

Сценарий квест-игры «В поисках подарка для ёжика Фыр-Фыра»

Пояснительная записка

Цель квеста: Формирование и систематизация знания детей о лесе (виды деревьев, листья, плоды), его обитателях-лесных жителях. Расширить знания детей о цвете (красный, зеленый, желтый).

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления детей о внешних особенностях диких животных, особенностях питания, поведения, условиях обитания.

Учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Решать проблемные ситуации, учить выполнять различные игровые задания.

Развивающие:

Обогащать словарный запас и речь, развивать логическое мышление, внимание, память.

Развивать познавательный интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость, а также творческие, музыкально-ритмические способности, положительные эмоции и чувства;

Воспитательные:

Воспитывать заботу, доброту, желание помогать братьям нашим меньшим. Желание играть и заниматься сообща.

Во время игры большое внимание уделялось активизации и обогащению словаря следующими словами: дуб, береза, сосна, клен, дубовый, березовый, сосновый, кленовый, дикие (лесные) животные: заяц, лиса, волк, кабан, олень, лось, еж и др.

Интеграция образовательных областей: познание, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие, коммуникация, социализация.

Материал: Перчаточная игрушка - ежик, фигурки/фото диких животных, обитающих в лесу, шаблоны с иллюстрациями лесных животных, картинки их жилищ. Шаблоны для игровой, познавательно-развивающей и творческой деятельности.

Оборудование:

Пк, аудиозаписи, макеты-шаблоны деревьев; засушенные листья, плоды (желуди, орехи), иллюстрации деревьев (дуб, береза, сосна, клен); карточки с изображением листьев, яблок по количеству детей; фигурки животных.

Методы и приемы:

Наглядные:

1. Рассматривание лесной полянки, иллюстраций лесных жителей, деревьев, листьев, плодов.

Словесные:

1. Художественное слово (стихотворение);
2. Рефлексия деятельности.
3. Указания, пояснения.

Игровые: Путешествие по станциям: «Загадкино», «Черепашинская», «Заповедная сказка», «Ёжские дорожки».

Методы повышения познавательной активности:

1. Метод вопросов.

Методы повышения эмоциональной активности:

1. Игровая ситуация «Поезд», «Волшебный мешочек», путешествие по станциям, подарок.

План сценария

1. Вводная часть

1. Игровая ситуация «Поезд»;

2. Основная часть

2. Пальчиковая игра «Дождик»;
3. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»;
4. Дидактическая игра «Угадай кто, что ест»;
5. Дидактическая игра «Угадай, чей домик»;
6. Музыкальная физминутка «Лесные животные»;
7. Дидактическая игра «Угадайте, с какого дерева лист»;
8. Подвижная игра «Листья и ветер»;
9. Дыхательное упражнение на развитие длительного выдоха «Чей листочек улетит дальше всех»;
10. Подвижная игра «Собери листья»
11. Дидактическая игра «Что изменилось?»;
12. Музыкальная минутка.

3. Рефлексия

Ход игры:

Вводная часть.

Дети в группе находятся в процессе самостоятельной деятельности. Воспитатель выходит на середину группы, включает аудиозапись «Звук приближающегося поезда».

В: Слышен гром издалека,
Тучек в небе нет пока.
Это разгоняя пух,
Поезд мчится: чух- чух -чух!

В: Ребята, вы слышите, кажется, поезд приближается. Убирайте поскорей игрушки! Бегите ко мне. Посмотрите, вас ждет к себе в гости ежик Фыр-Фыр и он превратит вас в веселые вагончики.

(ежик читает заклинание):

-Чуфара, лорики, ёрики, повернись, закружись и в вагоны все превратись!

В: Все готовы к путешествию? (Да). Тогда поезд отправляется. (Звучит песня про поезд <https://clck.ru/YTone>)

Основная часть.

В: Первая остановка «Загадкино».

-Ребята, присаживайтесь на лесную полянку в большой кружок и отгадайте мою первую загадку:

Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)

В: Верно, а теперь поиграем с нашими пальчики.

Сколько знаю я дождей?

Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой,

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

Дети загибают пальчики (считают).

В: Как вы думаете, а где лучше всего понаблюдать за листопадом?

