

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»

Перспективный план работы с родителями
компенсирующая группа для детей с ТНР №8 «Солнышко»
Семейный клуб «Дружная семья»

Умарова И.А., воспитатель

г. Советский

Цель: Повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка, а также объединить усилия для коррекционного воздействия и осуществлять взаимопомощь при решении возникших проблем.

Задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- знакомить родителей с индивидуальными особенностями и динамикой речевого развития ребенка (звукопроизношения, грамматического строя, словаря, связной речи);
- способствовать созданию условий для партнерского общения родителей и детей на основе общего дела;
- выстроить единые требования к поведению и речи ребенка в детском саду и дома;
- поддерживать уверенность родителей в их педагогических возможностях.

Месяц	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Сентябрь	1. «Я и мой ребенок». 2. «Общее недоразвитие речи – причины, основные направления работы на учебный год». 3. «День открытых дверей». 4. «Шутки- чистоговорки типа: су-су-су увидели лису, са-са-са на носу оса и др.» Цель: выработка дикции	1. Изучить позицию родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту. 2. Познакомить родителей с планом коррекционно-развивающей работы на год. 4. Пропаганда логопедических знаний в целях повышения качественной работы по коррекционно-развивающей работе.	1. Анкета для родителей «Взаимодействие родителей с педагогами». 2. Родительское собрание (презентация). 3. Проведение НОД «Речевое развитие» с родителями. 4. Папка-передвижка, на сайт ДОУ.
Октябрь	1. Ознакомление родителей с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы. 2. Семейный клуб «Дружная семья» №1. Артикуляции звука и упражнения в его произношении с использованием «Сказок Веселого Язычка» Цель: работа над орфоэпической правильностью речи.	1. Результаты диагностики. 2. Показать комплексы артикуляционной гимнастики. 3. Продолжать формировать у детей самостоятельное выполнение артикул. гимнастики	1. Индивидуальные беседы. 2. Буклеты «Зарядка для язычка». 3. Дети раскрашивают картинку к артикуляционной гимнастике. 4. Папка-передвижка, на сайт ДОУ.
Ноябрь	1. Работа в индивидуальных тетрадях. Правила и требования. 2. Художественный конкурс чтецов «Синяя птица». 3. «Как учить стихотворения с детьми». Буклет « Вместе играем - речь развиваем».	1. Оказать помощь в проведении рекомендаций учителя-логопеда. 2. Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах. 3. Пропаганда логопедических знаний в целях повышения эффективной и качественной работы по коррекционно-развивающей работе.	1. Индивидуальные консультации, беседа. 2. Подготовка детей к конкурсу. 3. Папка-передвижка, на сайт ДОУ.

Декабрь	1. «Чтобы труды не пропали даром...» (контроль звуков в самостоятельной речи у ребёнка) 2. «Автоматизация звуков, и не только...». Буклет «Как закрепить звук дома у ребенка».	1. Побуждать родителей в совместной работе с детьми по автоматизации звуков. 2. Пропаганда логопедических знаний в целях повышения эффективной и качественной работы по коррекционно-развивающей работе.	1. Круглый стол. Мини-занятия с детьми по автоматизации звуков. 2. Папка-передвижка, на сайт ДОУ.
Январь	1. «Буквенный вернисаж» 2. «Какие вопросы задавать ребенку?».	1. Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах. 2. Пропаганда логопедических знаний в целях повышения эффективной и качественной работы по коррекционно-развивающей работе.	1. Конкурс в ДОУ (логопедическая неделя). 2. Беседа, индивидуальные занятия. 3. Папка-передвижка, на сайт ДОУ.
Февраль	1. Семейный клуб «Дружная семья» №2. «Играем со звуками». 2. Индивидуальные консультации. 3. «Игры для развития грамматического строя речи».	1. Показать игры и упражнения по развитию фонематического слуха и восприятия. 2. Побуждать родителей в совместной работе с детьми.	1. Буклет «Игры и упражнения со звуками и словами». 2. Беседа, индивидуальные занятия. 3. Папка-передвижка, на сайт ДОУ.
Март	1. «Учимся дружить со звуками». 2. «Советы родителям».	1. Познакомить родителей с динамикой работы по звукопроизношению за учебный год. 2. Пропаганда логопедических знаний в целях повышения эффективной и качественной работы по коррекционно-развивающей работе.	1. Консультация «Использование компьютерных игр для автоматизации звуков у детей». 2. Папка-передвижка, на сайт ДОУ.
Апрель	1. Открытое НОД «Речевое развитие». Буклеты «В помощь родителям». 2. «Дидактические игры на развитие речи».	1. Показать знания детей за учебный год. 2. Пропаганда логопедических знаний в целях повышения эффективной и качественной работы по коррекционно-развивающей работе.	1. Открытое итоговое НОД «Речевое развитие». 2. Папка-передвижка, на сайт ДОУ.
Май	1. Семейный клуб «Дружная семья» №3. «Что мы знаем, то покажем». 2. Ознакомление родителей с результатами обследования детей.	1. Развивать познавательную активность детей и повысить педагогическую компетенцию родителей через организацию совместной образовательной деятельности. 2. Познакомить родителей с динамикой работы за учебный год.	1. Игра-соревнование между родителями и детьми. 2. Беседа, индивидуальная консультация. Анкета «Что вы знаете о ребенке?»

Встречи с родителями проводятся во вторую половину рабочего дня, без дополнительной оплаты. Тематика консультаций учитывает запрос родителей.

Литература:

1. Е.К. Лютова, Г.М. Моница «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми».
2. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. – М., 1985.
3. М.А. Панфилова «Игротерапия общения : Тесты и коррекционные игры». Практическое пособие для родителей, педагогов и психологов.
4. Методическое пособие В.И.Селиверстовой «Речевые игры с детьми», М.: Владос, 1994