**Сценарий**: Трудное поведение. Трудный или удобный?

Цель: повешение родительских компетенций о трудном поведении детей и его причинах.

Задачи:

* Ознакомить родителей с причинами, стимулирующими плохое поведение детей прояснить, какое поведение является трудным или удобным
* поговорить о родительских ожиданиях
* формировать у родителей культуру принятия трудностей, связанных с проблемами в воспитании их ребенка;
* развивать умения поиска выхода в трудных ситуациях общения с детьми
* дать возможность участникам поделиться своими чувствами и мыслями на данную тему.

Длительность собрания : 60 минут

Оборудование:

* Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи»
* Копия задания по теме для каждого родителя
* Экран и проектор для демонстрации видео-лекции
* Видеоролик «Оковы»

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ

«ТРУДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ТРУДНЫЙ ИЛИ УДОБНЫЙ?»

1. Приветствие и введение в тему (5 минут):

Педагог приветствует родителей, говорит об основных правилах безопасных и доверительных отношений участников группы. И предлагает начать встречу.

 II. Разминка (10 минут) Упражнение «Я сегодня лучше, чем вчера, потому что…»

*Участники свободно высказываются. Принимаются все варианты без критики и осуждений. В итоге педагог резюмирует, что с каждым днем мы становимся все лучше и лучше — главное нужно научиться замечать это*

1. Основная содержательная часть —

Что кроется за этими словами, какой он? Трудный ребенок…

Просмотр видеоролика «Оковы»

Уважаемые родители сегодня вместе с вами попробуем нарисовать словесный портрет ребенка с проблемами. Родителям предлагается нарисовать словесный портрет трудного ребёнка. Пока родители говорят, ведущий записывает характерные слова на лист ватмана.

 - не идёт на контакт с родителями, необщителен, замкнут;

 - нарушает распорядок дня;

 - издевается над младшими и стариками;

 - дерётся, хамит, грубит, не слушается взрослых, делает всё по - своему, не обращая внимания на окружающих его людей;

 - мешает проводить уроки, ничем не интересуется, делает пакости;

 - не может найти общий язык с окружающими;

 - портит домашнее и школьное имущество;

-  выходит за рамки приличия;

 - не выполняет школьные требования;

 - прогуливает учебные занятия, не хочет учиться;

 - постоянно обманывает, ворует, ругается матом;

 - испорчен улицей, связан с плохой компанией.

     Итак, это портрет трудного ребёнка, который мы составили по вашим определениям. Давайте все вместе подумаем над причинами появления трудных детей.

Обсуждение Приложения1. Профилактика трудного поведения ребенка .Десять заповедей Януша Корчака для родителей

Конкретно Вашего ребёнка, может эта проблема и не касается, но он вращается в коллективе, и тревожные симптомы затрагивают в этом случае всех детей напрямую или косвенно.В анкетах причинами трудности ребёнка названо следующее:

 - нет контакта с родителями;

 - непонимание в семье;

 - неприятие ровесниками, одноклассниками;

 - влияние «плохой» компании;

 - влияние улицы, телевизора;

 - мало занимаются детьми, не уделяют должного внимания;

 - ребёнок рождается таким;

*Что может стать причиной проблем в поведении ребенка?*

*Как вы думаете?(родители приводят аргументы. )*

*Давайте подведем итоги, какие причины нарушений в поведении, приводят к тому, что ребенок становится трудным и порой неуправляемым.*

*Причина первая – борьба за внимание.*

*Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание. Внимание необходимо для эмоционального благополучия.*

*Причина вторая – борьба за самоутверждение. Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь свое мнение, принимать собственное решение – это возможность приобретать свой опыт, пусть даже ошибочный.*

*Причина третья – желание мщения. Ребенок может мстить за:*

*Сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сестрами;*

*Унижение друг друга членами семьи;*

*Разводы и появление в доме нового члена семьи;*

*Несправедливость и невыполнение обещания;*

*Чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу.*

*Причина четвертая – неверие в собственный успех.*

*Причинами неверия в собственный успех могут стать учебные неуспехи, взаимоотношения в классе и с учителем, низкая самооценка.*

