**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Ясли - сад № 72 г. Донецка»**

**«Как дети спасли березу»**

**/Музыкально-литературный досуг по охране природы/**

**Подготовила: музыкальный руководитель Насонова Е.Е.**

****

**“ Как дети спасли березку “**

 **/ Музыкально-литературный досуг по охране природы /**

****

Программное содержание: прививать любовь к природе;

 способствовать формированию понятия ‘ природа “,

 как общего дома;

 учить разумному поведению и бережному отношению к ней;

 привлечь внимание детей к проблемам защиты окружающей

 среды;

 учить понимать и ощущать красоты природы посредством

 поэзии, музыки, игры;

 совершенствовать речь детей;

 развивать фантазию, творческое воображение;

 коммуникативное общение;

 вызывать интерес к данной проблеме.

 **“ Как дети спасли березку “**

 **/ Музыкально-литературный досуг по охране природы /**

Атрибуты: веточки зелени / по 2 шт. на каждого ребенка /;

 макет дерева березы; топор / бутафория /; ведро;

 веночек из зеленых листьев для игры “ Венок “;

 искусственная травка, глина, ведро, лопаточка, коврик;

 музыкальные инструменты: треугольник для Березы,

 ложки, бубны, металлофоны, свистульки, музыкальные молоточки,

 колокольчики, погремушки для оркестра; cтол, одноразовые пластиковые

 стаканчики; поднос;

 костюм Березки; русский национальный костюм девочки и русский

 национальный костюм мальчика; шапочки Жуков-вредителей;

 декорация березовой рощи.



**“ Как дети спасли березку “**

 **/ Музыкально-литературный досуг по охране природы /**

Музыкальный материал : 1/ Вход детей под русскую народную мелодию

 “ Во поле береза стояла “ в исполнении оркестра народных

 инструментов в записи;

 2/ Песня: “ Береза моя белая “,/ русская народная песня /;

 3/ “ Игра с венком “, / Т. Ломова /;

 4/ Выход Березки / “ Пошла млада за водой “, русская народная

 мелодия/;

 5/ Творческая танцевальная импровизация

 Жуков – вредителей , /музыкальная заставка к выходу Лисы

 Алисы и Кота Базилио из к/ф “ Приключения Буратино “/;

 6/ Подыгрывание на металлофоне или треугольнике:

 “ Плач Березки “,/ “ Пластический этюд “ А.И.Бурениной /;

 7/ Хоровод: “ Во поле береза стояла “, /русская народная

 мелодия /;

 8/ Танец Березок , / мелодия русской народной песни

 “ Красный сарафан “/;

 9/ Оркестр: “ Ах вы сени, мои сени “,/русская народная

 мелодия /;

 10/ Выход детей из зала под музыку песни “ Живи, Земля”

 в исполнении группы “ Земляне “/ в записи /.



**“ Как дети спасли березку “**

 **/ Музыкально-литературный досуг по охране природы /**

Дети входят в зал под русскую народную мелодию “ Во поле береза стояла “в записи оркестра народных инструментов; выполняют перестроение с веточками зелени.

ВЕДУЩИЙ: Природа – общий отчий дом, ребята,

 Нам защищать и охранять ее всем надо.

 Знай: у природы яркие, живые краски

 И пусть живет на планете земля без опаски.

 Вам загадку я, ребята, загадаю.

 Кто ответ найдет, кто отгадает?..

 Дружно встали у дорожки;

 К низу веточки спускаются,

 А на веточках сережки?

ДЕТИ: БЕРЕЗКИ!

ВЕДУЩИЙ: Верно, дети, это березы.

/ На экране – изображение березовой рощи /.

ВЕДУЩИЙ: Люблю березку русскую,

 Она всегда с подружками

 Под ветром низко клонится,

 И гнется, - но не ломится.

ДЕТИ : 1. Береза – русская душа,

 До чего ж ты хороша!