Д: в парке, в лесу, в саду

В: Прежде, чем мы снова с вами сядем в вагончики и отправимся в волшебный лес в гости к Ёжику Фыр-Фыру, давайте вспомним кто живет в лесу? Каждый из

вас сейчас по очереди достает из моего волшебного мешочка животное, называет его и дает ему корм.

(Д/и «Волшебный мешочек», «Угадай кто, что ест»)

Д: Зайчик, волк, лиса, кабан, ежик, лось, ...

В: Дети, посмотрите внимательно на картинки, назовите, кто это спрятался за деревом, и как он готовится к зиме? *(Дидактическая игра «Угадай чей домик»)*.

Дети находят соответствия и рассказывают своих животных по домикам).

Д: Это белка. Она делает запасы на зиму.

В: Кто сидит в норе?

Д: Это заяц. Он меняет шубку с серой на белую.

Д: Это еж. Он готовит себе норку на зиму и ложится спать.

Д: Это лягушка. Он закапывается на дне реки и спит. Покажите мне как она будет готовить норку? *(Дети ручками показывают, как она будет закапываться)*

В: Ребята, становитесь в круг и сыграйте со мной в игру «Лесные животные». Сейчас мы разомнем наши ножки, ручки!

Физминутка «Лесные животные»

На осеннюю полянку *(Прыгают как зайчики)*

Зайки прискакали.

Высоко-высоко

Зайки прыгать стали.

На осеннюю полянку *(Идут как лисички)*

Подошла лисичка.

Покружилась на носочках *(Кружатся)*

Рыжая сестричка.

На осеннюю полянку *(Бегают на носочках по ковру)*

Птички прилетали. *(машут руками, как крыльями)*

Птички прилетали

Крыльями махали.

На осеннюю полянку *(Хлопают в ладошки)*

Детки прибежали.

Детки прибежали,

Громко хлопать стали.

В: Молодцы! Ежик Фыр-Фыр очень доволен вами. Оказывается, все лесные жители заняты важным делом – готовятся к долгой и холодной зиме, да и деревья засыпают себя листочками, словно одеялком, чтобы не замерзнуть.

В: Ой, посмотрите, ребята. Перед нами тропинка в волшебный лес *(дети идут по массажной дорожке)*.

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки

Раз-два, раз-два

По камешкам, по камешкам

Раз-два, раз-два,

Через ручеек, перепрыгнем ловко

Раз-два, раз-два, и мы на месте!

В: Вот мы с вами, ребята, и оказались в сказочном лесу (на столах – макеты деревьев, засушенные листья; на магнитной доске – фотографии деревьев).

- Назовите знакомые вам деревья.

Д: дуб, береза, сосна, клен...

В: Чем отличаются эти деревья?

Д: У ели – иголки, а у остальных деревьев – листья

В: Правильно, ребята, и у них есть ствол, ветки, листья. Посмотрите, листопад уже начался и многие листочки под деревьями, в лесу. Угадайте, с какого дерева лист и положите его рядом с ним. Например, мой лист – с осины, это осиновый лист (*кладет рядом с деревом*).

Дидактическая игра «Угадайте, с какого дерева лист»

(*Дети поднимают листочки, дают по аналогии ответы и кладут под дерево листочек*).

- Сейчас ежик вас всех превратит в листочки: кленовые, березовые, осиновые, дубовые.

(*звучит заклинание от ежика*):

-Чуфара, лорики, ёрики, повернись, закружись и в листья превратись!

Подвижная игра «Листья и ветер»

В: Ложитесь на ковер, вы листочки, а я буду ветром. Как только скажу: «Налетел ветер и подхватил листья», вы встаете и начинаете «летать», словно листочки, которые падают с дерева. Если скажу: «Ветер стих», вы снова ложитесь на ковер. (*повторяем под музыку 2-4 раза*).

Дыхательное упражнение на развитие длительного выдоха «Чей листочек улетит дальше всех».

В: А теперь Ежик превратит вас в сильный ветер (звучит музыка, читает заклинание):

- Чуфара, лорики, ёрики, покружитесь, повернитесь, ветром все сразу обернитесь!

В: Ребята, вы стали сильным ветром, сдуйте все листочки со стола на землю. (*Дети дуют, стараясь, чтобы все листочки слетели со стола*).

Подвижная игра «Собери листья»

В: Молодцы, у вас все получилось, предлагаю взять ежику в подарок красивые кленовые листочки: девочки красные, мальчики-желтые, ну а Ежик соберет зеленые. Положите их в корзины, они будут служить ему одеялком в его норке. (*Ребята складывают листочки в корзину под музыку*).

