**Дистанционная работа в речевой школе**

**Конспект дистанционного урока-путешествия по математике в дополнительном 1 классе**

**Учитель:** **Кисиль Ирина Ивановна**, ГБОУ «Донецкая специальная школа-интернат №17»

**Класс:** 1дополнительный Б

**Предмет**: математика

**Дата проведения:** 20.10.2023

**Время:** 30 мин

**Раздел:** «Свойства предметов. Геометрические фигуры. Сравнение предметов и групп предметов»

**Тема:**  Точка. Кривая линия. Прямая линия. Ломаная линия. Отрезок. Луч.  
**Цель**:  формирование первоначальных знаний о геометрических понятиях: точка. Кривая линия. Прямая линия. Ломаная линия. Отрезок. Луч.

**Задачи**:  
***Образовательные:***

─  развивать у учащихся математическую речь, способность слушать, отвечать полными ответами, рассуждать, обосновывать ход действий;

***Коррекционно-развивающие:***

─  развивать логическое мышление, математическую речь, воображение; коммуникативные качества;

─   развивать внимание, память.

***Воспитательные:***

- Развивать интерес к предмету «Математика».

-Воспитывать навыки самоконтроля при работе в тетрадях и устных ответах, умение работать в коллективе.

**Тип урока:** комбинированный.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:***- учащиеся будут закреплять знания и умения порядкового счета,

-научатся распознавать и называть геометрические фигуры;

-находить сходство и различие геометрических фигур;

***Личностные:***  
- примут мотивы учебной деятельности;

- проявят положительное отношение и интерес к процессу познания.

***Метапредметные***

**Регулятивные**:

- высказывать своё предположение на основе работы с материалом;

- отвечать полными ответами;

**Познавательные**

- используют полученную информацию, проводить несложные обобщения;

**Коммуникативные**

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;

- слушать и понимать речь других;

- знать и применять правила дистанционного общения.

**Дополнительная литература:** рабочая тетрадь «Занимательная математика». Подготовка к школе/ Агафонова А. – Минск: Харвест, 2023.- 64с.: ил. – (Нескучные задания для занятий дома).

**Демонстрационный материал:** презентация урока;

видео Капитан Краб: Морядка <https://www.youtube.com/watch?v=rSK2tlnNKgc>

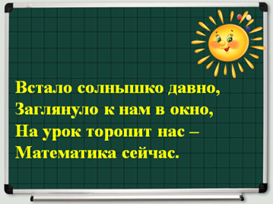
Считалочка от 1 до 10 и обратно / Count to ten. Наше\_всё!

<https://www.youtube.com/watch?v=4TwgU33jMbU>

**Образовательные ресурсы урока для детей:**

рабочая тетрадь «Занимательная математика». Подготовка к школе/ Агафонова А. – Минск: Харвест, 2023.- 64с.: ил. – (Нескучные задания для занятий дома), простой карандаш, ластик.

**Ход дистанционного урока**

**1.Организационный момент.**

Встало солнышко давно

Заглянуло к нам в окно,

На урок торопит нас –

Математика сейчас

Сегодня мы постараемся не только закрепить математические знания, полученные на прошлых уроках, но и узнать новое. Все готовы начать урок?

Ребята, а к нам сегодня на урок пришёл необычный гость - морской краб. Вместе с вами он хочет повторить весёлый счет. Давайте ему покажем, как мы дружно считаем от 1 до 10 и обратно.

(Дети включают звук на компьютерах и дружно повторяют считалочку в прямом и обратном счёте)

Считалочка от 1 до 10 и обратно / Count to ten. Наше\_всё!

<https://www.youtube.com/watch?v=4TwgU33jMbU>

-Дети, а мы помним основные правила нашей речевой школы?

Давайте о них скажем мистеру Крабу!

Дети хором говорят:

1-Б лучше всех,

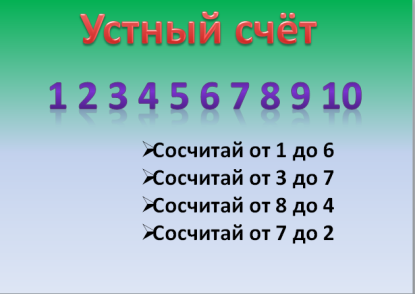
Ждёт нас в будущем успех

Мы научимся трудиться,

На уроках не лениться

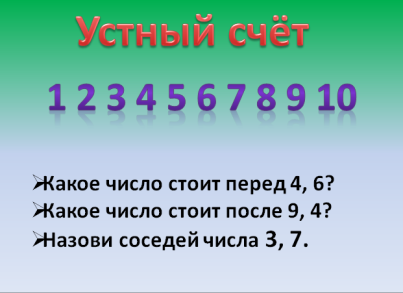
Будем чётко говорить

И друг с другом в мире жить.



**2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.**

А) А начнём мы его с устного счёта.

-Какое число стоит перед 4, 6?

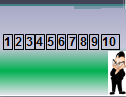
-Какое число стоит после 9, 4?

