

**Ресурсный центр обучения детей-инвалидов
с использованием дистанционных образовательных технологий**

План-конспект дистанционного урока
по курсу «Биология, 7 класс»
учитель Сляднева С.В.
ученик Селихин Евгений, 7 класс

Тема урока: Тип «Кольчатые черви»

Дидактическая цель:

Познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности типа «Кольчатые черви», показать их значение в природе и жизни человека.

Задачи урока

Обучающие:

- 1) раскрыть особенности строения, жизнедеятельности типа «Кольчатые черви».
- 2) сформировать знания о многочисленности и разнообразии представителей типа;
- 3) показать значение кольчатых червей в природе и для человека.

Развивающие:

- 1) развивать учебно-интеллектуальные умения и навыки обучающегося разлагать изучаемое явление на составляющие его элементы (анализ), конструировать целое из составляющие элементов (синтез), логически мыслить;
- 2) развивать коммуникативные навыки;
- 3) развивать умения и навыки извлечения информации из текста.

Воспитательные:

- 1) продолжить формирование эмоционально-ценностного, эстетического отношения к живой природе.

Планируемые результаты

Предметные: выделение существенных признаков строения и жизнедеятельности кольчатых червей; объяснение роли этих червей в природе и жизни человека.

Личностные: формирование основ экологической грамотности обучающегося.

Метапредметные: умение находить сходство и различие между объектами, обобщать полученную информацию;

умение ставить учебные цели с помощью учителя и самостоятельно;

планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;

выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению;

умение формулировать высказывание.

Тип урока: изучение нового материала

Оборудование и наглядные пособия: стандартный комплект техники для проведения дистанционных уроков, программное обеспечение Skype, сетевые учебные материалы, размещённые в образовательной среде i-школы, интернет-ресурсы, дидактический наглядный материал.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Организационный — 1 мин.	Приветствие, установка видеосвязи в Skype	
2. Актуализация знаний — 3 мин.	- Среди червей именно кольчатые считаются наиболее прогрессивной группой. У кольчатых червей тело разделено на участки – <i>членики</i> , или <i>кольца</i> (отсюда и название – кольчатые черви). Причем, эти кольца есть не только снаружи, но и внутри.	Рассматривает иллюстрации с представителями типа Кольчатых червей, выясняет общий признак всех кольчатых
3. Изучение нового материала — 20 мин. Классификация	Тип Кольчатые черви из 3-х классов: Малощетинковые, Многощетинковые, Пиявки	Знакомится с классами типа Кольчатых червей
Класс Малощетинковые:	Беседа о дождевом черве, его образе жизни, передвижении, строении	Смотрит видеоролик о передвижении дождевого червя

представители, образ жизни, строение		Участвует в беседе, высказывает эмоциональное отношение к дождевому червяю
пищеварительная система	В пищеварительную систему входит ротовое отверстие, глотка, пищевод и мускулистый желудок. Сначала пища оказывается в глотке, а затем по цепочке поступает в мускулистый желудок. Процесс переваривания осуществляется в средней кишке, после чего питательные элементы всасываются, а остатки выводятся наружу через анальное отверстие.	Отвечает на вопросы: 1. Расскажи о строении пищеварительной системы. 2. Где происходит переваривание пищи? 3. Как выводится непереваренная пища?
-кровеносная система -подведение итогов по материалу о кровеносной системе -закрепление знаний по кровеносной системе	Беседа о появлении нового признака — замкнутой кровеносной системы, о строении и значении кровеносной системы.	Участвует в беседе. Зачитывает текст. Вставляет пропущенные слова в задании.
-нервная система	Нервная система дождевого червя — узловая. Состоит из окологлоточного нервного кольца и брюшной нервной цепочки.	Смотрит видеофрагмент. Отвечает на вопросы: 1. Расскажи, как устроена нервная система? 2. Какой тип нервной системы - сетчатая или узловая? 3. За что отвечает нервная система?
-выделительная и дыхательная системы	В процессе беседы разбираем выделительную систему и вспоминаем и сравниваем дыхательную функцию у изученных ранее животных.	Участвует в беседе Рассказывает о дыхании ранее изученных животных.

Физкультминутка — 2 мин.	Физкультминутка для глаз	
-размножение -подведение промежуточных итогов по материалу о Классе малощетинковы х червей — 5 мин.	Половое и бесполое размножение дождевого червя. Вспоминаем, что такое бесполое размножение. Вспоминаем термин «гермафродит».	Работает с картинкой в лекции. Отвечает на вопросы. В процессе беседы подводит итог работы над материалом о Малощетинковых червях.
Класс Многощетинков ые черви 3 мин.	Отличительные черты Многощетинковых червей, представители, прогрессивные черты, появившиеся в процессе эволюции.	Работает с картинкой в лекции. Знакомится с представителями и названиями многощетинковых червей.
Класс Пиявки — 2 мин.	Образ жизни, тип питания и местообитания пиявок. Знакомство с термином «гирудин».	Участвует в беседе о паразитических животных.
Значение кольчатых червей в природе — 2 мин	Положительное и отрицательное значение разных кольчатых червей.	Читает текст о значении кольчатых червей.
Закрепление изученного материала — 4 мин.	Тест «Внутреннее строение дождевого червя».	Выполняет тест.
Итог урока — 3 мин.	Работа с файлом «Конспект по теме «Кольчатые черви».	В процессе беседы подводит итоги урока, опираясь на конспект.
Оценивание		