Управление образования Тайшетского района

МКУ «Центр развития образования Тайшетского района»

МКДОУ детский сад присмотра и оздоровления №15

Конспект

интегрированной деятельности в старшей разновозрастной группе

« В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Воспитатель: Доронина

 Татьяна Викторовна

Дата проведения; 14.02.2022

г.Тайшет

Тема недели: Родной язык

 В соответствии с тематическим планированием. В комплексно тематическом планировании с 1.02-10.02 неделя родного языка, так как в это время проходит международный день родного языка.

Считаю, что эта тема близка детям, понятна, интересна и доступна. Дети очень любят сказки, пословицы, поговорки, загадки, потешки. И так как моя тема по самообразованию «Развитие речи в театрализованной деятельности», я обратила особое внимание на театрализованные игры.

-Игры драматизации и использование в своей работе с детьми кукольного театра.

Тема непосредственной образовательной деятельности: интегрированная деятельность

«В гостях у русской сказки».

Цель: вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь попавшей в беду Аленушке.

Интегрировала следующие образовательные области:

1.Социализация

2. Коммуникация

3.Художественная литература

4. Музыка

Задачи поставила в соответствии с темой образовательной деятельности и старшем возрастом детей:

- Развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей в различные театрализованные представления ( кукольный театр, драматизация)

- Развивать умение участвовать в беседе. Побуждать, использовать в речи фольклор (пословицы, загадки). Продолжать учить детей сочинять двустишия по заданным рифмам.

- Закрепить названия русских народных сказок

- Побуждать детей к инсценированию содержания песни.

Данные задачи решались в таких видах деятельности, как игровая, коммуникативная, музыкально-художественная.

Для решения поставленных задач использовала такие формы работы, как дидактическая игра, беседа, составление рифм и пословиц, разгадывание загадок, импровизация песни.

Материал

1. «Собери сказку» картинки зверей на фланелеграф.
2. Кубик «бросайка» картинки по сказкам.
3. Костюмы для театрализации сказки « Волк и Лиса».
4. « Рифма» картинки.
5. Перчаточные куклы для кукольного театра (коза, барбос, кошка, мышка).
6. В конце импровизация песни « Где был Иванушка»

**Воспитатель:** Добро пожаловать, друзья

 В наш теремок старинный

 Мы очень рады всем гостям

 И всех встречаем лаской

 Ведь не случайно терем наш

 Облюбовали сказки

Группа стилизованна под русскую избу. Дети входят и садятся на скамеечки. Входит Аленушка (воспитатель в русском сарафане) с корзинкой в руках, здоровается.

**Аленушка:**

 По травушкам и камушкам

 Тропинкою лесной

 Аленушка с Иванушкой

 Идут к себе домой.

 И хочет пить Иванушка,

 В лесу колодца нет,

 И вдруг в траве за камушком

 Увидел чей-то след.

 А в том следу была вода

 Прозрачная-до донышка,

 А в той воде была беда…

 Где братец твой, Аленушка?

Узнали вы, ребята, из какой сказки я к вам пришла? (ответы детей), а пришла я потому, что мой Иванушка опять потерялся. Помогите мне его найти. Для этого надо выполнить задания, вот они в моей корзинке. Когда она опустеет, Иванушка и найдется.

Чтобы верный выбрать путь

Надо сесть и отдохнуть

И в любимую корзинку ненароком заглянуть.

**1 задание. Игра «продолжи пословицу»**

ДОМ БЕЗ КНИГИ - день без солнца

КТО МНОГО ЧИТАЕТ - тот много знает

ЛЮБИШЬ КАТАТЬСЯ – люби и саночки возить

БЕЗ ТРУДА, НЕ ВЫЛОВИШЬ и рыбку из пруда

ТЕРПЕНИЕ И ТРУД, все перетрут

ДЕЛУ ВРЕМЯ – потехе час

У СТРАХА, ГЛАЗА велики

КАК АУКНЕТСЯ, так и откликнется

**Аленушка показывает кубик « Бросайка » и просит запомнить картинки, а потом убирает картинку «Курочка Ряба», предлагает детям вспомнить какой иллюстрации не стало. Про остальные загадывает загадки:**

ОТВАРИЛИ ДВЕРЬ КОЗЛЯТА

И ПРОПАЛИ ВСЕ КУДА-ТО. (волк и семеро козлят)

НЕТ НИ РЕЧКИ, НИ ПРУДА,

ГДЕ ВОДЫ НАПИТЬСЯ.

ОЧЕНЬ ВКУСНАЯ ВОДА

В ЯМКЕ ОТ КОПЫТЦА. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

СИДИТ В КОРЗИНЕ ДЕВОЧКА

У МИШКИ ЗА СПИНОЙ.

ОН САМ ТОГО НЕ ВЕДАЯ,

НЕСЕТ ЕЕ ДОМОЙ.

НУ, ОТГАДАЛ ЗАГАДКУ?

ТЕПЕРЬ СКОРЕЙ ОТВЕТЬ!

НАЗВАНЬЕ ЭТОЙ СКАЗКИ…. ( Маши и Медведь)

ПО ТРОПЕ ШАГАЯ БОДРО

САМИ ВОДУ ТАЩАТ ВЕДРА. ( По щучьему велению)

ПОМОГЛА НАМ ЯБЛОНЬЬКА,

ПОМОГЛА НАМ ПЕЧКА,

ПОМОГЛА КРАСИВАЯ

ГОЛУБАЯ РЕЧКА.

ВСЕ НАМ ПОМОГАЛИ

ВСЕ НАС УКРЫВАЛИ

К БАТЮШКЕ И МАТУШКЕ

МЫ ДОМОЙ ПОПАЛИ.

КТО УНЕС БРАТИШКУ?