-Назови соседей чисел 3,7

-Сосчитай от 1 до 6

-Сосчитай от 3 до 7

-Сосчитай от 8 до 4

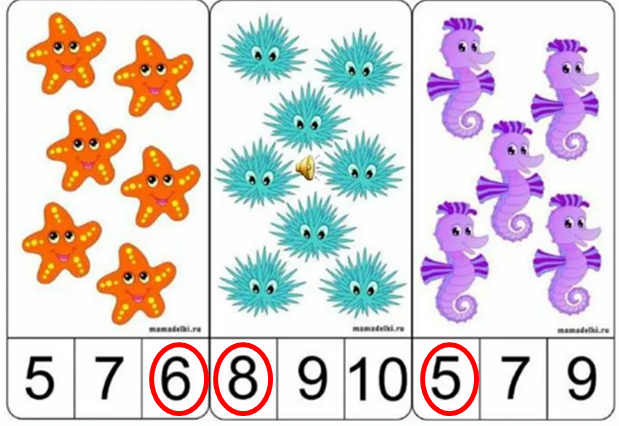
-Сосчитай от 7 до 2

Б) - Краб позвал своих друзей

Сосчитаем их скорей!!!

Сколько звёздочек, коней

И морских чудо-ежей!!!



-Кого больше всего?

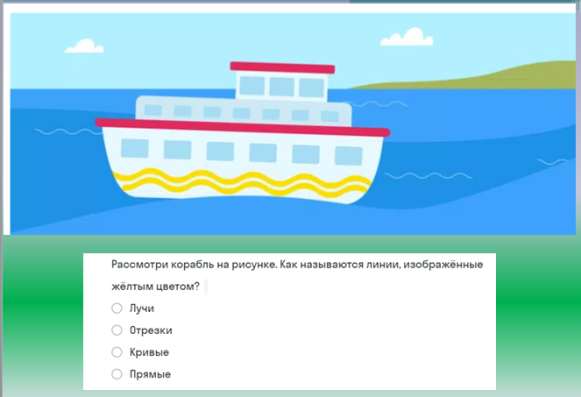
-На сколько больше морских ежей, чем звёзд?

-На сколько меньше морских коней, чем звёзд?

-Как сделать так, чтоб всех стало поровну?

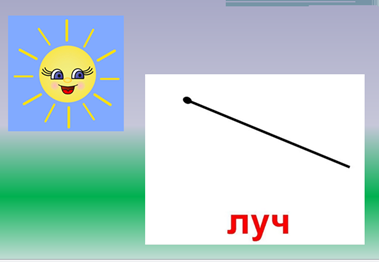
**3. РАБОТА ПО ТЕМЕ**

**1.Определение темы**

-А на море сейчас поднялись волны, и корабли просто танцуют на них. Посмотрите на них внимательно. Как мы назовем жёлтые волны, изображенные на рисунке?

Конечно, это кривые, которые могут подниматься выше и выше. Изобразите у себя в тетради кривую линию, похожую на волну. И нам это было сделать легко, правда?!

Давайте запомним - такая линия называется кривой!!



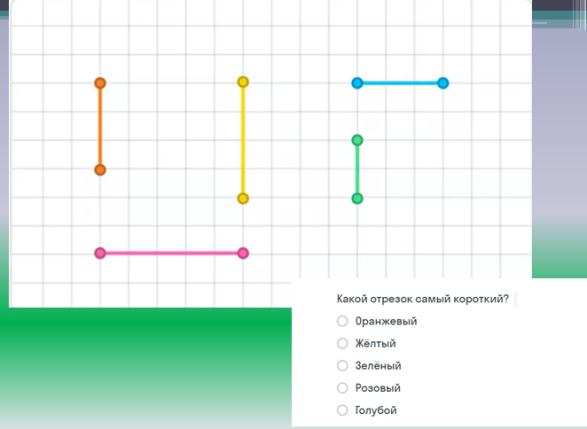
-А вот и солнышко. Давайте изобразим его, поставив точку. Оно, конечно, очень огромное, но мы его пока изобразим точкой, хорошо?

- Выглянуло солнышко и послало свои лучики в разные стороны. Посмотрите, как из одной точки – солнышка лучики уходят далеко-далеко. У лучика есть начало, но нет конца.

-Как вы думаете, ребята, сколько лучей можно провести из одной точки?

-Правильно. Из одной точки можно провести много-много лучей. Они согреют нас и принесут хорошее настроение.

А, вы, умеете улыбаться? Ну-ка улыбнитесь мамам и друг другу. Пошлите и мне свои улыбки-лучики!!! Спасибо, вы задорно улыбаетесь! Самира даже успела солнышко нарисовать с лучиками. Молодец!!! Сразу захотелось спеть песенку: «Рано солнышко встаёт, всех на улицу зовет, выхожу из дома я – здравствуй, улица моя!...»



-А вот если мы поставим две точки и соединим их, то у нас получится кусочек определённой длины. Этот кусочек принято называть отрезком. Его как бы отрезали от луча и забрали себе на память.

Давайте попробуем поставить две точки в тетради и при помощи линейки, ведь лучик у нас очень ровный, соединить их. Посмотрите, у нас получился отрезок!!!