*Как вести себя с трудным ребенком и как разрешить возникшие проблемы? Эти вопросы не редко возникают у родителей….*

спокойно выслушивать и поговорить с ребёнком, не повышая тона;

разговаривать, опираясь на доверительные отношения, приводя примеры из жизни;

 найти контакт;

заинтересовать его, ни когда нельзя лишать ребенка в качестве наказания любимых занятий (игр, телевизора, компьютера и т. д. );

уделять больше внимания, любви;

чтение специальной литературы, обращение к специалистам;

*«Авторитет необходим в семье. Он основывается на вашей деятельности, на вашем чувстве, на вашем знании жизни ребёнка, на вашей помощи ему и на вашей ответственности за его воспитание»*

к каждому нужен свой подход;

 - любить и уважать детей, какими бы они ни были;

 - побольше общаться с ребёнком;

 - не оставлять с проблемами наедине;

 - контроль, загруженность домашними делами, требовательность;

 - с детства объяснять ему, что хорошо, а что плохо;

*Уважаемые родители мы только с вместе с вами сможем устранить эти причины я хочу познакомить вас со сводом законов, с помощью которых можно преодолеть трудности в поведении ребёнка. ( Приложение №2)*

1. Проработка темы встречи в задании индивидуально (10 минут) Педагог предлагает разобрать одно задание по теме и обсудить его в парах. Участники делятся на пары для последующего обсуждения. Индивидуальная проработка задания № 2 «***Законы, с помощью которых можно преодолеть трудности в поведении ребёнка***»
2. Обсуждение в парах результатов задания (10 минут): Обсуждение результатов задания и чувств родителей в паре (высказываются по очереди).
3. Ресурс для родителей. Упражнение «Пожелания по кругу» (5 минут) Педагог предлагает каждому члену группы пожелать что-нибудь хорошее своему соседу. Педагог задает вопрос: «Как вы чувствовали себя, когда услышали пожелание? Поделитесь, пожалуйста, с группой».
4. Обратная связь от родителей (10 минут) Педагог: — Что для вас сегодня было особенно полезно? С какими чувствами, мыслями, открытиями вы уходите? Поделитесь, пожалуйста! Принимаются все варианты без критики и осуждений. В конце ведущий просит озвучить желающих свои мысли и подводит итог, в зависимости от высказываний группы.
5. Заключительное слово педагога и домашние задания (2 минуты): Педагог благодарит группу за работу, активность, проявленный интерес к теме и дает домашние задания.

Домашние задания для родителей (практики на укрепление отношений с детьми):

 1. Если вы хотите о чем-то попросить своего ребенка, сначала подумайте, какие слова вы бы использовали, обращаясь с той же просьбой ко взрослому человеку.

 2. Исключите форму приказа. Смотрите с нежностью ребенку в глаза, когда произносите свою просьбу, и используйте слово «пожалуйста»: «Малыш, помоги мне, пожалуйста», «Солнышко, подай мне, пожалуйста» и так далее.

 3. Если ребенок отвечает отказом, поинтересуйтесь, через какое время он сможет помочь. Благодарите ребенка всякий раз, когда он откликнулся на вашу просьбу (Приложение 3)

**Приложение1**.Профилактика трудного поведения ребенка

**Десять заповедей Януша Корчака для родителей**

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Отдал и забыл.

3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет.

4.Не относись к его проблемам, к проблемам ребенка свысока.  Жизнь дана

каждому по силам и будь уверен ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

5. Не унижай!

6. Не забывай, что самая важная встреча человека — это его встреча с детьми. Обращай больше внимания на них, на детей.

 7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

8. Ребенок — это не тиран, который завладеет всей твоей жизнью. И не только плод от плоти и крови — это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение  и  развитие  в  нем  творческого огня.

9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы чтобы, делали твоему.

10. Люби своего ребенка любым! Общаясь с ним радуйся, потому что ребенок — это

 праздник, который пока с тобой.

