

Министерство образования Республики Тыва
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва

Форма урока: урок –конференция

Тип урока: повторительно-обобщающий

Тема урока:

«Восточные славяне в древности»

Учитель истории и обществознания

Ооржак Лориса Бодаевна

2021г

Несколько последних лет в своей учительской деятельности особое внимание уделяю проблеме развития творческого мышления учащихся на уроках истории». Тема выбрана не случайно, я бы сказала, что она очень актуальна, весьма интересна и противоречива, так как каждый год выпускается историческая литература, в которую включены новые факты, нормой становится изучение различных интерпретаций событий и явлений, также сохраняется некий «учебник», созданный в учебных целях, который учит детей к механическому воспроизведению, именно поэтому для формирования творческого мышления учащихся, в старших классах проводится много работы с документами, с дополнительной литературой.

Для этого мы должны стремиться к построению урока, которое стимулировало бы самостоятельную мыслительную деятельность учащихся, формулировало в учеников потребность в знаниях.

Работа с документами, с дополнительной литературой очень важна. Здесь обязательно происходит самостоятельный мыслительный процесс, который позволяет анализировать исторические факты. Документы, литература бывают разными, их анализ не сводится к применению готовых схем, а обязательно включает элементы творческой деятельности.

Применяя этот метод на практике, были проведены уроки, на которых присутствовали учителя истории республики, завучи и директора школ города.

Эпиграф: «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости» (А.С. Пушкин)

Слово учителя.

Каждый народ вправе гордиться своей историей. История русского народа – неповторима, особенна и самобытна. Кто такие русские, откуда они, где их прародина? Эти и подобные вопросы задавали люди раньше, задаем мы их и сейчас. Много еще спорного и неизученного.

Каждое поколение внесло, вносит и будет вносить свой вклад в развитие страны. Были у России и взлеты и падения. Порой наступали критические периоды, которые грозили исчезновением государства. Но страна боролась, выживала, крепла. Сколько иноземных захватчиков побывало на русской земле? Эти и другие вопросы мы изучим на нашем уроке – конференции, предлагается разделить на группы, которые рассмотрят следующие проблемы.

1 группа – Историки: «Откуда есть пошла земля Русская?». Мнение ученых-историков в этом вопросе расходятся.

2 группа – Политологи: «Становление государственности Древней Руси».

3 группа – Дипломаты: «О Русская земля! Ты уже за холмом ...» Борьба и отношения Руси с кочевой степью.

I. Начинает работу 1 группа учащихся – историки.

Подробнее остановимся на проблеме о происхождении и расселении славян.

Одни историки считают, что еще в I тысячелетии до н.э. на территории Восточной Европы проживали славянские племена, другие возражают. Мнение историков по данному вопросу расходятся. Третьи ученые отождествляют со славянами скифов-пахарей, о которых писал еще «отец истории» Геродот (Скифо-сарматская теория). Согласно этой теории предки славян переселились из Передней Азии вдоль Черного побережья и осели в Северном Причерноморье под этнонимами скифы, сарматы, аланы, постепенно из Северного Черноморья расселились на север, северо-запад, запад.

Первые славянские памятники появляются в Восточной Европе на берегах Днепра в VI в. до н.э. В «Повести временных лет» сохранился рассказ о приходе славян на Днепр с Дуная через Карпаты, где в VI в. существовал сильный племенной союз дулебов. (Дунайская теория) Летописец Нестор в «Повести временных лет» определил прародину славян по нижнему течению Дуная, отсюда и начался процесс расселения славян на северо-восток, север до Ильмень озера. Этой точки зрения придерживались историки Ключевский В.О. и Соловьев С.М.

О происхождении славян существуют и другие точки зрения.

Это:

Иранская теория.

В начале XX в. академик Соболевский расположил родину славян в Северном Причерноморье и предположил, что проживающие здесь племена иранского происхождения. Позже эта группа растворилась с жившими далее к северу предками славянобалтов и дали начало славянам где-то по берегам Балтийского моря, откуда потом расселились на юг, юго-восток, восток.

Балтийская теория.

Академик Шахматов прародиной славян считает бассейн Западной Двины и Нижнего Немана, отсюда приняв имя венедов продвинулись на нижнюю Вислу именно там и была прародина славян, а затем расселились на юге, юго-востоке и востоке.

Азиатская теория.

Праславяне – выходцы из Центральной Азии, где предполагает общее для всех индоевропейцев – «прародина».

Среднеевропейская теория.

Славяне и их предки были пришельцами из Германии, откуда расселились по Европе, Азии вплоть до Индии.

