МБДОУ «Загорский детский сад комбинированного вида»

**Проект для детей раннего возраста «Что растёт на огороде?»**

Над составлением и реализацией проекта работали:

Зырянова Д.А.

Смирнова Е.С.



**Вид проекта:** групповой, краткосрочный (4 недели)

**Актуальность:**

Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями как, овощи и фрукты. Многим детям очень тяжело классифицировать их. Работа над проектом направлена на расширение знаний детей об овощах, ознакомление с витаминами, их значением для здоровья человека. Дать представление об огороде. Показать, что такое грядки.

**Цель**: расширить и обобщить знания детей об овощах, через разные виды деятельности. Объяснить, что в овощах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья.

**Задачи:**

* Создать условия для формирования у детей познавательного интереса;
* Познакомить детей с овощами, растущими на грядке;
* Учить различать овощи по цвету, форме, величине;
* Развивать наблюдательность, связную речь и обогащать словарный запас детей.

**Предполагаемый результат:**

* Дети знают и называют (узнают) овощи по внешнему виду, цвету, форме;
* Дети понимают, что овощи растут в огороде, на грядке;
* У детей сформированы представления о пользе витаминов;
* Проявить желание у детей есть овощи;
* Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.

**Реализация проекта**

1. **Этап – подготовительный (1 неделя)**

Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы;

Изготовить макет огорода, для реализации проекта.

1. **Этап - основной (3 недели)**

**Мероприятия по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 10.10.22Понедельник | ОО «Познавательное развитие» | Знакомство с понятием огород (показ муляжа)Обратить внимание на грядки, рассказать, что на грядках растут овощи. |
| 11.10.22Вторник | ОО «Физическое развитие» | Подвижная игра «Соберём в корзинку овощи»Цель: учить среди фруктов и овощей находить овощи. |
| 12.10.22Среда | ОО «Речевое развитие» | Беседа «Что такое овощи» (Приложение №1)Рассматривание иллюстраций «Овощи» |
| 13.10.22Четверг | ОО «Художественно – эстетическое развитие» | Раскрашивание картинок «Овощи» |
| 14.10.22Пятница | ОО «Речевое развитие» | Рассматривание муляжей «Овощи». Обратить внимание на цвет, форму, размер. |
| 17.10.22Понедельник | Чтение художественной литературы | Слушание сказок «Репка», «Вершки – корешки» |
| 18.10.22Вторник | ОО «Физическое развитие» | Пальчиковая гимнастика «Капуста» (Приложение №2)Игра малой подвижности «Найди и принеси» (Приложение №3) |
| 19.10.22Среда | ОО «Речевое развитие» | Беседа «Зачем нужно есть овощи?» (Приложение №4)Потешка «Огуречик – огуречик» |
| 20.10.22Четверг | ОО «Художественно – эстетическое развитие | Лепка «Помидорчик»(Приложение №5) |
| 21.10.22Пятница | ОО «Социально – коммуникативное развитие» | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»Цель: учить угадывать овощи на ощупь.(Приложение №6)Дидактическая игра «Разрезные овощи»Цель: учить находить вторую половинку. |
| 24.10.22Понедельник | Экспериментальная деятельность и наблюдение | Показ детям настоящих овощей; определение овощей по цвету, форме, величине. |
| 25.10.22Вторник | ОО «Художественно – эстетическое развитие» | Раскрашивание пальчиками «Морковка для зайчат» |
| 26.10.22Среда | ОО «Социально – коммуникативное развитие»ОО «Речевое развитие» | Дидактическая игра «Чего не стало»(Приложение №7)Словесная игра «Узнай и назови (покажи) овощ» |
| 27.10.22Четверг | Чтение художественной литературы | Стихотворение А. Прокофьева «Огород»Е. Трутнева «Урожай, урожай!»(Приложение №8) |
| 28.10.22Пятница | ОО «Физическое развитие» | Подвижная игра «Соберем в корзинку овощи»Цель: закрепить умение находить овощи.(Приложение №9) |

1. **Этап – заключительный.**

Выставка результатов творчества детей. Демонстрация результатов работы по проекту. Танец овощей.

**Итоги проекта:**

Считаю, что цели, поставленные перед нами в этом проекте, были выполнены. Дети познакомились с овощами, увидели наглядно, что такое огород и грядки.

** Приложение №1**

**Беседа «Что такое овощи?»**

**Цель:** уточнить и дать детям знания об овощах.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления об овощах;
2. Закрепить умения узнавать и различать овощи;
3. Продолжать знакомить с цветом, формой.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:**

-Ребята, когда я шла в детский сад, встретила грустного зайчонка. И предложила ему пойти со мной.

