# Классный час «Твой компас успеха»

Цель:

* Образовательная: познакомить учащихся с выдающимися личностями Бурятии (деятелей политики, культуры, спорта), тем самым расширить кругозор учащихся; вывести формулу успеха.
* Воспитательная: формировать чувство самодостаточности, через нахождение и использование в деятельности своих возможностей; формировать чувство ответственности, через осознание “я делаю свою жизнь сам”.
* Развивающая: развивать коммуникативные и общеинтеллектуальные умения и навыки: умение анализировать, классифицировать, аргументировать свой ответ, вести диалог, провести рефлексию и коррекцию своих действий, а также развитие интеллектуальных умений, памяти, абстрактного воображения.

Задачи:

* заинтересовать ребят тематикой классного часа, посредством эффективных форм взаимодействия;
* показать и рассказать всевозможными педагогическими приемами и средствами о формуле успеха;
* познакомить учащихся с различными выдающимися людьми и их собственными

«секретами успеха».

Оборудование: проектор, экран, компьютер, компас, слова Место проведения: классный кабинет

Ход классного часа **Слайд 1**

-Здравствуйте, ребята. Вот мы с вами снова встретились, но уже в непринужденной обстановке. Покажите друг другу свои ладошки, улыбнитесь, передайте через ладошки друг другу хорошее настроение.

А теперь посмотрите на экран. ***Слайд 2*** Узнали ли вы людей на фото?

**АННА ЩЕРБАКОВА** - Трѐхкратная чемпионка России, чемпионка мира, серебряный призѐр чемпионата Европы. Удивительная российская фигуристка, которая своим упорством и трудом доказывает, что в жизни нет ничего невозможного.

**ПАВЕЛ ДУРОВ** - создатель социальной сети «Вконтакте».

**ДАНЯ МИЛОХИН** - один из самых популярных тиктокеров России, имеющий 14 млн подписчиков. Он снимает видео, записывает дуэты с Басковым и Тимати, а его ежемесячный заработок исчисляется суммами с шестью нулями.

**ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ ПУТИН** – президент РФ

Это известные люди в России.

Наша Республика Бурятия тоже славится не только красивыми местами озера Байкал, национальными буузами, прославившиеся на всю страну в общероссийском [конкурсе «Вкусы](https://newbur.ru/n/53381/?sphrase_id=15449) [России»,](https://newbur.ru/n/53381/?sphrase_id=15449) но и людьми.

Это люди, благодаря которым Бурятия упоминалась не раз на федеральных каналах, новостных пабликах в интернете и СМИ. **Слайд 3**

**Алексей Самбуевич** Цыденов президент РБ

**Даши Бальжанович Намдаков -** Российский скульптор, художник-график, ювелир и дизайнер. Член Союза художников России

**Есуна Баировна Дугарова -** консультант-аналитик Женевского филиала ООН по социальной политике в развивающихся странах

**Михаил Асташов** - с самого рождения лишен рук и ног, и, несмотря на это ему удалось завоевать три золотые медали.

Посмотрите еще на фотографии…- **Наши отличники. Слайд 4**

Что их объединяет, что у них общего? *(Успех)*

--Давайте я вам подскажу, ответьте на вопросы:

1. К нему стремятся все, кто хочет реализовать себя как личность.
2. Это здорово, когда ты его достиг!
3. Чтобы его достичь, обязательно нужно приложить массу усилий.
4. В него надо верить.

-О чем речь?

-Правильно, речь пойдет об успехе. **слайд 5**

Эпиграфом к нашему классному часу будут слова известного философа Сенеки. **Слайд 6**

*«Если вы не знаете, в какую гавань держать путь, то ни один ветер не будет для вас*

*попутным». П. Сенека.*

-Ребята, как вы понимаете эпиграф на слайде?

-Правильно, чтобы осуществлять путь, мы должны знать направления, куда двигаться, т.е. те ориентиры, которые необходимы для успеха.

-А что может помочь в выборе направления? При помощи чего мы можем определить направление? (компас-показать)

-Сегодня каждый из вас будет капитаном своего успеха и попытаетесь проложить себе путь к успеху. **Слайд 7 « Путь к успеху»**

Итак, тема нашего классного часа «Твой компас успеха». **Слайд 8**

-Работать вы будете в группах, поэтому успех будет зависеть от вклада каждого участника группы. Правила работы в группах: не выкрикивать; уметь слушать, когда говорит один; отвечать тогда, когда выскажется ваш товарищ; поднимать руку, если хотите что-то сказать.

-**Первое задание**: Для начала мы, конечно же, должны дать определение слову «успех». Какие ассоциации у вас возникают при слове «успех». По возможности, к каждому понятию, подберите синонимы. Запишите на листе. На выполнение этой работы у вас есть 2,5 *минуты*.

# слайд 9

-Что у вас получилось?.

В словаре Ожегова успех – это общественное признание, хорошие результаты в учебе, работе.

-Как вы думаете, в чем заключается секрет успеха?

Продолжите предложение **слайд 10**: «Чтобы достичь успеха…». (*нужно постоянно становиться лучше, мечтать о благополучии. Все успешные люди работают над собой: занимаются самообразованием, спортом, ищут способы эффективно распределять своѐ время. Они не занимаются бесполезными занятиями вроде компьютерных игр или беззаботного общения в соцсетях).*

-А с чего начинается путь к успеху? **Слайд 11**

-Правильно, для начала нужно четко представлять то, что ты хочешь, т.е. ставить перед собой конкретную цель. И это *первое слагаемое* нашего успеха.