Урок – конференция на тему:

«Восточные славяне в древности» (10 кл. 2 часа)

Цель урока:

1. Изучение прошлого славян в их естественном и социальном развитии.
2. Овладение основами знаний о начале исторического пути славян.
3. Знакомство с концепциями и теориями, объясняющими происхождения славян и образование государства.
4. Воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного мышления.
5. Развитие интереса и уважения к истории и культуре других народов.

Оборудование:

1. Карты – «Древнерусское государство в IX в», «Восточнославянские племена в VIII-IX вв», «Киевская Русь в IX – начале XII в».
2. Атласы.
3. Картины – фотографии первых князей.
4. Таблицы.

Форма урока – Конференция

Ход урока:

1. Вступление учителя.
2. Работа с группами учащихся по заданиями.

Автохтонная теория

В 50-70 годы XX столетия чешские и советские историки расположили прародину славян на обширной территории современной Польши, Украины, Белоруссии, т.е. славяне являлись автохтонами (коренные жители) на своей земле.

Первоначально складывались разрозненные отдельные племена и их объединения. Народы образовались в ходе истории не от единого исконного пранарода с его праязыком, путем последнего распада и расселения из какого-то первоначального центра – прародины, а наоборот, развитие в основном идет от первоначальной множественности племен к последнему постепенному их объединению и их взаимному скрещиванию.

Из имеющейся литературы мы сделали свои выводы.

Но как уже говорилось ранее появляются все новые и новые факты и как знать может через несколько лет мы сделаем совсем другой вывод.

II. Начинает работу группа политологов.

Вопрос: «*Становление государственности Древней Руси*».

Вступление учителя.

В последнее время в исторической науке, которая наконец-то обрела свободу, существует множество разнообразных научных концепций происхождения Древнерусского государства.

Вопросы о причинах возникновения государства и об отличиях государственного устройства общества от более ранних форм политической организации вызывали споры. Некоторые ученые считали, что основной причиной перехода к государству было иноземное завоевание, ставившее побежденных и победителей в неравномерное положение, вынуждавшее последних создавать механизм господства над покоренным населением. Постепенно общепринятым стали представления о том, что возникновение государства связано с внутренним развитием общества, а не с внешними воздействиями на него. С этим сложным вопросом попробует разобраться группа учащихся политологов.

Выступление учащихся.

Первая точка зрения принадлежит автору «Повести временных лет» Нестеру, который связывал образование государства у восточных славян с личностью основателя Киева – Кия. Приводится отрывок из «Повести временных лет».

Вторая точка зрения. Учащиеся излагают Варяжскую легенду из источника Л.А. Каца «История России с древнейших времен до середины XIX в.

3. Альтернативные теории образования древнерусского государства.

Норманнская теория (Шлецер, Миллер и др.)	Антинорманнская теория (М.В. Ломоносов)
1. Основатели древнерусского государства-норманы, которых славяне призвали в свои земли для управления ими	1. У восточных славян шел процесс разложения родового строя и развитие феодализма, складывания государственности до прихода варягов
2. Название «Русь» скандинавского происхождения	2. Влияние скандинавов на образование государства незначительно
3. Славяне неспособны к созданию своей государственности	3. Название «Русь» славянского происхождения

Сторонниками норманнской теории были историки Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, Л.И. Гумилев, Б.Л. Васильев. Их взгляды:

а. Древнерусское государство создано варягами с добровольного согласия славян. Варяги организованнее и образованнее славян, признаются представителями более развитого мира.

б. Русь имеет варяжское происхождения.

4. Современные позиции ученых различных школ.

ЦЕНТРИСТСКАЯ	СЛАВЯНСКАЯ
А.Л. Юрганов, Л.А. Кацва, А. Мазуров	Б.А. Рыбаков, В. Чивилихин
1. Древнерусское государство возникло как результат длительного, самостоятельного развития славянского общества. Но иноземные князья действительно были приглашены на Русь в качестве «третьей» примеряющей силы.	1. Отрицается присутствие варягов на «Руси» их роль в образовании Древнерусского государства. Отрицается варяжское происхождение первых русских князей.
2. Термин «Русь» - не славянского происхождения. Какого? Споры продолжаются	2. Корни «Руси» в праславянских языках, а отголоски - в современных словах и выражениях русского языка

Конец VIII нач. IX в.в Восточнославянских землях происходят изменения в социально-экономической сфере общества, которые привели к образованию государства.