-Зайчик, расскажи детям от чего ты грустный.

**Зайка:**

Утром я зашёл в гости к своей бабушке, она дала мне корзинку, и я не могу понять, что в ней лежит.

**Воспитатель:**

-Ребята, поможем зайке?

Воспитатель достаёт из корзинки овощи, проговаривая цвет, форму.

**Зайка:**

Спасибо вам ребята! Теперь я знаю, что такое овощи.

****

**Приложение №2**

**Пальчиковая гимнастика**

****

****

****

****

**Приложение №3**

**Игра малой подвижности «Найди и принеси»**

Дети сидят на стульчиках, напротив на столе выложены овощи, воспитатель просит (например, Макар, найди оранжевую морковку). Дети находят нужный овощ и приносят воспитателю.

**Приложение №4**

**Беседа «Зачем нужно есть овощи?»**

**Цель:** формировать представления о правильном питании, познакомить с полезными свойствами овощей.

**Ход**.

Воспитатель:

- Ребята, к нам сегодня зайчик собирался в гости, но где же он? Может быть, заблудился?

Зайчик:

- Здравствуйте! А вот и я! Только болен я, друзья! У меня усталый вид, очень голова болит. Ломит спинку, колет бок, нужен врач, он мне б помог.

В.:

- Хватит охать и реветь, стыдно зайчику болеть. Приходи к нам в детский сад, здесь узнаешь от ребят, как здоровым быть и сильным.

- Ребята, мы сможем помочь зайке?

Конечно же, нам в этом помогут витамины. Витамины помогают детям и взрослым быть здоровымии крепкими. Одни витамины помогают детям расти, а другие глазкам хорошо видеть. Особенно богаты витаминами овощи и фрукты. Давайте назовём овощи, которые мы знаем. (Называем овощи с показом).

З.:

- А вы ребята, любите есть овощи?

В.:

-Очень любят, и всем советуют.

А давайте, соберем для зайчика в корзинку овощи, чтобы он по скорее выздоровел.

З.:

- Ребята, спасибо, что собрали урожай для меня, теперь я вылечусь. До свидания!

(Дети прощаются с зайкой)

****

**Приложение №5**

**Лепка «Помидорчик»**

**Цель:** познакомить детей с помидором, уточнить цвет, форму; учить лепить овал и круг; развивать мелкую моторику кистей рук.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

- Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли! По дороге в детский сад, я опять встретила зайчика, он очень расстроен, он просыпал все помидоры. Мы можем с вами ему помочь? Поможем зайке собрать помидоры в корзину?

 **Основная часть.**

Посмотрите внимательно на помидор. Какой он формы? Какого цвета? Мы с вами рассмотрели помидор. Давайте его слепим. Дети с помощью воспитателя лепят помидор.

**Заключительная часть.**

- Ребята, какие вы все молодцы! Какие красивые у вас получились помидоры!

Давайте положим их зайке в корзинку.

Зайка благодарит детей и они прощаются.

****

**Приложение №6**

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

**Цель: учить угадывать овощи по характерным признакам.**

- Дети, посмотрите, кто это пришёл к нам в гости? (Медвежонок)

Медвежонок принёс с собой вот такой красивый мешочек. В нём что-то лежит, давайте посмотрим, что там такое?

- Кого я назову, тот и будет доставать предмет из мешочка.

- Милиса, выходи, опускай ручку в мешочек, доставай, показывай деткам и медвежонку. Назови, что ты достала из мешочка? (Играть с каждым ребёнком).

**Приложение №7**

**Дидактическая игра «Чего не стало?»**

На столе выкладываются 3 овоща, один убирается, ребенок должен назвать какого овоща не стало.

****

**Приложение №8**

**Стихотворение А. Прокофьева «Огород»**

**Е. Трутнева «Урожай, урожай!»**

**«Огород»**

В огороде много гряд,

Есть и репа и салат.

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород,

Нас прокормит целый год!

**«Урожай, урожай!»**

Урожай! Урожай!

Наше лето провожай!

Сколько сладкого гороха!

Огурцы как на подбор!

Не плохо сорвать с грядки,

Крупный, красный помидор!

Пробежишься огородом –

Съешь морковку мимоходом!

****

**Приложение №9**

**Подвижная игра «Соберем в корзинку овощи»**

**Цель: закрепить умение находить овощи.**

Воспитатель рассыпает с корзинки овощи и фрукты, просит детей собрать только овощи в корзинку.

****