 2. Своей кроной шелестит,

 И манит к себе, манит…

 3. Соком силы прибавляет,

 Всем здоровье укрепляет.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, а хотите узнать историю о белоствольной березке?

ДЕТИ: Да!

ВЕДУЩИЙ: Тогда рассаживайтесь поудобнее и слушайте.

Дети садятся на стульчики.

ВЕДУЩИЙ: Когда-то в одной небольшой березовой роще появилось на свет

 маленькое растение.

 Сначала это был маленький тоненький росток с несколькими листочками.

 / На экране – росток березы/.

 Летом его поливал дождик и припекало солныщко,

 / cпецэффект: шум дождя/;

 зимой обдувало холодными ветрами и припорашивало снегом.

 / На экране – заснеженный

 росток/

 /спецэффект: шум ветра/;

 Но росток стойко преодолевал все невзгоды.

 Просыпаясь каждую весну от зимнего сна, растение тянуло свои

 тоненькие веточки к солнышку, тянулось ввысь своим белоснежным

 стволом.

 /Слайд – весеннее деревце /.

 Проходили годы. Постепенно хрупкий росток превратился в красивое

 дерево с ветвями, покрытыми нежным кружевом зеленой листвы.

 / Выносят макет дерева березы, ставят в центре зала /.

 Невозможно было не любоваться красавицей березкой.

ВЫХОДЯТ ДВОЕ ДЕТЕЙ: 1. У красы – березки

 Зелены косицы.

 2. У красы – березки

 Платье серебрится.

Дети – солисты исполняют русскую народную песню:” Береза моя белая “.

 Береза моя, березонька,

 Береза кудрявая!

 Cтоишь ты, березонька,

 Посередь долинушки;

 На тебе, березонька,

 Листья зеленые;

 Под тобой, березонька,

 Красны девушки поют;

 Под тобой, березонька,

 Красны девушки

 Венки плетут.

ВЕДУЩИЙ: Давайте с вами поиграем,

 Белая березка к себе всех созывает.

Проводится: ”ИГРА С ВЕНКОМ”, / русская народная мелодия “ А я по дугу “ /.

/ II вариант – использование музыки к игре Т.Ломовой “ Передача платочка”/.

/ Дети встают в круг. Под музыку передают друг другу венок; с окончанием музыки в центр выходит девочка, у которой в руках оказался венок; надевает его на голову, и танцует под русскую народную мелодию “ Светит месяц”. Если венок оказался в руках у мальчика, - то он приглашает на танец рядом стоящую девочку; надевает ей на голову веночек, и они танцуют в паре/.

ВЕДУЩИЙ: Ой, какие молодцы!

 Наплясались от души!

 Березке понравилось.

 Посмотрите, оживает…

 Свои ветви расправляет!

Выходит девочка в костюме Березки, танцует / свободное творчество /, и низко кляняется.

БЕРЕЗКА: Как на мне кора белая,

 Листья широкие,

 У меня ветви высокие…

ВЕДУЩИЙ: Ой, не хвалися, березонька,

 Не ты кору свою отбелила,

 Не ты свои листья широчила,

 Не ты свои ветки высочила.

ДЕТИ / поочередно /: Отбелило кору ясно солнышко,

 Широчил листья да буйный ветер,

 Высочил ветки да мелкий дождик.

ВЕДУЩИЙ: Верно, дети.

 Для того, чтобы из маленького ростка выросло большое красивое дерево,

 необходимо чтобы и солнышко его согревало, и дождик поливал, и ветерок

 широчил листочки.

 В народе говорят: “ КАКАЯ БЕРЕЗКА, ТАКОВА И ОТРОСТКА “.

 А вы знаете пословицы и поговорки о березе?

ДЕТИ: 1. БЕРЕЗА – НЕ УГРОЗА,

 Где стоит, там и шумит.

 2. Береза ума дает.

 3. Кривая береза не удержит снега,

 Плохой человек – не сдержит слова.

 4. Для врага и береза – угроза.

 5. Береза – душа,

 Русская краса.

 6. Как у нашей у березки

 Нынче зелены сережки.

