Создание макета главной пешеходной улицы города Оренбурга.

*Задание*: Необходимо воссоздать улицу города и расположить объекты ее на листе ватмана, если не хватает материала можно воспользоваться материалом из группы дорисовать, или построить из конструктора. **Воспитатель**: Вам надо составить макет только из тех элементов домов, зданий, исторических памятников, которые есть на данной улице. (Советская)

**Задание 2.** Создание макета лесов и степи Оренбургской области

*Задание:* Необходимо расселить животных на территории области и растения в соответствии с природной зоной.

**Воспитатель:** Почему карта разделена на зоны? (Мы отмечаем на этих зонах, где в нашем крае находиться лес, а где степь, ребята а как это можно обозначить )

**Дети:** Это зона лесов и зона степей

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, что надо сделать с растениями и животными, который представлены на столе?

**Дети**: Надо расселить животных и расставить растения, правильно расположить растительность степей и мелких животных степей.

**Воспитатель**: Правильно, ребята! Вы, правильно определили задание.

**Воспитатель**: Ребята раз мы с вами определились, с заданиями надо приниматься за командную работу, тем самым помогая друг другу. После того, как все задания будут выполнены, мы сможем рассказать и показать свою работу. А еще записать репортаж о нашей малой Родине.

**Воспитатель:** Ребята нам надо точнее воспроизводить макет нашей улицы, так как репортаж будут многие люди смотреть и захотят посмотреть наш город Оренбург.

*Пояснения*: У кого то, что-то не получается? Может вы хотите что то дорисовать ? Чем можно обозначить спуск к реке, (конструктор) и реку (дорисовать синим карандашом)- какие обозначения можно поставить (Лестница из конструктора, заборчик на Набережной)?**Воспитатель:** Ребята, а почему в зоне степей так мало растительности? (Климатические условия: ветер, засуха, высокая температура летом, мало водоемов)

***Начало записи репортажа***

**Воспитатель:** Ребята, я смотрю, макеты уже готовы, и мы можем рассказать и показать о том, что мы с вами сделали. Кто готов первым записать репортаж?

Ребята, а вы знаете стихотворения о нашем городе?

**Ребенок**:

Оренбург- мой большой город

Он расцветает каждый час,

Он так же, как мы, молод

И радует всех нас

**Воспитатель:** Здорово, молодец.

Рассказ детей о улице Советской снятие репортажа

***Демонстрация видео и пояснения***

**Воспитатель:** Одним из самых примечательных памятников архитектуры Оренбурга является Башня с часами. В мае 2013 в день празднования 270-летия со дня образования Оренбурга местным жителям и всем гостям города были показаны отремонтированные часы. А так же некоторые изменения, колокола теперь размещаются не только внутри башни, но и снаружи. Сейчас они могут проигрывать несколько мелодий, в числе которых «Оренбургский пуховый платок», гимн города, «Прощание славянки» и другие. А также появляются фигурки: каждый день в 12:00 и 17:00 из окон поочередно выглядывают персонажи, которые связанные с Оренбургом и нашей малой Родиной.

**Воспитатель**: Здорово, молодцы ребята первый репортаж снят.

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы представить нам свой макет? А остальные ребята послушают и посмотрят, о чем вы будете рассказывать. Ребята, а может кто-то стихи нам прочитает о нашем крае ?

**Ребенок:**

Люблю тебя мой край родной,

Твои широкие просторы,

Здесь неба синь, хлеб золотой

И степь и реки и озера.

**Воспитатель:** Молодец, здорово.

***Демонстрация видео о лошадях* Воспитатель**: Правильно, здорово ребята, а я знаю, что у нас в Оренбургской области есть заповедник Шайтан Тау (Чертова гора), в котором сейчас находятся лошади, их сюда привезли с других заповедных мест, для сохранения и приумножения численности лошадей на нашей малой Родине. **Заповедник**- это место где находятся редкие или исчезающие виды животных, растительность, их охраняют, посещать заповедник можно только по пропускам и в определенное время. Этих животных занесли в Красную книгу они исчезающий вид на земле - это лошади Пржевальского. Названы они так в честь известного русского путешественника, Николая Михайловича Пржевальского. Ребята я вам приготовила ролик, о лошадях которые живут в заповеднике.

**Воспитатель:** Репортажи сняты, нам их надо отправить. Надо действовать быстро, ведь это конкурс и все ребята захотят выиграть приз и стать победителями в конкурсе. Ребята через, какое устройство можно отправить наш репортаж, какие современные технологии есть сейчас у нас?

**Дети:** По электронной почте

**Воспитатель**: Давайте попросим наших помощников отправить этот видео репортаж по электронной почте и подождем ответ на наш репортаж.

**Воспитатель:** Татьяна Александровна помогите, пожалуйста, нам отправить наши репортажи по электронной почте.

**Татьяна Александровна:** Я постараюсь это сделать быстренько, чтобы успеть на конкурс.

**Воспитатель:** Для чего мы снимали репортаж?

**Дети:** для участия в конкурсе о своей малой Родине

**Воспитатель:** Что нам помогло снять репортаж? О чем мы рассказали в репортаже? Что мы воссоздали для репортажа? Как вы думаете, Дмитрию Комарову какой репортаж понравится больше всего? Почему? Какой макет о малой Родине вы хотели бы еще создать? **Включается экран видео запись Комарова** :

Входит в группу помощник воспитателя и приносит посылку, которую доставили срочно с самолета. **Воспитатель**: Ребята, какие вы молодцы, что приняли участие в конкурсе и получили такой замечательный подарок от Дмитрия Комарова. Вам понравилось? Будем еще участвовать с вами в конкурсах?

Хорошо тогда идем готовить свое рабочее место для участия в новых конкурсах.