Конкурс чтецов в 8 классе коррекционной школы 8 вида

**«ПО ТРОПЕ ВОЙНЫ»**

(к 9 Мая, празднику Великой Победы)

**Актуальность:** Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

        Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека.

В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей школьного возраста становится одной из актуальных.

**Цель:** формирование у детей чувства патриотизма и уважения к историческому прошлому нашей страны *(****Победа****в Великой Отечественной Войне)* через приобщение к поэтическому материалу с патриотической тематикой.

 **Задачи:**

 1. Знакомить детей с историей своей страны(1941-1945гг), закреплять знания о празднике «9 Мая»;

 2. развивать интерес воспитанников к военной истории Отечества;

3. воспитывать чувство гордости за свой народ;

4. корригировать  навык самоконтроля за правильным

 звукопроизношением, устную речь.

**Предварительная работа с детьми:**

- беседы о Великой Отечественной Войне; знакомство с поэзией военного и послевоенного периода нашей страны;

- разучивание стихотворного материала.

**Участники:** ребята 8 класса, родители.

**Оборудование:** мультимедиа, учебная доска, оформленная по теме.

 Ход мероприятия.

(Под музыку *«День****Победы****»* Д. Тухманова дети заходят в класс, занимают свои места).

**Ведущий.** Есть в нашей жизни такие даты, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем ярче становится их величие. Ежегодно наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших героев и славит тех, кто еще жив.

О тяжелых днях Великой Отечественной войны снято много документальных и художественных фильмов, написано большое количество проникновенных песен, рассказов и стихов.

Сегодня прозвучат стихотворения о войне, о победе, о тех людях – героях, кто в грозные годы войны показывал образцы смелости, доблести, мужества, стойкости и умения побеждать.

Разрешите мне представить наше уважаемое жюри, которое будет оценивать конкурс – это наши родители (…).

**Ведущий.** Случилось это в далеком 1941 году… 22 июня на нашу землю пришла самая жестокая и кровопролитная в истории война. Нарушив мирную жизнь, внезапно, без объявления войны, фашистская Германия напала на нашу страну. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы.

Звучит фонограмма-голос Ю. Левитана: «Внимание! Говорит Москва!»

**Ведущий.** Так началась Великая война, которая длилась долгих четыре года и не щадила никого: ни старого, ни малого… А каково же мучительно было ожидание с фронта бойца, его треугольного письмеца...

(чтение стихотворения К. Симонова «Жди меня»)

**Ведущий.** Великая Отечественная война – это два океана: один – горя, другой – победной радости. И они неразделимы: слезы печали и слезы радости солены одинаково.

(звучит сообщение Левитана о нападении фашистской Германии на Советский Союз)

Вот так началась война, которая длилась 3 года, 10 месяцев и 18 дней или 1418 дней и ночей и унесла с собой 27 миллионов человеческих жизней.

Война была тяжелейшим испытанием для нашей Родины. Фашистская Германия представляла смертельную угрозу для всего человечества.

(чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните»)

**Ведущий.** Наряду со взрослыми сражались против фашистских захватчиков дети. Они дежурили на крышах домов, предупреждали о налетах фашистской авиации, помогали строить оборонительные рубежи, тушили пожары от зажигательных бомб, оказывали медицинскую помощь пострадавшим, трудились на заводах, становились связными и разведчиками, минерами и партизанами.

(инсценированное чтение стихотворение А. Твардовского «Рассказ танкиста»)

**Ведущий.** Женщины той войны… женщины-солдатки: матери, сестры, жены, любимые. Сколько лишений выпало на их долю! Трудно найти слова, достойные того подвига, что они совершили. Ждать с войны сына или брата или мужа, при этом растить детей, выращивать хлеб, стоять до изнеможения у станка. В тылу вся тяжесть работы легла на женские плечи, а еще была боль в сердце за тех, кто ушел на фронт.

(читают родители: М. Исаковский «Русской женщине»)

**Ведущий.**  Письма военных лет – они хранят память о тех днях. Из дома на передовую приходили письма, такие желанные для солдат. Солдаты в ответ писали о том, как тосковали по родному краю, дому, семье, любимой, как мечтали о победе. В этих письмах было всё: радость и слёзы, слова любви к близким, в них была заключена на тот момент жизнь!

