**Класс:** 3

**Тема урока:** Моя школа. Школьные принадлежности

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока:**  | - формировать активный лексический запас, учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу;- формировать умения осознанно строить речевые высказывания;- развивать навыки аудирования, письма, фонетического и логического мышления.  |

**Оборудование:** учебник, тетрадь, ауди, карточка, фонетическая разминка, мешок, школьные принадлежности, картинки «Школьные принадлежности», карточка, игра «Guess the word».

**Тип урока:** ознакомление с новым материалом.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент**

**1. Приветствие**

T: Hello, dear children!

S: It’s time to say “Hello”!

 It’s time to say “Hello”!

 It’s time to say “Hello”!

 And start our lesson!

T: Let’s start our lesson. Take your sits!

**2. Беседа**

T: How good is your memory? Tell me:

- four rooms;

- five food;

- two drinks;

- five animals;

- five activities.

**3. Фонетическая разминка**

T: Обратите внимание, что буква е читается как звук /i/. Look at the picture, listen and repeat after me!

S:Ten red pencils in the pencil case.

T: Listen and repeat after speaker.

S:Ten red pencils in the pencil case.

T: Boys (Girls), read after me!

S:Ten red pencils in the pencil case.

T: Перечислите мне слова в которых буква е читается как звук /i/.

**4. Сообщение темы и целей урока**

T: Look at the pictures and guess the theme of our lesson.

S: School items!

T: The theme of our lesson is “School again!” Today you are going to learn school items.

**II. Основная часть**

**1. Работа по учебнику**

T: Open your books at p. 10. Look at ex. 1. Listen and repeat after me.

T: Listen and repeat after speaker.

**2. Работа с картинками «Школьные принадлежности»**

T: Look at the picture! What’s this?

P: It’s a pen. Ect.

**3. Физминутка**

T: Stand by your desk and repeat after me! (под музыку повторяем движения)

**4. Игра «Whisper»** (ученик называет слово не произнося звуков, а все остальные угадывают)

**5. Работа по карточке в тетради**

T: Open your notebooks and take your pens. Write down the date.

T: Take your cards. Look, read and fill in the gaps.

1) p \_ n

2) s \_ h\_ ol

3) p \_ \_ ci\_

4) s \_ h \_ ol b \_ g

5) r \_ bb \_ r

T: Close your books.

**6. Физминутка**

T: Stand by your desk, look at me and repeat after me!

 Hand up! Clap, clap!

 Hand down! Step, step!

 Hand up! Clap, clap!

 Hand down! Step, step!

 Take your sits!

**7. Игра «What’s this?»** (Учитель складывает школьные принадлежности в мешок, ученики находят принадлежность и называют её (ученики принадлежности не видят, а распознают на ощупь))

T: What’s this?

S: It’s a pen. Ect.

**8. Игра «Guess the word»** (Каждая клеточка обозначает определённую букву, ученики угадывают слова)

T: Look at the blackboard! Guess the words!

1)

2)

3)

4)

**III. Итог урока**

**1. Беседа**

- Что вы сегодня изучали на уроке?

- Какие новые слова вы узнали сегодня?

- Какие слова запомнили?

**2. Домашние задание:** упр. 1, стр. 10 (выучить слова, выполнить словарную работу).

**3. Выставление оценок.**

- The lesson is over. Goodbye!