Финансовая грамотность является важным навыком, психологическим качеством

человека, который помогает людям принимать разумные финансовые решения в своей

жизни, умение зарабатывать и управлять деньгами. Однако, не смотря на то, что эта тема

кажется сложной и актуальной только для взрослых, она так же важна для детей

дошкольного возраста.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста - это новое

направление в дошкольной педагогике. Финансовой грамотности не обучают в детских

садах и, как правило, не уделяют должного внимание в семье.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить меньше, чем зарабатывается. Эти знания могут помочь на первых порах предотвратить капризы детей

у прилавков магазина, когда ребенок требует купить понравившуюся вещь, а озадаченные

родители не знают, как объяснить, почему они не могут купить все, что он хочет. Так же детям необходимо знать обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке, а именно о кредитной карте. Наши дети очень часто видят у родителей, как легко совершаются покупки, для этого надо лишь достать пластиковую карту. Как правило, дети даже не догадываются, к каким последствиям может привести бесконтрольное пользование кредитными картами. Чем раньше дети узнают о роли денег в общественной и семейной жизни, тем раньше у них сформируются полезные финансовые привычки. Понимание денег и финансовых понятий может привить в детях чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, поможет им в будущем не стать должником, аккуратно вести семейный бюджет, иметь представление об инструментах инвестирования, отличать звонок из банка от звонка мошенника, а следовательно - обезопасить в будущем свои ресурсы.

Обучение финансовой грамотности можно начинать со средней группы детского

сада. На занятиях или в свободное время в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети последовательно знакомятся со сложными финансовыми

понятиями. А дома вместе с родителями выполняют задания по финансовой грамотности,

отрабатывают правильные навыки обращения с личными финансами, делятся знаниями с бабушками и дедушками.

Вот несколько тематических примеров, которые можно включить в занятия для детей дошкольного возраста:

1. Что такое деньги? Дети могут узнать о том, что деньги это специальные кусочки бумаги

или металла, которые люди используют для покупки товаров и услуг, что в каждой стране

своя валюта, а в России деньги называются рублями, что не всегда деньги были такими

как сейчас, рассказать историю денег как универсальной формы обмена благами между людьми.

2. Как можно заработать деньги? Дети могут понять, что деньги не появляются сами

собой, что люди могут зарабатывать деньги, работая на себя, государство, компанию или другого человека, и что каждый вид работы имеет

свою стоимость. Чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь

купить.

3. Виды денежных купюр и монет. Детям можно показать разные виды денег и объяснить

их стоимость, наглядно показать, что можно купить за ту или иную купюру. Можно так

же научить их распознавать и считать разные номиналы, например, сдачу в магазине,

деньги, которые они могут потратить в магазине.

4. Какие товары и услуги можно купить? Дети могут узнать, что они могут приобрести с

помощью денег (еду, одежду и обувь, лекарство, мебель и бытовую технику, дом, машину,

игрушки, и многое другое), что название магазина соответствует названию товара,

который в нем продается, что стоимость товара зависит от его качества, нужности и от

того на сколько сложно его произвести, что финансы нужно планировать (приучаем детей

вести учет доходов и расходов), а также дети могут понять, что товар, который они

покупают, это результат труда других людей. Это поможет им понять ценность денег и

выбирать, на что они хотят потратить свои деньги.

5. Доход и расход. Познакомить детей с отдельными составляющими семейного дохода:

зарплата, пенсия, стипендия. Уточнить представление воспитанников о динамике доходов

и расходов, что в первую очередь покупаются товары первой необходимости.

6. Копилка и сбережения. Дети могут узнать о том, что копилка это место, где они могут

хранить свои деньги, что деньги «растут» если их хранить в Банке и рассчитываться в

магазине лучше карточкой. Также дети могут научиться элементарным правилам

финансовой безопасности, откладывать деньги и сберегать их на будущее.

7. Не все продается и покупается. Дети должны понимать, что главные жизненные

ценности – жизнь, здоровье, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь.

Важно помнить, что уроки по финансовой грамотности для детей дошкольного

возраста должны быть доступными и интерактивными. Настольные игры, ролевые игры,

рисование и музыка, презентации и мультфильмы, экскурсии, а также насыщенная

развивающая среда, могут помочь им запомнить и применить полученные знания.