 7. Береза стройна и нежна,

 Как девичья краса.

ВЕДУЩИЙ: Молодцы!

 Много пословиц и поговорок знаете.

 А теперь все дружно

 Встанем в хоровод,

 О березке звонко

 Каждый запоет.

ХОРОВОД: “ АЙ ДА БЕРЕЗКА! “, / музыка Т. Попатенко, cлова Ж. Агаджановой /.

По окончании хоровода дети прощаются с березкой и на прощание машут ей рукой,

рассаживаясь по местам.

ВЕДУЩИЙ: Осталась березка одна скучать в чистом поле.

 И вот как-то ранним весенним утром в рощу пришли люди.

 Они ходили, все вокруг осматривали, а потом увидели красавицу березку и

 обрадовались.

ВЗРОСЛЫЕ: Нам такая березка и нужна .

БЕРЕЗКА: Конечно, нужна, -

ВЕДУЩИЙ: [ зашелестела листвой береза]

ВЕДУЩИЙ: Она же привыкла, что все относились к ней очень хорошо.

 Но что это?

 Человек взял топор и ударил им по белоснежной коре.

БЕРЕЗА : Ой, - ойкнула береза.

 За что?

 Больно!

ВЕДУЩИЙ: Из свежей раны начал вытекать прозрачный сладковатый березовый сок,

 который люди начали собирать в банки и бидоны.

БЕРЕЗКА: Ничего, -

ВЕДУЩИЙ: [ пыталась успокоить себя береза ]

БЕРЕЗА: Немного соберут сока и пойдут.

 Надо потерпеть

ВЕДУЩИЙ: Наконец нежданные гости покинули рощу, даже не подумав позаботиться

 о раненом деревце! С открытой раны сочился и сочился сок. На легкую

 наживу собралось много разных вредителей. Они сверлили рану, не давая

 ей зажить.

 “ ТАНЕЦ ЖУКОВ -ВРЕДИТЕЛЕЙ “, / творческая импровизация детей /.

/ Музыкальная заставка “минус” к выходу Лисы Алисы из к/ф “ Приключения Буратино “/

ВЕДУЩИЙ: Бедной березе стало дурно.

 Беспомощно она тихо застонала.

Береза подыгрывает на металлофоне или треугольнике мелодию “Пластического этюда “

/ “ Ритмическая мозаика “ А.И.Бурениной /.

ВЕДУЩИЙ: Но к счастью тут наведались добрые друзья – братик и сестричка из

 соседнего села.

БРАТИК: Слышишь, кто-то плачет?..

 Кого-то грусть, тоска съедает…

СЕСТРИЧКА: Какая грустная мелодия звучит.

 Кого же тут обидели?..

БРАТИК: Молчит.

/ Ходят, прислушиваются, затем замечают березку/.

БРАТИК И СЕСТРИЧКА /вместе/: Здравствуй, Березка!

/ Обходят вокруг дерева /.

ДЕВОЧКА: Ой, что это с тобою?

МАЛЬЧИК: Какие злые люди покалечили тебя и бросили?

ДЕВОЧКА: Нельзя так бросать больное деревце.

МАЛЬЧИК: Надо его полечить.

ВЕДУЩИЙ: Дети почистили рану от насекомых, закрыли отверстие травкой, а потом

 еще и замазали его глиной. / Дети имитируют движения/.

 Сок перестал вытекать.

МАЛЬЧИК: Так лучше.

ДЕВОЧКА: Теперь все будет хорошо.

МАЛЬЧИК

И ДЕВОЧКА/вместе/: До свиданья, Березка, не болей!

МАЛЬЧИК: А мы пойдем твоих подружек навестим.

 Все ли у них в порядке?

ДЕТИ: 1. Не руби березки белой,

 Не губи души лесной.

 Не губи и зла не делай,

 А особенно весной.

 2. Не губи, не тронь березы,

 Обойдись с ней по-людски,

 А иначе брызгнут слезы,

 Сам засохнешь от тоски.