Это:

1. Развитие производительных сил восточнославянских племен.
2. Формирование соседской общины.
3. Развитие внутренней и внешней торговли.
4. Рост имущественного неравенства
5. Появление системы управления.
6. Наличие союзов славянских племен.
7. Выделение знати.
8. Внешняя опасность

Центрами объединения стали Среднее Поднепровье во главе с Киевом и северо-западный район, где жили ильменские славяне. У полян, раньше чем у других племен обнаружили признаки государственности, так как этот район по сравнению с другими районами отличается более мягким климатом, большим количеством населения и проходил древний торговый путь.

Киев – не только центр торговли, ремесла, но и хорошо укрепленный пункт, укрытый от степных кочевников. Здесь раньше, чем в других славянских землях сложилась княжеская власть, появились дружины. Таким образом, в VIII-IX вв. в Среднем Поднепровье уже зародилось государственное образование, которое называется Русь.

Земли близ Балтийского побережья, центром который позднее стал Новгород, отличились более суровой природой, но близость к центрам цивилизации Северной Европы, к Балтийскому пути, отсутствие набегов кочевников – все эти характерные черты сделали этот край быстро развивающимся.

Оба центра стоят на знаменитом торговом пути, оба контролировали стратегические важные районы, складывались как многоэтнические государственные образования.

Вывод.

Если до объединения Киева и Новгорода существовали отдельные племенные княжения, то с 882 года образовалось Древнерусское государство. Оно возникло в результате закономерного развития восточнославянского общества.

III. Работу продолжают дипломаты.

Вступление учителя.

Ваша задача состоит в том, чтобы определить основные направления внешней политики первых русских князей и выявить их значимость для дальнейшего развития государства.

Ученики:

Важным направлением русской внешней политики были отношения с Византией. Периоды мира, во время которых процветали торговые связи, сменялись военными конфликтами, но росло духовное влияние Византии.

Первый поход Руси на Константинополь состоялся в 860 г. Русское войско на 200 судах появилось на берегах Босфора. Результатом похода было мирное соглашение.

В 907 году Киевский князь Олег привел свое войско к Византии, в 911 году заключен выгодный для Руси мирный договор. Согласно договору – русские купцы, приезжающие в Византию имели привилегированное положение; выплачивать Руси денежную контрибуцию, ежегодно уплачивать дань. Олег добился беспоплиной торговли на византийский рынках.

В 941, 944 годах продолжились походы на Константинополь. Первый раз русские потерпели поражение, а второй раз заключили менее выгодный для Руси договор Олега. Княгиня Ольга поддерживала с Византией мирные отношения, совершила дипломатический акт в Константинополь и приняла христианство.

Сын Игоря и Ольги Святослав проводил активную внешнюю политику. В 965 г. он одержал победу над Дунайской Булгарией и обосновался на Нижнем Дунае. После этого Святослав начал войну с Византией, но 971 г. византийский император Цимисхай перешел в наступление и осадил Святослава в Доростоле. В результате был заключен мирный договор, согласно которому Святослав потерял все позиции, завоеванные на Балканах. При Владимире отношение с Византией вступили в новый этап.

Отношение с печенегами, занявшими причерноморские степи от Дуная до Дона были также составной частью древнерусской внешней политики. Известны как факты союзнических отношений Руси с отдельными печенежскими племенами в 944 и 970 гг. против Византии, так и военные конфликты. Особенно силен был печенежский натиск на южнорусские земли в конце X в., но Владимир сумел организовать оборону южных границ, построив сторожевые крепости вдоль пограничных со степью рек – Десны, Сейма, Сули, Роси.

Таким образом, можно сделать вывод о существовании трех основных направлений внешней политики Древней Руси.



Заключение.

(Учитель)

Из сегодняшнего урока мы узнали о разнообразии научных концепций, которые объясняют вопрос происхождения славян и образование Древнерусского государства, узнали, что государство возникает в результате закономерного развития общества, в результате внутренних процессов и изучили особенности внешней политики Древней Руси.

В наше время стало актуальным то, что все народы возвращаются к своим истокам, анализируя прошлое. Очень радует то, что сегодня у многих из нас появляется неподдельный интерес к нашему прошлому, прошлому всего человечества, из которого мы делаем свои выводы. Именно поэтому каждый из нас обязан знать свою историю, историю своего народа, своего государства и с уважением относиться к ней.

Литература:

1. «Повесть временных лет». (Памятники литературы Древней Руси: Начало русской литературы X – начало XII в. М. 1978).
2. Ключевский В.О. Курс русской истории. М. 1987 г.
3. Карамзин Н.М. История государства российского. М. 1998 г.
4. Петрухин В.Я. Славяне. М. 1997 г.
5. Энциклопедия для детей: История России и ее ближайших соседей. Исмаилова С.Т. ч. I. М. 1995 г.
6. Кацва. История с древнейших времен до середины XIX в.
7. Пашуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси. М. 1968.