**Квест-игра по станциям «Страна Словария» для обучающихся с ОВЗ УО (1 вариант)**

**Возрастная группа 5-9 классы с ОВЗ ОУ (1 вариант)**

Авторы: Добрынина Евгения Витальевна

Организация: ГБОУ школа №499

Населенный пункт: Санкт-Петербург.

**Возрастная группа 5-9 классы с ОВЗ ОУ (1 вариант).**

**Цель:**

**Заинтересовать обучающихся необычным подходом к поиску информации в книгах, а также чтением, и показать необходимость использования словарей**

**Задачи:**

- закрепить умение пользоваться словарями, понимание различий между ними.

- развивать у обучающихся внимательность и самостоятельность.

- поощрить интерес к коллективной работе.

- развивать мыслительные процессы.

- развивать умение слышать другого.

- закрепить знания по русскому языку в процессе игры.

**Предварительная подготовка:**

Обучающиеся на уроках русского языка знакомятся со словарями, пробуют их использовать.

**Условия проведения мероприятия:**

Заранее организованные станции квеста в условиях школы. Маршрутные листы, задания, словари с закладками для удобства использования, наклейки или печати для отметки в маршрутных листах.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добро пожаловать, дорогие ребята! Сегодня нам предстоит нелегкая задача. Мы с вами отправляемся в страну Словарию. Но это не обычная страна, тут везде вас поджидают приключения и интересные задачи.

Сейчас мы с вами разделимся на две команды, и каждая получит свой маршрутный лист.

Каждая из команд должна отправится в путешествие по стране Словарии и выполнить все задания! Кто справится быстрее и выполнит все задания правильно?

Обучающиеся делятся на команды, каждая идет по своему маршрутному листу. (см.Приложение.)

**Станция 1. Словарный лес.**

*Для станции требуется дерево из листа формата а1, для многоразового использования можно наклеить полосы из скотча, к которым приклеиваются заранее распечатанные слова с пропущенными буквами, слова в которые нужно расставить ударения (см. Приложение). Для ударения можно использовать липкие закладки.*

**Ведущий станции 1:**

За год три платья надевает,

А вот в мороз их все снимает

В зеленом одеянье летом,

А в холода покрыто снегом.

Что это, ребята?

Правильно! Дерево.

Но это не обычное дерево, посмотрите-ка на него. Вот на этой стороне растут слова, но коварные гусеницы съели в них буквы. Нужно определить, какой буквы не хватает.

Каким словарём удобно пользоваться, если нужно узнать написание слова? (толковый словарь или орфографический).

А на этой стороне что? Ага, ветром унесло все ударения, нужно их расставить. Вот и палочки, которыми вы можете обозначить ударную букву.

Какой словарь вам пригодится тут?

([Орфоэпический словарь)](http://rataiko.school139.edusite.ru/p28aa1.html)

**Станция 2. Музей**

*На станции потребуется распечатать или вывести на экран картинки с фразеологизмами (см. Приложение).*

**Ведущий станции 2:** Добро пожаловать в музей фразеологизмов. Знаете ли вы что это такое?

Посмотрите на эти картины и скажите, что значат изображенные на них фразеологизмы? Если не знаете, то можно воспользоваться специальным словарём.

**Станция 3. Словарный городок**

*На станции потребуются распечатанные пословицы с пропущенными словами. Для задания со звездочкой необходимы распечатанные загадки-метаграммы (см. Приложение).*

**Ведущий станции 3:** Добро пожаловать в словарный городок. Мы тут очень любим всякие задачки, особенно если словарём можно попользоваться. Но тут что-то не получается найти ответ. Поможете?

Тут у нас задание с антонимами, что это такое знаете? А синонимы? А омонимы? Ох, вот вы молодцы!

 Давайте найдем правильный антоним в пословицах.

Какой словарь для этого можно использовать?

(словарь синонимов и антонимов)

*Задание со звездочкой\** А знаете ли вы, что такое метаграммы? (*Загадки, в которых из загаданного слова путем замены одной буквы на другую получается новое слово*.) Давайте разгадаем несколько таких загадок.

**Ведущий:** Вот и подошло к концу наше путешествие в страну Словарию! Все большие молодцы, до новых встреч.

*По желанию можно наградить обучающихся грамотами и призами.*

**Список использованной литературы**:

1. Школьный фразеологический словарь русского языка/ В.П.Жуков, А.В.Жуков. – 4-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, 2003. – 543 с.
2. Школьный орфографический словарь русского языка/ М.Т. Баранов. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 240 с.
3. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – 4 –е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 400с.
4. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке: около 43 000 слов / [сост. А. Ю. Юрьева]. – М.: Центрполиграф, 2009. – 525 c.
5. Школьный словарь антонимов русского языка: Пособие для учащихся / М.Р.Львов. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 271 с.

**Электронные рессурсы:**

1. Сайт стоковых изображений [ Элетронный ресурс]URL: <https://ru.freepik.com/> (Дата обращения: 15.09.2023)

Приложение

Маршрутный лист:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СтанцияСЛОВАРНЫЙ ЛЕС | СтанцияМУЗЕЙ | СтанцияСЛОВАРНЫЙ ГОРОДОК |
| СтанцияСЛОВАРНЫЙ ГОРОДОК | СтанцияСЛОВАРНЫЙ ЛЕС | СтанцияМУЗЕЙ |

Станция 1. Словарный лес. Вставить пропущенную букву:

|  |
| --- |
| Р\_\_бота |
| Д\_\_рога |
| Алф\_\_вит |
| Р\_\_бята |
| Ул\_\_ца |
| Ябл\_\_ня |
| Здра\_\_ствуйте |
| До св\_\_дания |

Станция 1. Словарный лес. Ударения:

|  |
| --- |
| стаканы |
| задали |
| начали |
| километр |
| красивее |
| поняла |
| звонишь |
| случай |

Станция 2. Музей.

 



Станция 3. Словарный городок. Антонимы.

|  |
| --- |
| **Больше** думай, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ говори. **Большому** уму и в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ голове не тесно. Век **долог**, да час \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **Кривому** глазу и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ криво. **Горькая** правда лучше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лжи. Добро **помни**, а зло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Дождик **вымочит**, а красное солнышко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **Новых** друзей наживай, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не теряй. |

Станция 3. Словарный городок. Метаграммы\*

|  |  |
| --- | --- |
| Я символ власти, нужный королю. Но если «н» на «в» сменить  |  |
| Я травку на лугу щиплюИ можете меня доить. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| С буквой К я в школе на стене,Горы, реки есть на мне, |  |
| С буквой П, от вас не утаю,Тоже в школе я стою. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Вырвать можешь ты меняИз тетрадки иль альбома. |  |
| Сменишь «л» на «а» – и яВью гнездо на крыше дома. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Я безумно с гайкой дружен, Нас водою не разлить. |  |
| А больным я буду нужен, Если «в» на «б» сменить. |  |