Девочка и мальчик уходят.

ВЕДУЩИЙ: У задумчивой березки

 На ветвях висят сережки.

 Ты, березка, не грусти,

 С нами пляску заведи.

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ХОРОВОД : “ ВО ПОЛЕ БЕРЕЗА СТОЯЛА “,/ русская народная мелодия/.

По окончании хоровода выходят двое детей и читают стихотворение А.Прокофьева

“ ЛЮБЛЮ БЕРЕЗКУ РУССКУЮ “.

Люблю березку русскую

То светлую, то грустную

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

 Люблю ее нарядную,

 Родную, ненаглядную;

 То ясную, кипучую,

 То грустную, плакучую.

ВЕДУЩИЙ: Березки белые,

 Березки чистые

 Всегда веселые

 Всегда лучистые

 К теплу и свету

 Ветвями тянутся

 Весне и лету

 Все улыбаются.

 / С. Брандис /.

ДЕВОЧКИ ИСПОЛНЯЮТ ТАНЕЦ:” Б Е Р Е З К И “, / мелодия песни “ Красный сарафан” в записи /.

ВЕДУЩИЙ: Дети еще не раз приходили в рощу посмотреть как чувствуют себя раненые

 деревья. Раны зажили и благодарные березки тихим шелестом листвы

 приветствовали своих гостей.

 Приятно было отдыхать в тени деревьев и слушать музыку.

/ Девочка и мальчик расстилают коврик и присаживаются у любимой березки /.

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ РУССКУЮ НАРОДНУЮ МЕЛОДИЮ “ АХ, ВЫ СЕНИ, МОИ СЕНИ” в о р к е с т р е .

ДЕВОЧКА: Ваня, Ванечка, вставай,

 Со мной в” Прятки” поиграй!

ИГРА:” П Р Я Т К И “ или “ УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ “.

Девочка и мальчик убегают.

ВЕДУЩИЙ: Прошло теплое лето, пролетели дождливая осень и снежная зима.

 Снова пришла весна. Под теплыми лучами солнца березка проснулась,

 согрелась, наполнилась живым соком.

 Снова к березке заглянули знакомые братик и сестричка.

Девочка – Березка прячется за деревом.

ДЕТИ: - Привет, красавица!

/ девочка и мальчик похлопывают ладошками по белому стволу/.

 - Как твое здоровье?

БЕРЕЗКА: Спасибо, хорошо,-

 ВЕДУЩИЙ: [зашептала, зашелестела березка]

ВЕДУЩИЙ: И вдруг дети увидели, что с маленькой веточки начал капать прозрачный

 сок.

ДЕТИ: Неужели это для нас?

БЕРЕЗКА: Да, да,-

ВЕДУЩИЙ: [нежно качала береза своими ветвями].

/ Дети берут ведерко /

ДЕТИ: Посмотрите, что нам подарила березка…

МАЛЬЧИК: Какой необычный подарок,-

ДЕВОЧКА: настоящий березовый сок…

ВЕДУЩИЙ: Это береза вас за добро отблагодарила;

 оставайтесь всегда такими добрыми и милосердными.

 Живите в согласии с природой, и она вам всегда ответит добром.

ДЕВОЧКА: Каждому живому существу на свете

 Должно свое быть место на планете.

МАЛЬЧИК: Каждый из нас природу защитит,

 О каждом деревце душа у нас болит.

ВЕДУЩИЙ: Руками добрыми природу сохраним,

ВСЕ ДЕТИ: Мы в обиду ее никому не дадим!

/хором/

ДЕВОЧКА: Пусть береза, как невеста,

 Бережет свою красу.

МАЛЬЧИК: Ей не в печке жаркой место,-

 Место ей всегда в лесу.

 / В. Боков /.



ДЕВОЧКА – БЕРЕЗКА танцует под русскую народную мелодию; дети хлопают в ладоши.

По окончании пляски Ведущий вместе с Березкой угощают всех березовым соком.

 