**По следам инфинитива.**

**Цели:**

**Узнать, что такое инфинитив**

**Находить глаголы в неопределенной форме в тексте**

**Узнать, чем глаголы в начальной форме отличаются от других глаголов.**

**Запомнить, на что оканчиваются глаголы в неопределенной форме.**

Агентство «Зверополис»

Перед началом урока ребята выбирают карточки (Лис, Зайка, Бык), в соответствии с выбором формируются три группы, учащиеся занимают места. Группы нужны для выполнения творческих работ и для «афиширования» результатов.

Здравствуйте, ребята. Я очень рада нашей встрече!

Сегодня я стану вашим учителем русского языка, зовут меня Ольга Николаевна!

***Вести. Срочные новости.***

*Внимание, внимание! Срочные новости! Пропала часть речи. Особых примет нет. Известно, что она неопределенная. В апреле прошлого года давала интервью одной известной телекомпании, но своё имя решила не называть.*

**Интервью**

**Кор.:** Что вы больше всего любите делать?

**Часть речи:** Для меня это и есть самый главный вопрос моей жизни: что делать? что сделать? Потому что я только и делаю, что всё время делаю!

**Кор.:** Что вы больше всего любите?

**Часть речи:** Я люблю неопределенность. Люблю находиться в своей начальной стадии…да у меня, собственно, даже имя иностранное!

**Кор.:** Что вы больше всего не любите?

**Часть речи:** Терпеть не могу, когда меня путают с именами существительными!

**Кор.:** Какими талантами вы обладаете?

**Часть речи:** Я могу и петь, и печь, и танцевать, и крестиком вышивать!

*Тому, кто поможет в поиске, обещали вознаграждение – отличные отметки и что-то очень полезное😊*

Поможем, ребята? Почему наш класс назвался агентством? Каким агентством нам нужно стать? Нам нужно на целый урок превратиться в детективов.

Чем занимаются детективы? (ищут, собирают информацию)

Итак, что нам известно. Эта часть речи давала интервью. Но своё имя решила не назвать. Попробуем догадаться сами, о какой части речи говорится. Что уже известно? (Называют признаки)

Как мы можем эту часть речи отличить от других? Что нам нужно для этого знать?

(морфологические признаки неопределенной формы глагола)

У вас на столах лежат протоколы, которые нужно заполнять в течение всего следствия.

Обратимся к материалам дела. (Достаю папку ДЕЛО№)

Из материалов дела нам известно, что есть свидетель, который бывал в гостях у этой загадочной части речи.

Перед вами его показания. Заполните протокол опроса и составьте фоторобот подозреваемого.

**Задание 1. Прочитайте. Заполните протокол опроса и составьте фоторобот подозреваемого.**

*Свидетель попадает в гости к Инфинитиву. На двери зала, где он живёт, висит табличка: великий отшельник.  
Свидетель постучал и чуть-чуть приоткрыл дверь.   
– Часы! – услышал он голос.  
– Что?  
– Часы! Я сказал: снимите часы! В моё жилище запрещено входить в часах. Я не хочу* ***иметь ничего общего со временем****.  
Свидетель снял часы и положил их под камень у входа. Сгорая от любопытства, он распахнул дверь и вошёл. Перед ним стояла странная фигура, закутанная в чёрный плащ, в чёрной маске, в зелёной шляпе,* ***совершенно неопределённой формы****. Фигура была похожа не то на разбойника с большой дороги, не то на скрывающегося от своих врагов принца.   
– Почему вы живёте здесь один?  
– Во-первых , у меня* ***не бывает окончания****, хоть многие суффикс ть принимают за окончание. Ещё у меня есть один секрет:* ***я не умею считать****. Да-да, я занимаю такое важное положение на острове, но не могу отличить, где один, где много. Есть и другие причины, и очень серьёзные!  
– Расскажите, пожалуйста, это так интересно!  
– Но это тайна! Государственная тайна!*

*Свидетель уже не первый раз был в гостях у Инфинитива, и поэтому ему нетрудно было отыскать очень важный грамматический смысл, спрятанный за словами загадочного и неопределенного лица. Он поблагодарил Инфинитив, а потом спросил:   
– Только я так и не понял, вам негде взять время, или вы не хотите иметь с ним ничего общего?  
– И то, и другое. Во всяком случае, я от него не завишу, мне не нужны ни часы, ни календари. Я сам знаю,* ***что*** *мне* ***делать*** *и* ***что сделать****. Поэтому всю свою жизнь отвечаю себе только на эти два вопроса!  
– Ну, а что за история с вашим* ***суффиксом ТЬ****?  
– Мягкий знак в моём суффиксе очень капризен и непрочен – ведь он такой мягкий. Иногда я заменяю его буквой И тогда получается* ***суффикс ТИ****. Звучит тоже совсем неплохо: нести, везти, плести… Правда, сознаюсь тебе, глаголов так много, некоторым из них не хватило этих моих суффиксов. Но они не обиделись. А собрались в дружную компанию. Пе****чь****, те****чь****, стере****чь****… Про них даже сочинили целое правило.*

ПРОТОКОЛ ОПРОСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Как называется начальная форма глагола? |  |
| 2 | Как по – другому называют неопределённую форму глагола? |  |
| 3 | На что оканчиваются данные глаголы? |  |
| 4 | Какие вопросы мы ставим к глаголам в неопределенной форме? |  |
| 5 | Какие морфологические признаки отсутствуют у данной формы глагола? |  |

Отлично! Ребята, что у вас получилось? Прикрепите своих фотороботов на доску.

