



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №15 «Ручеек»**

# **Деловая игра «Моя Родина - Россия»**

**Подготовили: Ретина И.В. - воспитатель,  
Рубцова Е.А. - воспитатель**


**Сергач, 2022г.**

## **Цель деловой игры:**

Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

## **Задачи:**

- Систематизировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме;
- Формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;
- Повышение компетенции педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания;
- Совершенствовать работу ДОУ по нравственно -патриотическому воспитанию дошкольников;
- Развитие умения обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.



## Станция № 1. «Эрудит» (Историко-краеведческое направление)

1. Земля, где ты родился?
2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом?
3. Как называется наша страна?
4. Древнее название России?
5. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства?
6. Официальная эмблема государства?
7. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов?
8. Что означают цвета Российского флага?
9. Назовите столицу России.
10. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу?



## Станция № 2. «Знатоки русской народной культуры» (Культурное направление)

**Задание №1. Нужно вспомнить и дополнить пословицы.**

1. Для Родины своей ни сил ни жизни не ...
2. Родина – мать сумей за нее...
3. Чужбина калина, Родина - ...
4. Русский солдат не знает .....
5. Тот герой, кто за Родину стоит ...
6. Береги землю родимую, как мать ...
7. Козак на чужбине воюет, а жена .....
8. Козак без коня, что охотник .....
9. Родина – мать, а чужбина - .....



## Станция № 2. «Знатоки русской народной культуры» (Культурное направление)

### **Задание №2: «Скажи иначе пословицу»**

«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.)

«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.)

«Разговорами риса не сварить» (кит.)

### **Задание №3: «Вспомни и скажи»**

1. Перечислите народные праздники
2. Перечислите народные песни
3. Перечислите народные промыслы
4. Перечислите старинные предметы быта народа



## Станция № 3. «Исключи лишнее из списка» (Экологическое направление)

1. Назовите лишние птицы, которые не водятся у нас: дрозд, синица, снегирь, грач, ласточка, соловей, тукан, дятел, сова, кукушка, куропатка, глухарь.
2. Исключите лишние лекарственные растения, которые не растут у нас: шиповник, мята, полынь, элеутерококк, календула, лимонник, пустырник.



**«Правильное воспитание – это наша счастливая старость,  
плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это  
наша вина перед другими людьми, перед всей страной.»**

**А.С. Макаренко**