В: Дети, ежик вспомнил, что не покормил с утра черепах. Нужно это исправить. Цепляемся друг за друга и едем к Моте и Тотоше. Готовы? Ту-ту, поехали. (*воспитатель приводит детей к месту, где обитают черепахи*).

В: Слышен гром издалека,

Тучек в небе нет пока.
Это разгоняя пух,
Поезд мчится: чух- чух –чух.

В: Вторая остановка «Черепяхинская».

В: Ребята, посмотрите внимательно, видите конверт? Давайте узнаем, что хотят сказать черепашки? (открывает конверт, читает письмо, дети видят иллюстрацию ежика и лисы).

В: Ребята, злая лиса похитила подарок для ежика, нам его нужно найти по ее следам. Скорее отправляемся в путь! (*воспитатель вместе с детьми отправляется по следам на следующую станцию*).

В: Вот наша третья остановка «Заповедная сказка». Присядьте на диванчики и стулья, отдохните, дорога была дальняя. (*Ребят встречает Василиса Премудрая*)

Василиса: Как я рада вас видеть, малыши-крепыши. Трудно было добираться?
–Да.

Ну что ж, пока вы переводите дух, я узнаю, кто лучше всех знает животных, которые живут в сказочном лесу. Отгадаете мои загадки, и я расскажу, где искать подарок ежику. Слушайте внимательно мою первую загадку.

1. Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый - краса!
А зовут ее... (Лиса)

- Как вы догадались, что это лисичка? – Она рыжая, хитрая, пушистая.
- Лиса – всему лесу краса! (очень красивая шубка, густой блестящий хвост, мордочка вытянутая, уши большие, стоячие, лапки стройные, тонкие).
- Чем питается зимой лиса? (мышами, зайцами, курами).

2. Маленький, беленький,
По лесочку прыг-прыг!
По снежочку тык-тык! (Заяц)

- Расскажите, какой заяц? (маленький, трусливый, ловкий).
- Заячик поменял шубку зимой? (да, летом серый, а зимой белый)
- Зачем ему белая шубка? (шубка белая как и снег, и его не видно на снегу, очень теплая шубка)
- Чем питается зайчик зимой? (веточками, сеном, корой, у зайчика острые зубки).

3. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу.(Белка)

- Как выглядит белка? (пушистый хвост, острые когти, серебристый мех, острые зубки)

4. Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (волк)

- Какой волк? (серый, большой, лохматый, дикий, может долго бегать, у него длинные сильные ноги)
- На кого охотятся волки зимой? (зайцы, олени, кабаны, лоси)
- Волк поменял шубку зимой? (нет, остался серым).

5.Лесом катится клубок,
У него колючий бок,
Он охотится ночами
За жуками и мышами. (Еж)

- Как выглядит еж? (серый, колючий, маленькие лапки, быстро бегает, хорошо слышит и чует, но плохо видит)
- Что помогает ему спастись от врагов? (иголки)
- Чем питается ежик? (жуками, лягушками, насекомыми, ягодами)

Дидактическая игра «Что изменилось?»

В: Ребята, дикие животные предлагают поиграть вам в прятки. (На столе лист с изображением всех животных, а из сенсорной коробки воспитатель одного из животных прячет, ребята ищут руками всех, выкладывают на стол и отгадывают, кого не стало).

Василиса: Молодцы, за то, что вы прекрасно знаете лесных жителей, я дам вам волшебный клубок, он укажет путь-дорожку к тайному месту. Счастливого пути, будьте осторожны, в лесу могут встретиться волки, лисы, кабаны.

Станция «Ёжкины дорожки» (иллюстрации ежиков)

(Вместе с воспитателем дети по следам зверей находят место, где лиса спрятала подарок для ежика (корзина грибов), а ребята находят и себе подарок-сюрприз- корзину с яблоками).

В: Вот мы и нашли подарок для ежика. (Ежик благодарит детей за подарки и угощает их тоже и приглашает вместе с ним станцевать. Дети повторяют движения за воспитателем).

Музыкальная минутка «Танцуем вместе с ежиком» (<https://clck.ru/YVdaG> , <https://clck.ru/YVdiL>)

В: Молодцы! Ребята, нам пора возвращаться из сказочного леса в группу. Становимся снова вагончиками и отправляемся в путь!