Работая с детьми по изучению финансовой грамотности необходима поддержка

ребенка дома, в семье. Совместная работа педагога и родителей дает хорошие результаты,

способствует более серьезному и ответственному отношению взрослых к экономическому

воспитанию детей. Так как практические навыки ребенок может получить только в семье,

необходимо заинтересовать родителей вопросами финансовой грамотности. Это

наиболее важный эффект, в представленной работе, это начало взаимодействия детей и

родителей в сфере личных финансов. Чтобы заинтересовать родителей необходимо

провести для них консультации и рекомендации: «Зачем нужна ребенку финансовая

грамотность?»

Работу по финансовой грамотности необходимо начать с подбора художественной

литературы, приобретения пособий по данной теме и создания развивающей среды для

практического обогащения детей: изготовление «Банкомата», «Экономического куба»,

«Лэпбука», чеков, ценников, монет и купюр, банковских карточек, поделок для ярмарки,

оформление альбомов: «Профессии, связанные с деньгами», «Магазины и товары», «Банк

и сотрудники банка», «Коллекция купюр разных стран». На занятиях и в свободное от

занятий время использовать такие формы работы как: - чтение художественной литературы (например: «Чудеса в кошельке» А. А. Романова, «Муха-Цокотуха» К. Чуковского, «Для чего руки нужны» В. Пермяка, «Кем быть» В.Маяковского, «Приключение Буратино» А.Толстого, «Волшебный банкомат» Т. Попова и А. Булавкина, «Финансовая грамотность» С.Федин);

-заучивание пословиц по теме (например: «Каков работник, такова ему и плата»,

«Нелегко деньги нажить, а легко прожить», «Кто любит трудиться, тому есть чем

гордиться», «Труд кормит, а лень портит», «Кто сидит на печи, тот не ест калачи» и т.д.);

-проведение бесед с детьми на темы: « О деньгах, о цене товара», «Хорошо-плохо», «О рекламе товара»;

-просмотр мультфильмов: «Как старик корову продавал», «Барбоскины и реклама», а также презентации: «История денег», «Семейный бюджет», «Познавательный

маршрут – Банкомат»);

-проведение дидактических и настольных игр: «Купи другу подарок», «Что

быстрее купят», «Угадай где продаются», «Хочу-надо», «Кто что делает? », «Магазин

игрушек», «Монополия», «Что можно купить за деньги, а что нет», «Распредели бюджет»;

-разыгрывание сюжетно-ролевых игр: «Супермаркет», «Семья»;

-проведение совместного мероприятия с родителями - экскурсии в магазин, Банк,

бухгалтерию;

-занятия на темы: « Дом, в котором живут деньги», «Доход и расход семьи»,

«Путешествие денежки», «Путешествие в страну Экономика».

Немаловажное значение в работе будут иметь импровизации – обыгрывание

разных ситуаций и показ спектаклей по сказкам: «Муха-Цокотуха», «Сказка о финансовой

грамотности, или про то, как Емеля царем стал».

Проведенная работа по финансовой грамотности, не только обогатит словарный

запас и знания детей, но и воспитает авторитетные качества человека – хозяина, такие

как: бережливость, расчетливость, экономность, трудолюбие, щедрость, благородство,

честность, умение сопереживать, милосердие, примеры меценатства, материальной

взаимопомощи, поддержки, а также поможет придерживаться правилам поведения в

реальных жизненных ситуациях.

Финансовая грамотность детей дошкольного возраста имеет огромную ценность,

поскольку позволяет им развивать свои навыки принятия рациональных финансовых

решений с самого раннего возраста. Эти навыки будут полезными в их будущей жизни,

помогая им управлять своими финансами и достигать финансовой независимости.

Список использованной литературы:

1.Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе

ознакомления с новыми профессиями// Детский сад от А до Я. 2003.№4. с.103.

2. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословвицы и поговорки //Дошкольная

педагогика. 2009.№7.с.8.

3. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические

игры/авт.-сост. Л.Г.Киреева. –Волгоград: Учитель, 2008г.-169с.

4. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольников с азами экономики с помощью сказок.

М.: АРКТИ, 2006.-88с.