**1.Неопределенная форма глагола – ШЛЯПА 1 группа**

**2.Инфинитив - ГОЛОВА – 2 группа**

**3.Оканчивается на чь, –ть,-ти - ПЛАЩ – 3 группа**

**4.Вопросы: что делать? что сделать? – РУКИ – 1 группа**

**5.Не имеет лица, МАСКА На ЛИЦЕ -2 группа**

**6.Не имеет числа и времени – ПЕРЧАТКИ – 3 группа**

Глядя на фоторобот, сделайте полный вывод.

Ребята, в настоящее время, в русском языке среди учёных нет общего мнения: являются –ти и –ть суффиксами или окончаниями, поэтому давайте просто будем говорить: Оканчиваются на –ть и –ти)

Здорово мы справились! Ребята, значит какую часть речи мы с вами искали и смогли найти? (Неопределенная форма глагола - Инфинитив)

Предлагаю провести следственный эксперимент.

(Используя морфологические признаки, которые мы представили в виде протокола опроса и фоторобота, поищем признаки инфинитива в текстах.)

Обнаружились ещё три иностранных свидетеля, которые утверждают, что встречались с Инфинитивом. Но известно, что только двое говорят правду. Путём эксперимента давайте определим, кто пытался повести следствие по ложному следу.

**Задание №2. Докажите, опираясь на морфологические признаки неопределенной формы глагола, что данные слова можно перепутать с глаголом.**

Кровать, вести, печь.

Молодцы! Вы отлично справились!Продолжаем читать материалы дела.

Перед вами слова следователя по делу. Он утверждает, что Инфинитив любил водить следствие за нос. Тому, кому приходилось попасться к нему на глаза, он наказывал держать язык за зубами. Ему удалось обвести всех вокруг пальца и скрыться.

**Задание №3. Отыщите фразеологизмы и замените их на инфинитив.** **Докажите, что это инфинитив.**

Инфинитив любил водить следствие за нос. Тому, кому приходилось попасться к нему на глаза, он наказывал держать язык за зубами. Ему удалось обвести всех вокруг пальца и скрыться.

Вы отлично справились, ребята! Сегодня вы побывали в роли детективов. Легко ли ими быть? Это очень трудная работа.

А учеником быть легко? А что нужно знать, когда являешься учащимся школы? (Правила поведения) А в этом документе вы сможете встретиться с этой неопределенной формой? Конечно! Внимание! Проведем экспертизу ПРАВИЛ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 7 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.К. ЧЕРНЫШЕВА»

**Задание №4 Прочитайте внимательно текст. Найдите в нем неопределенную форму глагола.**

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

МАОУ «ЛИЦЕЙ № 7 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.К. ЧЕРНЫШЕВА»

**Каждый учащийся лицея обязан:**

1. Уважать права, честь и достоинство всех участников образовательного процесса.

2. Выполнять Устав лицея, решения Педагогического совета лицея, распоряжения

администрации лицея.

3. Соблюдать учебную дисциплину (не опаздывать на занятия, не прогуливать уроки,

поддерживать деловую атмосферу на уроке).

4. Прилежно учиться, систематически развивать свои способности, стремиться к

самообразованию.

5. Иметь аккуратный внешний вид.

6. Беречь школьные здания, оборудование, имущество, экономно использовать электроэнергию и воду.

7. Соблюдать чистоту и порядок на территории лицея.

8. Придерживаться общепризнанных правил культуры поведения труда и речи.

9. Участвовать на добровольной основе в общественно-полезном труде, умножать и развивать лучшие традиции коллектива, беречь честь лицея.

10. Участвовать в дежурстве по лицею и выполнять требования, выработанные для дежурных.

11. Выполнять иные обязательства, предусмотренные законами РФ и Уставом лицея.

Нашли инфинитив? Какой вывод можем сделать? Где еще нужно искать эту часть речи?

Вы стали хорошими детективами, являетесь хорошими учениками, а еще очень важно быть хорошим человеком! А что нужно делать, чтобы им стать? (ответы дети записывают на лупу!)

Л.Н. Толстой говорил: «Чтобы жить честно, надо рваться, путаться, биться, ошибаться, начинать и бросать, и опять начинать и опять бросать. И вечно бороться и лишаться. А спокойствие - душевная подлость».

Последнее, что мы должны сделать сегодня – это предать фоторобот Инфинитива в Бюро находок. Ведь мы выяснили, кто это, смогли его найти, значит, должны получить свои награды!

Дарю фотоаппараты!

**Домашняя работа**

Попробуйте составить памятку или инструкцию по нахождению неопределенной формы глагола в тексте.

Спасибо, ребята, за работу, полагаю, что сегодняшний урок – залог тесной дружбы с глаголом!

Давайте же учить, искать, читать, бороться! Такая вот заражающая всех своей энергией неопределенная форма глагола – таинственный инфинитив!