Приложение 2

***Законы, с помощью которых можно преодолеть трудности в поведении ребёнка****.*

**Закон № 1.** Нужно учить ребёнка соблюдать определённые правила поведения терпеливо и постепенно.

**Закон №2.** Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.

**Закон №3**. Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребёнка.

**Закон №4.** Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.

**Закон №5**. Запреты и требования должны разъясняться ребёнку.

**Закон №6**. Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.

Приложение 3

**Памятка «99 возможностей сказать ребенку: «Я тебя люблю!»**

1. Молодец!                                                       47. Талантливо.

2. Хорошо.                                                         48. Уже лучше.

3. Не скромничай.                                            49.  Очень мило.

4. Удивительно.                                                50. Отлично!

5. Гораздо лучше, чем я ожидал.                     51. Еще лучше, чем прежде.

6. Значительно лучше меня.                            52. Потрясающе.

7. Лучше, чем все кого я знаю.                        53. Очаровательно.

8. Великолепно.                                                54. Классно.

9. Прекрасно.                                                    55. Поразительно.

10. Дивно.                                                         56. Одухотворенно.

11. Высший класс!                                           57. Неподражаемо.

12. Очень продуманно.                                    58.  Несравненно.

13. Незабываемо.                                              59. Красота.

14. Именно этого давно ждали.                       60.  Как в сказке.

15. Поэтично.                                                     61.  Проникнутый любовью.

16. Головокружительно.                                   62. Очень ясно.

17. Ты бьешь без промаха.                                63.Ярко образно.

18. Это трогает меня до глубины души.         64. Очень эффектно.

19.  Прекрасное начало.                                    65. Для меня нет никого

                                                                            красивее тебя.

20. Ну, ты прямо профессор.                           66. Ты просто чудо!

21. Восхитительно.                                           67. Ты одаренный.

22. Ювелирно точно.                                        68. Ты сегодня много сделал.

23. Сказано здорово – просто и ясно.             69. Ты в этом разобрался.

24. Остроумно, очень забавно.                       70. Ты ловко это делаешь.

25. Прямо энциклопедические знания.          71. Это как раз то, что нужно.

26. Эффективно работаешь.                            72. Ух!!

27. Экстра класс.                                               73. Поздравляю.

28. Я тобою горжусь.                                        74. По-моему, ты это ухватил

                                                                              сейчас.

29. Мне очень нужна твоя помощь.                75. Здорово!

30. Ты мне просто необходим.                        76. Ты на верном пути.

31. Еще разок и все получится.                       77. Не отступай.

33. Молча погладить по голове.                      78. Мне очень важна твоя

                                                                             помощь.

34. Молча обнять.                                              79. Продолжай в том же духе.

35. Молча подержать за руку.                          80. Ты делаешь все хорошо.

36. Открыто смотреть в глаза.                         81. Ты все замечаешь.

37. Это просто сенсация.                                   82. Ты сделал это с легкостью.

38. Как тебе это удалось?                                 83. Прекрасная мысль.

39. Хорошо сделано (имя ребенка).                84. Грандиозно!

40. Научи меня делать также.                           85. Это действительно

                                                                            получилось.

41. Тут без тебя не обойтись.                            86. Я знал, что тебе это по силам.

42. Ты меня всегда радуешь.                             87. Ты мне нужен именно такой,

                                                                             какой есть.

43. Вот это я и называю хорошей работой.    88. Ты смотришь в корень.

44. Никто мне не может заменить тебя.          89. Фантастика.

45. Я горжусь тем, что тебе это удалось.        90. Я сам не смог бы сделать лучше.

46. Сегодня ты превзошел сам себя!

91. Это подобно прорыву в новое и прекрасное.

92. Продолжай работать, у тебя получается все лучше и лучше.

93. Я просто счастлив, когда вижу, что ты так работаешь.

 94. Одно удовольствие учить тебя, когда ты так работаешь.

 95. Для меня важно все, что тебя волнует, тревожит и радует.

 96. Поздравляю. Здорово ты это (написал, нарисовал и т.д.).

 97. Я сойду с ума, если с тобой что-нибудь случится.

 98. С каждым днем у тебя получается все лучше!

 99.Выбрать время вместе почитать, обсудить прочитанное.

  Ну что еще осталось добавить «Я люблю тебя». Именно это стоит за всеми словами, фразами и молчаливыми жестами. Каждому из нас так важно услышать это от тех, кто нам дорог