Стучат, стучат колеса,
Наш поезд мчится вдаль,
А дым от паровоза-
Белесая вуаль.
Закрыв от нас пол неба,
А паровоз «Ту-ту,-
Гудит,-"Я до обеда
Детишек привезу.

На станцию приеду,
Без опоздания, в срок,
Потом в депо заеду,
И там посплю часок".

Рефлексия.

В: Присаживайтесь, ребята, на ковер. Куда мы с вами ходили и зачем? Что мы с вами делали в сказочном лесу? -Друзья, сегодня мы с вами побывали в волшебном лесу, вспомнили названия деревьев поиграли в игры, отгадывали загадки, вспомнили, как готовятся к зиме лесные жители, нашли подарок для ежика. Выберите смайлик и покажите мне и своим друзьям, пожалуйста, какое у вас сейчас настроение? *(ребята делают выбор)*

Надеюсь, что вы расскажите дома родителям о сегодняшнем необычном путешествии и поделитесь своими впечатлениями. выразив их через творчество. *(Воспитатель раздает приготовленные заранее шаблоны каждому ребенку на выбор: рисование, лепка, аппликация).*

Электронные ресурсы

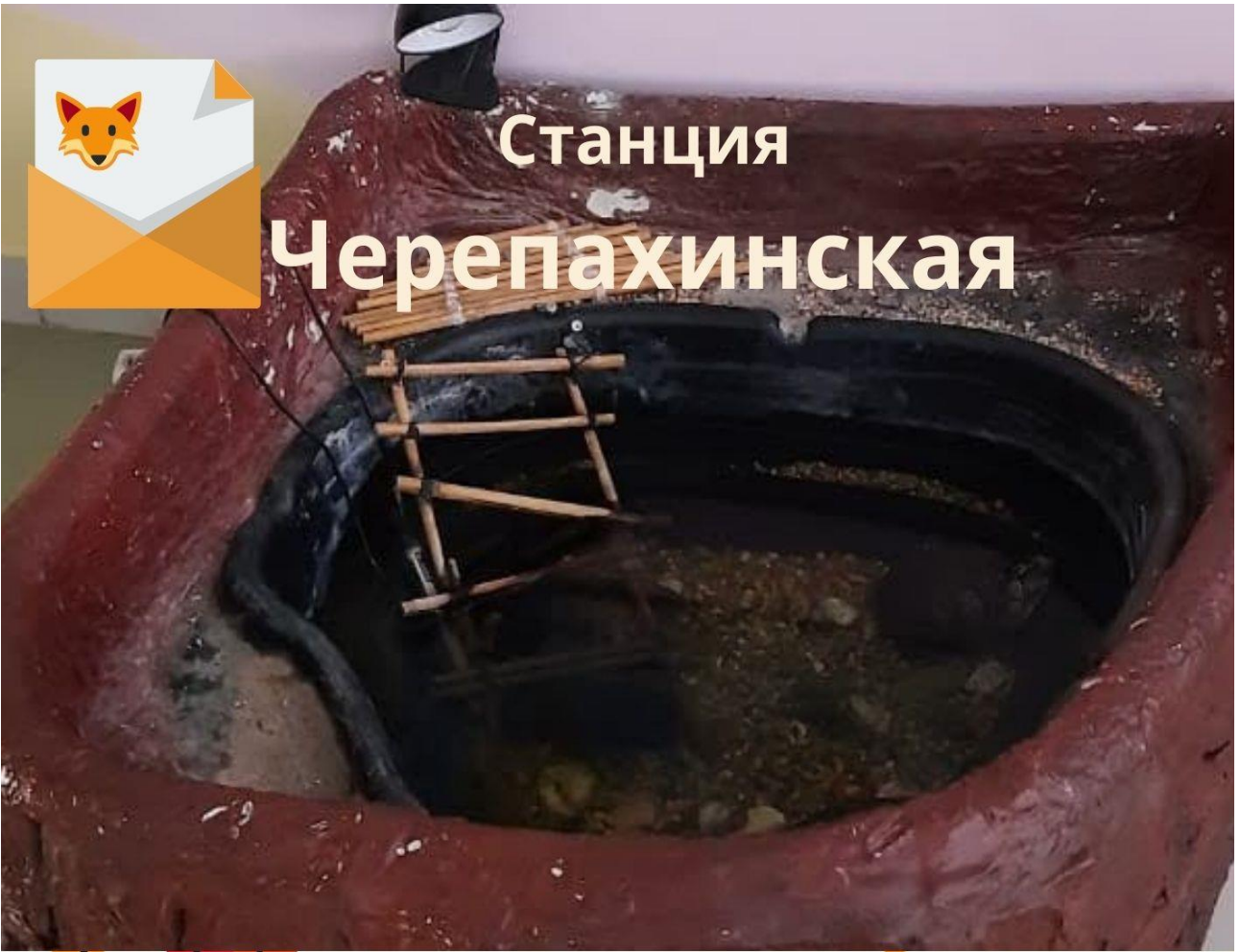
1. Видео для малышей: <https://clck.ru/YVoxn>, <https://clck.ru/YVp5W>, <https://clck.ru/YVpf>
2. Фото, рассказы о диких животных- <https://zoogalaktika.ru/ocherki>
3. Интересные факты о жизни лесных обитателях- <https://clck.ru/YVpko>
4. Сценарии праздников: <https://adalin.mospsy.ru/scenarii.shtml>
5. Презентация: <https://lusana.ru/presentation/5133>
6. Конспекты занятий: <https://clck.ru/YVpJf> <https://clck.ru/YVpP2>
7. Сайт Canva

