**Интерактивный урок информатики в 8 классе по теме «Построение таблиц истинности логических выражений» в формате онлайн**

**Актуальность**: Сегодня дистанционное обучение является неотъемлемой частью образовательного процесса. Многие ученики, пропустившие часть материала в связи с болезнью, впоследствии уже не могут усвоить весь курс из-за пробелов в знаниях. Дистанционное образование дает возможность освоить школьную программу тем, кто не может посещать школу по состоянию здоровья или имеет ограниченные возможности. Кроме этого учитель может работать с учеником по индивидуальной программе. Дистанционное обучение развивает самостоятельность обучающихся.

Данный интерактивный урок создан на платформе CoreApp

**Ссылка** на урок: <https://coreapp.ai/app/player/lesson/5eddb7481786af08f6e4552f>

(если перейти по ссылке не получается, скопируйте ссылку и вставьте в адресную строку браузера)

**Тип урока:**урок открытия новых знаний.

**Цель урока:** создать условия для формирования у обучающихся умений построения таблиц истинности для логических выражений, содействовать развитию логического мышления, памяти обучающихся, повышению информационной культуры, через организацию совместной учебной деятельности обучающихся с учителем в условиях удаленного взаимодействия.

**Планируемые образовательные результаты:**

**предметные** - представление о таблице истинности для логического выражения;

**метапредметные** - навыки формализации и анализа логической структуры высказываний; способность видеть инвариантную сущность внешне различных объектов;

**личностные** - понимание роли фундаментальных знаний как основы современных информационных технологий;

**Решаемые учебные задачи:**

1. проверка знания основных логических операций;
2. закрепление навыков формализации логических выражений;
3. рассмотрение алгоритма построения таблиц истинности;
4. отработка навыков построения таблиц истинности для логических выражений

**Краткое описание этапов урока:**

1. **Этап актуализации знаний**

На этом этапе урока обучающиеся вспоминают в виде подсказок основные понятия темы: логические операции, их названия, обозначения, связки, таблицы истинности каждой логической операции. Затем выполняют интерактивные задания на повторение. В случае неправильного ответа, ученику выдается сообщение об этом. Таким образом, он может проанализировать свои ошибки, еще раз повторить учебный материал.

1. **Этап изучения новой темы**

Этот этап предполагает видеоурок автора с подробным объяснением алгоритма построения таблиц истинности для составных логических выражений, наглядно разбирается пример применения алгоритма для построения таблицы истинности логического выражения.

1. **Этап закрепления**

На этом этапе обучающимся предлагается выполнить три задания на понимание новой темы. Первые два задания ученик выполняет в интерактивном режиме, т.е. у ученика имеется возможность проверить выполненные задания, учащимся дается комментарий о правильности выполненного задания или сообщается об ошибке. Если при выполнении задания обучающийся допустил ошибку, ему об этом сообщается, рекомендовано проанализировать ошибку и выполнить задание еще раз. Третье задание ученик выполняет в текстовом документе, прикрепляет готовый документ на сайт для проверки учителем.

Все задания, выполняемые обучающимися, учитель может просмотреть, проверить, выставить отметку и отправить комментарий ученику.

Для заинтересованных и мотивированных обучающихся предусмотрено дополнительное задание (выполняется по желанию) – это авторский цифровой образовательный ресурс игра-квест «По следам знаний».

1. **Этап рефлексии**

Обучающийся может высказать мнение об уроке, записать свои предложения или пожелания, а также задать вопрос.