Что вы видите? (У отрезка есть начало и конец).

-Да, ребята, у отрезка есть начало и конец, который мы обозначили точками.

-Пока мы улыбались, погода на море стала спокойной, волны улеглись, появилось много- много точек….. Если мы соединим все эти точки – получим – прямую линию без начала и конца. Это прямая линия. Посмотрите, какая она ровная!!! Даже наш краб затанцевал от радости. Предлагает и нам попрыгать вместе с ним. Потанцуем?

**ФИЗМИНУТКА**

Морядка <https://www.youtube.com/watch?v=rSK2tlnNKgc>



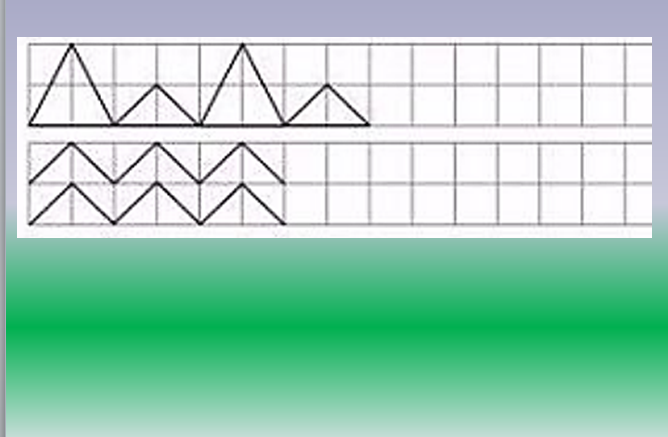
- Ребята, посмотрите, ударила молния и поломала нашу прямую линию!! Она превратилась в ломаную линию!!!

- Что вы заметили? Линии ровные, но как - бы состоят из нескольких кусочков, звеньев. Мы даже можем их сосчитать! Сколько кусочков вы видите? Да, действительно здесь их 4, но может быть любое другое количество.

А вы сможете начертить у себя в тетради такую ломаную, но чтоб было 5 звеньев – кусочков? Попробуйте. Кто первый - поднимает руку!!!

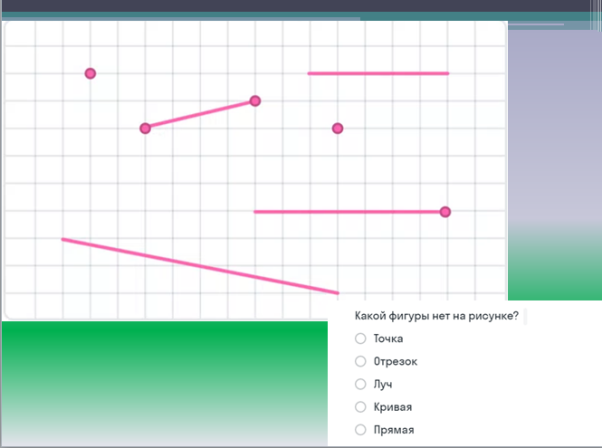
Молодцы!!! Крабу тоже захотелось начертить ломаные линии по клеточкам, чтоб были высокие и маленькие.

**2 Закрепление**

Работа в тетради по образцу

Отступите вниз одну клеточку и начертите крабу ломаные линии по образцу.

Все постарались. Молодцы, ребята!!! Краб очень доволен вашей работой.



Но, вот он смотрит сюда, и не может определить чего же здесь не хватает, из того что мы изучили на уроке?

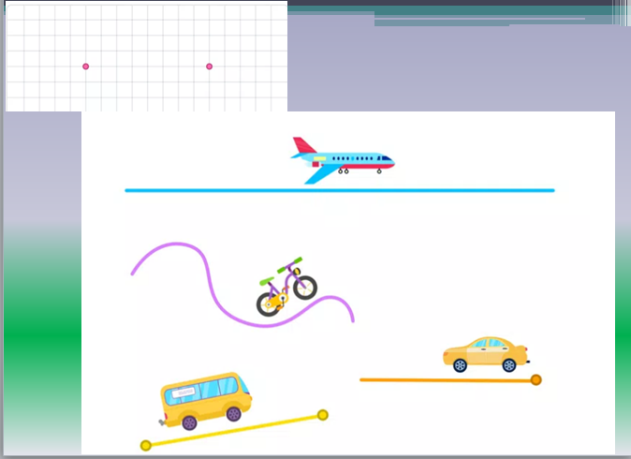
Действительно, ему не хватает морских волн – кривых линий. Он прощается с нами и убегает к себе в море.

А мы похлопаем в ладошки, если считаем, что у нас всё получилось выполнить на уроке хорошо!!

А если не получилось, и было тяжело – потопаем ногами!

Я рада, что не услышала топота ног!!

**3. Итог урока.**

Подведем итог нашей работы.

Давайте вспомним, чем мы занимались, что вам больше запомнилось?

Чем отличается луч от отрезка? Ломаная линия от кривой?

Если захотите, нарисуйте мне солнышко с лучиками, море с волнами, чаек – ломаными линиями.

Спасибо всем за работу, вы были активны и старательны!!!