Приложения

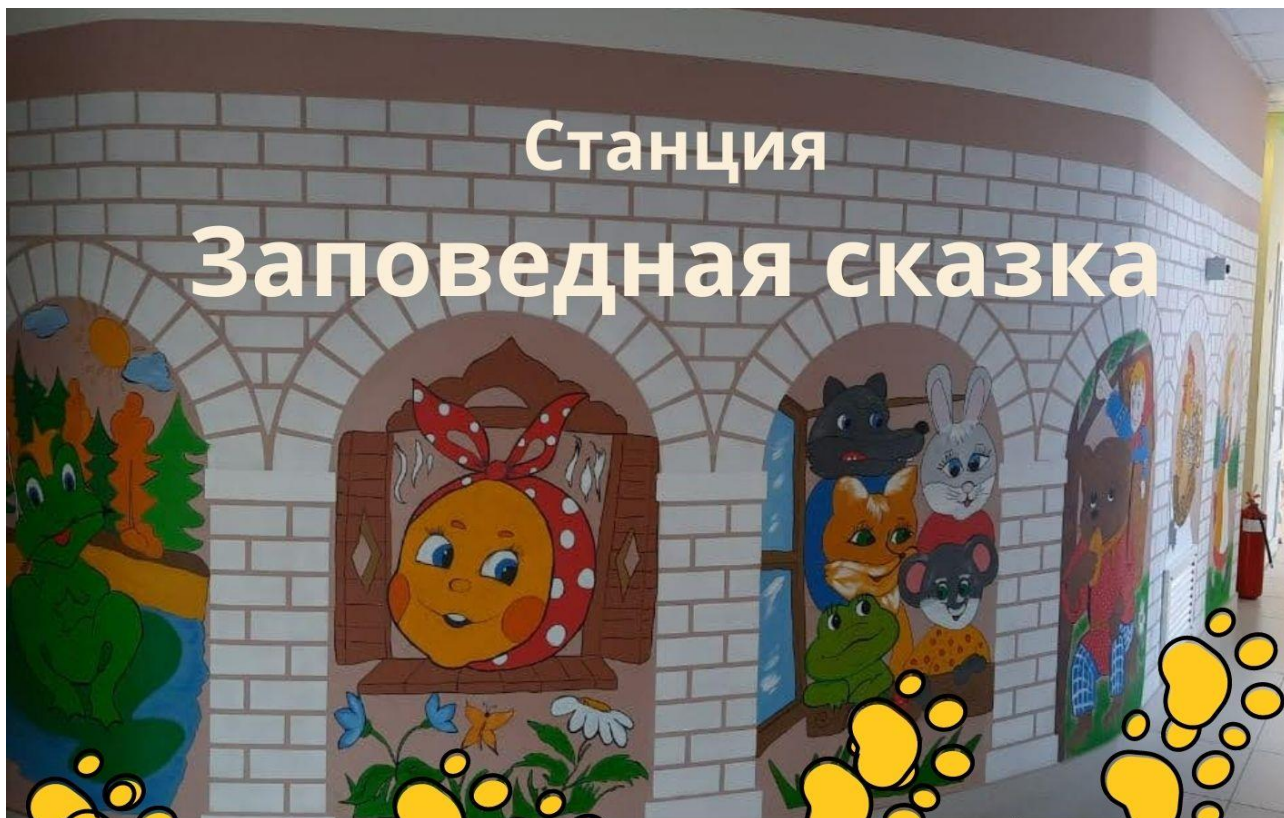




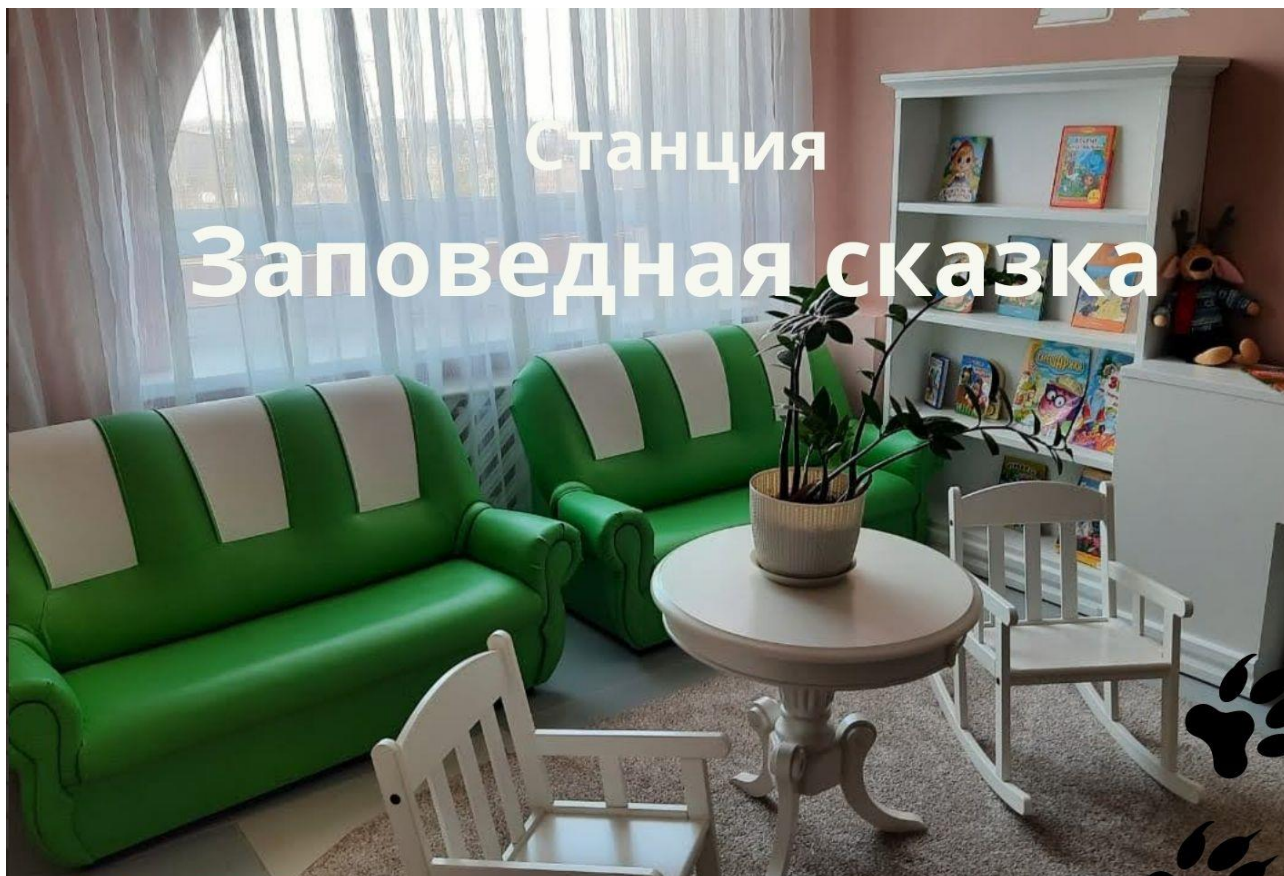
Станция Черепашинская



Станция Заповедная сказка



Станция Заповедная сказка



Станция Ёжкины дорожки

