

ЛОГОПЕД  
СПЕШИТ НА ПОМОЩЬ

Автор Л. Степанова Л.

# ЦВЕТУК-ЛОГОЦВЕТУК





## Логопедическая викторина: «Логоцветик»

**Цель:** обобщение, в игровой форме знаний.

**Задачи:**

- Развитие навыка самоконтроля за речью;
- Закрепить навыки фонематического анализа и синтеза;
- Формировать навыки интонационной выразительности речи;
- Развивать вербально-логическое мышление, слуховое и зрительно внимание, память;
- Воспитывать интерес к русскому языку.

**Логопед:** Рада приветствовать вас, ребята. Посмотрите, это Логоцветик - любимый цветок всех логопедов.

Логоцветик цветёт, когда слышит красивую правильную речь. К сожалению, с моим логоцветиком произошла неприятность, он потерял свои лепестки, видимо, кто-то не правильно произносил слова при нем. Чтобы вернуть лепестки необходимо выполнить задания и показать ваши знания и умения. Прежде, чем выполнить задания прочитайте смешную историю, которую вы можете проиграть дома со своими родственниками или друзьями.

### Сценка

**Автор:** Встретил жук в одном лесу симпатичную осу...

**Жук:** - Ах, какая модница!

Пожжжвольте пожжжзнакомиться!

**Оса:** - Уваззззаемый прохоззззый! Ну на стозззззз это похоззззе! Вы не представляете, как вы ссепелявите!!!

**Автор:** И красавица оса улетела в небеса!

**Жук:** - Шшитранная гражданка!

Наверно иношшитраннка!

**Жук:** - Как бы вновь не оказаться в положении таком надо срочно заниматься иношшитраннным яжжжжжжиком.





### *«Артикуляционная разминка».*

*Логопед: Чтобы правильно и красиво говорить необходимо, что делать?  
(дети отвечают)*

*Верно, специальную гимнастику для язычка.*

*Логопед: Артикуляционные упражнения*

#### **Качели**

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы



#### **Лошадка**

- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)



### Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы



### Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами - "пя-пя-пя-пя"
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



### Маляр

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо



### Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т. е. слегка приподнять кончик языка, боковые края)



*Логопед: Отлично у  
тебя всё получилось!  
Первый лепесток  
твой.*

**М**



## «Сказочные герои»

*Логопед: Чтобы получить следующий лепесток, проверим, как вы слышите звуки*

*Перед вами сейчас будут картинки с вашими любимыми сказочными героями. Ваша задача внимательно посмотреть и проговорить имена героев сказок и сказать что же общего, с точки зрения не сказок, а звуков*



*Логопед: Замечательно, лепесток твой. Молодцы!*

0



*Логопед: Сейчас предлагаю размяться и немного потренироваться.*

### ***ФИЗКУЛЬТПРИВЕТ или как живешь ?***

#### ***«Как живешь?»***

*Ребенок повторяет движения.*

- Как живешь?*
- Вот так! (Показывают большие пальцы.)*
- А плывешь?*
- Вот так! (Имитируют плавание.)*
- Как бежишь?*
- Вот так! (Бег на месте.)*
- Вдаль глядишь?*
- Вот так! (Приставляют к глазам пальцы «биноклем»)*
- Ждешь обед?*
- Вот так! (Подпирают щеку кулачком.)*
- Машешь вслед?*
- Вот так! (Машут руками.)*
- Утром спишь?*
- Вот так! (Кладут обе руки под щеку.)*
- А шалишь?*
- Вот так! ( Хлопают себя по надутым щекам)*

**Л**





*Логопед: попробуйте  
решить мои задачки :*

- 1) Сколько ушей у двух мышей? (4)  
Сколько лап у двух утят? (4)  
На березе три ветки, на каждой ветке по два  
яблочка. Сколько всего яблок? (0)
- 2) Сколько хвостов у трех собак? (3)  
Сколько рогов у двух поросят? (0)  
На забор взлетел петух,  
повстречал там еще двух.  
Сколько стало петухов? (3)  
**Вы все большие молодцы и  
с математикой у вас лады!**



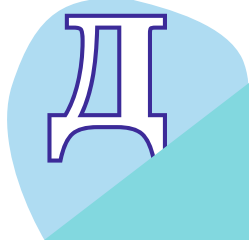
*Логопед: А вот и следующий  
лепесток.*

## «Грамотеи»

*Логопед: Ребята сейчас мы  
с вами будем выполнять задания  
с карточками.*

*Вычеркнуть заданную букву  
в каждой строке.*

**А А Л П А М Д Я А  
О Ф О Ю В О С О Э  
Х К Ж У Х А К А Ж Х**







## *Игра дидактическая «Тараторки на пригорке»*

### **Доскажи словечко**

На лесной глухой опушке

Бабки – Ёжкина ... (избушка)



Зайку бросила хозяйка –

Под дождём остался ... (зайка)



Мы цветы поставим сразу

В эту голубую... (вазу)



MyShared

**Логопед:**

### **Итог занятия:**

Сейчас я предлагаю вам каждому оценить свою работу. Взять себе ладошку. Зеленую, если считаете, что отлично сегодня поработали, Желтую, если не очень хорошо и будете в дальнейшем стараться, и красную если совсем недовольны своими ответами.

М О Л О Д Е Ц

# ЦВЕТК-ЛОГОЦВЕТК