НАЗОВИТЕ КНИЖКУ. ( Гуси-лебеди)

 А кто же моего братика унес?

Может быть тоже гуси-лебеди?

Хоть пляши ты тут, и пой,

Где-то ж бродит братец мой?

**2 задание «собери сказку»**

**На фланелеграфе картинки зверей из сказок (перепутанные) «Зимовьё зверей», «Рукавичка»**

Перепутала Баба Яга зверей из сказок. Давайте поможем вернуть героев в свою сказку. (Бык, баран, свинья, кот, петух, волк «Зимовье», дед, собака, заяц, мышка, лиса, волк, медведь «Руковичка».)

**3 задание**  **« Где моя сказка?» Игра с мячом**

 Алёнушка дастаёт из корзинки, игрушку лисичку

Заколдовала Баба Яга и лисичку. Поможем лисичке отыскать сказки, в которых она живет?

(«Жихарка»,обр. И.Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М.Булатова; «Лиса и козел», обр. О.Капицы; «Лиса и медведь», «Колобок», «Лисичка со скалочкой», и т.д.

**-Физкультминутка**

**Воспитетель:** Ребята, давайте отдохнем!

Ход упражнения: выполнять движения соответственно тексту.

В ТЕМНОМ ЛЕСЕ ЕСТЬ ИЗБУШКА (руки домиком над головой)

СТОИТ ЗАДОМ НАПЕРЕД (повороты кругом)

В ТОЙ ИЗБУШКЕ ЕСТЬ СТАРУШКА

БАБУШКА ЯГА ЖИВЕТ (опускают руки вниз)

НОС КРЮЧКОМ (показывают на нос)

ГЛАЗА БОЛЬШИЕ (показать глаза)

СЛОВНО УГОЛЬКИ ГОРЯТ (покачивания головой)

УХ, СЕРДИТАЯ КАКАЯ (грозят пальчиком)

ДЫБОМ ВОЛОСЫ СТОЯТ (поднимают руки вверх)

**Аленушка:**

Хоть бы малую подсказку,

Заглянуть бы надо в сказку.

(достает из корзины козочку-перчаточную куклу)

**Ребенок:** Приготовьте ушки,

Приготовьте глазки,

 Чтобы оказаться

 Вместе с нами в сказке

**Козочка:** Скачет козочка с утра:

День рождения! Ура!

 Скоро будут поздравленья,

 Игры, танцы, развлеченья!

 Пахнет в доме пирогами

 Вот и гости все с цветами!

**Барбос:** «Поздравляю!» -рявкнул пес

И нарциссы приподнес.

**Кошка:** «Будь здоровой, наша козочка»,-

Протянула кошка розочки.

**Мышка:** Прошмыгнула в щелку мышка

С хризантемою под мышкой

 «Целый день точи копытца,

 Чтоб с котами смело биться»

**Козочка:** « Ах, я вся уже в цветах,-

 Млела козочка.- Ах!-Ах!

 Это просто насложденье

 Быть с друзьями в день рожденья»

**Аленушка:** Шутки-прибаутки

Бежит время минутками,

 А Иванушки все нет,

 Где искать нам-дай ответ.

**4 игра «рифма»**

Детям предлагается придумать двустишия к картинкам в пары по рифме.

Мышка-книжка

Говорила мышка мышке

«до чего люблю я книжки»

Ложка-кошка

Гребешок-петушок

Колобок-клубок

Пчелка-елка

**Аленушка достает из корзинки шапочки лисы и волка.** Игра-драматизация « Серый волк в густом лесу встретил рыжую лису»

**Выходит лиса**

**Лиса**: Мужичка перехитрила

И всю рыбу утащила!

 Вот устала так устала

 Возле речки я гуляла!

**Появляется волк:** Лисавета, здравствуй!

**Лиса:** Как дела, зубастый?

**Волк:** Ничего идут дела,

Голова еще цела!

**Лиса:** Где ты был?

**Волк:** на рынке

**Лиса:** Что купил?

**Волк:** Свининки

**Лиса:** Сколько взяли?

**Волк:** Шерсти клок..

 Ободрали правый бок,

Хвост отгрызли в драке…

 **Лиса:** Кто отгрыз?

 **Волк:** Собаки! Ну, а ты то где бродила?

**Лиса:** Рыбку в проруби ловила.

 Только хвостик опустила.

 Видишь, сколько наловила (показывает корзину с рыбой)

**Волк:** Рыбки тоже я хочу (тянется к рыбке)

**Лиса:** Так поймай, я научу (прячет рыбу за спину)

 Ты ступай, дружок, к реке,

 Сядь в укромном уголке

 Хвост свой в прорубь опускай

 И все время повторяй:

 «Ловись рыбка большая и маленькая»

**Волк:** Ну, спасибо Лисавета,

 Помогла ты мне советом

 Где тут прорубь? Покажи!

**Лиса показывает:** Не забудь, слова скажи!

Аленушка спрашивает у волка и лисы, где ее братец, лиса говорит Аленушке, что на ярмарке видела братца

**Лиса:** Я по ярмарке гуляла,

 Там я Ваню и видала!

Заходит Ваня с корзинкой в руках. Аленушка увидела братца и говорит:

**Аленушка:** Мы Иванушку искали

 С ног все посбивалися,

 А он вовсе не пропал,

 Он по ярмарке гулял.

**Песня импровизация « где был Иванушка»**

(Алёнушка приглашает детей на чаепитие)

**Список литературы:**

1. <https://razvawaika.ru/dudin-m-a-xorovod/>
2. <https://proza-ru.turbopages.org/proza.ru/s/2015/12/16/1588>
3. В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников» «ВАКО» Москва 2005;
4. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов/Составители Н.В. Ёлкина, Т.И. Тарабарина. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг,2003;