(чтение стихотворения Е. Благининой «Папе на фронт»)

**Ведущий. В годы ВОв медики проявили не меньший героизм, стокость и мужество, чем солдаты, моряки, лётчики. Девушки-санитарки на хрупких плечах выносили раненых бойцов, медицинский персонал госпиталей работал сутками, не покидая больных.**

**(чтение стихотворения Ю.Друниной «Санитарочка» )**

**Ведущий:** Прошло много лет с окончания той войны. Но память о величайшем мужестве воинов, партизан, участников подполья, тружеников тыла жива в сердцах людей. Мы, молодое поколение об этом узнаем уже даже не от участников тех событий, но из литературы. В стихах, которые мы сегодня читаем, продолжается память о войне, о героях, о боли и скорби, которую довелось пережить всем, кто жил в то страшное время.

Неугасима память поколений,
И в память тех, кого сегодня чтим,
Давайте, люди, на мгновенье
Мы в скорби постоим и помолчим…

**- Объявляется МИНУТА МОЛЧАНИЯ.**

**Ведущий:** В ночь с 30 апреля на 1 мая 1945 года над куполом Рейхстага заалело ЗНАМЯ ПОБЕДЫ. А 8 мая 1945 года был подписан АКТ о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. Война закончилась! И весь мир облегченно вздохнул: «Победа!»

По всей стране от края и до края
Нет города такого, нет села,
Куда бы не пришла Победа в мае
Великого девятого числа!

Война закончилась 9 мая 1945 года победой Советского Союза. И в честь героев, защитников нашей Родины в этот день всегда гремит победный салют.

Среди величественных памятников героям-победителям есть один очень известный. Он находится в Берлине и называется «Воин-освободитель». Он держит на руках немецкую девочку, которую вынес из-под огня на одной из улиц Берлина.

**Классный руководитель:** Я прочту очень известное стихотворение «Памятник» Г.Рублева.

-- Как вы думаете, ребята, что символизирует памятник в Трептов-парке?

(дать высказаться ребятам, подвести ребят к мысли, что «русские солдаты несут мир и защищают всех детей земли»; возможно, что кто-нибудь из ребят озвучит данную мысль)

«Николай Масалов, наш земляк, Кузбассовец, стал прототипом всемирно известного памятника советскому воину-освободителю в берлинском Трептов-парке. Свой главный подвиг он совершил во время ожесточенных боёв за взятие столицы Германии 30 апреля 1945 года. Он закрыл своим телом от пуль и снарядов и вынес из-под вражеского огня немецкую девочку. В 1969 году ему было присвоено звание «Почётный гражданин Берлина». К сожалению, этого звания он лишился при объединении Берлина. В 2020 году Кузбасс широко отметил 75-летие его подвига.

После того как Горсовет земли Берлин решил лишить звания почетного гражданина Берлина [Николая Масалова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), губернатор Кемеровской области [Сергей Цивилев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%A6%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%91%D0%B2) обратился к бургомистру Берлина с просьбой вернуть Николая Масалова в список почетных граждан Берлина. После получения отказа было принято решение воздвигнуть в Кемерове памятник Воину-освободителю. Возможность использования художественного образа согласовали с внуком скульптора Евгения Вучетича — Евгением. Проект разработала группа кузбасских архитекторов совместно с группой скульпторов [Студии военных художников имени М. Б. Грекова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%9C._%D0%91._%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0).

Памятник представляет собой копию памятника [Воину-освободителю](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B8%D0%BD-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C) в [Трептов-парке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA%22%20%5Co%20%22%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA) в Берлине. Кроме того, к берлинской части добавили фрагменты из воинской истории Кузбасса.

Мемориал находится в Ленинском районе Кемерово рядом с президентским кадетским училищем на Притомском проспекте. Рядом с памятником установлены стилобаты с именами более чем 2900 сибиряков — Героев Советского союза, Героев России, Кавалеров Ордена Славы.

**Ведущий:** А теперь пора подвести итоги нашего конкурса. Пока жюри совещается, предлагаю всем вместе спеть песню «День Победы».

 Во время войны песня звучала в походах и в землянках, на концертах армейской самодеятельности и в исполнении артистов, приезжавших к фронтовикам. Песня учила любить Родину, поднимала настроение воинам, помогала переносить разлуку с близкими людьми.

(все вместе поют песню в сопровождении мультимедиа «караоке»)

 Уважаемые родители, члены жюри, просим Вас огласить результаты конкурса. (награждение всех участников грамотами)