Появляется слово **«ЦЕЛЬ». Слайд 12**

-Кто-то из вас уже сейчас может поделиться своей целью в жизни? Давайте спросим у наших отличников). Какую цель вы себе поставили, чтобы добиться своего успеха?

-Для достижения успеха самое главное - не сомневаться, верить в себя, в свои силы, нельзя говорить «Я не смогу» или «У меня не получится». Нужно убирать отрицание, иначе ваша цель будет бессмысленной. Давайте попробуем это сделать. Продолжите **слайд 13**:

Я готов… Я верю…

Я выбираю… Я вижу себя…

Я успешно…

-Достаточно ли только одной цели, чтобы стать успешным?

*Ответы учащихся*

-А теперь я хочу вернуться к фотографиям. **Слайд 14** *Слайд с фотографиями*

-Что помогло этим людям стать тем кем они стали? ( им помогли знания)

*Выслушиваю ответы*

-Итак, в*торое слагаемое успеха* – учение, знания. Появляется слово **«ЗНАНИЯ» слайд 15**

-Известный российский режиссер К. Станиславский говорил: «Каждый день, который вы не пополните хотя бы маленьким, но новым куском знаний, считается бесплодным». **Слайд 15**

- Если известные люди смогли достичь успеха, то почему не может сделать это и каждый из нас? Человек может все. У каждого есть возможность стать успешным. Я уверена и я знаю, что в нашем классе есть ребята, которые добились успеха! Успеха в спорте, в музыке, в рисовании и тд. Каждый из вас обладает главным, что есть у человека – это нравственные качества. **Слайд 16**

-Как вы понимаете «нравственные качества»? (Нравственные качества личности – это выражение тех отношений, которые предписываются моралью общества к другим людям, труду, родине и т.д.).

-А сейчас очередное задание в группах. На эту работу у вас есть 3 минуты.

**Второе задание:** Запишите 5 качеств, которыми должен обладать успешный человек. Эти качества у вас есть на столах под №1, их нужно выписать. Свой ответ прокомментируйте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прилежание Лицемерие Благодарность Честность Равнодушие Неуверенность Открытость Самореализация РазочарованиеМатериальная выгода Зависть | Неуверенность Лицемерие Пунктуальность Уважение Равнодушие ПорядочностьЗависть Сострадание ЧуткостьТрудолюбие Разочарование | Зависть Разочарование Материальная выгода Вера в себя Неуверенность Ответственность Милосердие Целеустремленность Самоуверенность Покорность Независимость |

**- 2 группа**, почему выбрали эти качества? **Слайд 16**

Какие слова у вас остались? Почему вы их не записали? (они человека тянут «вниз», не дают развиваться, стать успешным).

Итак, мы с вами составили характеристики успешного человека, но чего-то ещѐ не хватает. А вот чего?

-Дело в том, что качества личности являются одной из составляющих ценностей.

-Что такое ценности? (Это важные жизненные ориентиры, которые лежат в основе деятельности людей. От слова ценный).

- (Дом, друзья, здоровье, семья, природа…)

-Ценностей много, но среди них бывают истинные и ложные, и нужно уметь их различать. Что для вас ценно? **Слайд 17**

На столах у вас лежат слова под № 2 вам нужно выбрать те ценности, которые вам помогут в преодолении пути к успеху.

Любовь, семья, здоровье, дружба, деньги, общение, гармония, творчество, власть, красота, слава, природа (созидание), красота, карьера, самореализация

-**3 Группа**, какое решение вы приняли? –Почему выписали только эти слова?

* Деньги - это очень непрочная ступенька, даже самый богатый человек может разориться и потерять все. Это мнимая ценность.
* И власть тоже можно потерять: президентов переизбирают, царей свергают с престола, жестоких тиранов убивают. Власть - это тоже мнимая ценность.
* Слава - это тоже мнимая ценность. Славу легко можно потерять. Даже очень известные люди в старости чувствуют себя забытыми и одинокими.

-Что у нас с вами получилось? *(показываю на формулу).* **Слайд 18**

Прочитайте.

*ЦЕЛЬ +ЗНАНИЯ +НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА +ИСТИННЫЕ ЦЕННОСТИ= ПУТЬ к УСПЕХУ!!!*

Успеха добьѐтся лишь тот, кто прикладывает для этого необходимые усилия, и делает всѐ это энергично, с радостью, с желанием, с мечтой.

Всѐ зависит от того, хотите вы быть успешным или нет. На сегодняшний день вы – учащиеся 5 класса, и главная цель у вас какая на данный момент? *(Учеба)*

-Какие действия необходимы вам, пятиклассникам, чтобы быть успешными учениками? Что нужно делать? (хорошо учиться, участвовать в олимпиадах, конкурсах…)

* Но помните, путь к успеху никогда не бывает гладким, вам встретиться множество препятствий, которые, я уверена, вы сможете преодолеть, как это сделали когда-то успешные люди.

-И в заключении закончите, пожалуйста, любую фразу и озвучьте ее. **Слайд 19**

1. Теперь я знаю,…
2. Теперь я могу…
3. Я буду стремиться…
4. Приближая свою мечту, я должен.,

*(Озвучивают).*

**Слайд 20** Успех едва ль придет к лентяю.

К успеху путь тернист и крут. А годы, быстро пролетая,

Трудяг к успеху приведут.

*Предлагаю прослушать песню из к/ф «Два капитана».***1,5 мин**

А вот какими успешными артистами, футболистами, моделями , врачами и учѐными я вас вижу лет через 20!!!. (*открываю доску с коллажом*).

-Спасибо за приятное общение. Желаю вам успехов!