

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 13 «ДЕЛЬФИН»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Социально-значимый проект
«Месяц добрых дел»



Воспитатель: Гишева Оксана Мадиновна

Паспорт проекта

Проект: «Месяц добрых дел»

Авторы: воспитатели

Гишева Оксана Мадиновна

Вид проекта: социально - значимый.

Срок реализации проекта: декабрь 2020 года

Участники проекта: воспитатели группы, дети 5-6 лет, родители.

Место проведения: МБДОУ ЦРР детский сад №13

Цель проекта:

Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение **добрых поступков, добрых дел** во благо других людей.

Задачи проекта:

1. Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми.
2. Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях.
3. Воспитывать любовь и уважение к окружающим людям
4. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
5. Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.
6. Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
7. Развитие коммуникативных навыков детей.
8. Способствовать повышению значения семейных ценностей.

Проблема Многие родители боятся воспитывать детей добрыми и милосердными, особенно мальчиков. Им кажется, что, когда дети вырастут, им будет трудно, они не сумеют дать сдачи. Но опыт

показывает, что добрым и милосердным легче жить, потому что их все любят. Как научить детей любить, быть добрыми, приходить на помощь?

Сейчас во многих семьях беспроблемная жизнь и большинство детей не знает правды, что в мире есть не только здоровые и красивые люди, но и одинокие, пожилые и беспомощные, дети у которых нет родителей, ветераны, и все они очень нуждаются в нашем с вами внимании и сострадании. Правильно ли, что милосердные дети растут только у милосердных родителей? В основном, да. А как же помочь другим детям?

Что можем сделать мы, педагоги, в условиях детского сада?

Наверное, самым главным в данном воспитательном процессе является вдохновение и пример педагогов и родителей нашего детского сада.

Актуальность проекта

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

В современном мире, во времена компьютеризации, дети разучились общаться друг с другом, зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость. И только усилиями родителей, педагогов можно воспитать у ребенка эти качества.

Участие в общем проекте подготовительной к школе группы, позволит детям освоить навыки социального проектирования, что очень важно для воспитания дошкольников и их духовно-нравственного развития.

Совместная деятельность детей и родителей – хорошая организационная и ценностная основа для социального закаливания и повышения уровня духовности семьи.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с

проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

Все это способствовало возникновению идеи создания социально-ориентированного проекта в группе (подготовительная группа) нашего детского сада.

Девиз проекта: Твори добро, и оно к тебе вернется.

Проектная идея

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг. Доброта украшает наш мир, и чем ее больше тем красивее и светлей мир вокруг нас.

Проект направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к природе; познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.

Ожидаемый результат:

1. Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
2. Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
3. Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.
- 4.

Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.

5. У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

Социальная значимость проекта выражается в потребности общества организовано оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта

Краткое содержание проекта.

За один год нельзя научить детей быть милосердными, но принимая участие в подобных проектах, они получают возможность научиться простому человеческому общению друг с другом, заботе о ближнем, добросердечности, отзывчивости и состраданию. Дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других, радуются своим победам. Подобная совместная проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста, педагога, родителей создаёт ситуацию успеха, радости, удовлетворения, способствует формированию у ребёнка положительной самооценки и комфортного психологического состояния

Этапы проекта:

1 этап – Организационный

Донести до участников проекта важность данной проблемы.
 Подобрать методическую литературу, иллюстрированный материал, книги для детей.
 Подобрать игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
 Подобрать материал для продуктивной деятельности.
 Вызывать положительный отклик родителей на существующую проблему. Подбор наглядных материалов: мультфильмов, фото и видеосюжетов, тематических иллюстраций, настольно-дидактических игр по теме, плакатов. Размещение информации в социальных сетях, мессенджерах, родительском уголке.

2 этап - Практический. Работа с детьми.

Педагогическая работа с детьми по расширению представлений о доброте, способствовать созданию мотивации быть добрым.
 Совместное проведение благотворительных акций.

3 этап - Заключительный. Итоги проекта

План реализации проекта

I этап - подготовительный (01.12-06.12.2020)		
период	мероприятия с детьми	ответственный

1 неделя	<p><u>Решение проблемных ситуаций:</u></p> <p>Интервью «Что такое доброта?», «Что в тебе и во мне хорошего?», «Царство вежливости и доброты»</p> <p><u>Просмотр познавательного мультфильма</u></p> <p>«Цветик- Семицветик» «Миша не такой как я» «Снежная королева» «Приключения кота Леопольда»</p> <p><u>Просмотр видеофильма</u></p> <p>«Вместе мы сделали мир лучше!» «Люди нуждаются в нашей помощи»</p> <p><u>Прослушивание музыкальных произведений</u></p> <p>« Добрым быть на белом свете веселей» « Что такое доброта!»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u></p> <p>Е. Пермяк «Просто старушка» А. Барто «Вовка добрая душа» Заучивание стихов «Волшебное слово» В. Катаев «Цветик-семицветик» Ш.Перро «Золушка»</p>	Воспитатели Гишева О.М. Михайлиди И.Е.
II этап - практический (07.12.2020-20.12.2020)		
2-3 неделя	<p>Беседы</p> <p>«Жизнь дана на добрые дела» «Дорогою добра» «Поговорим о доброте»</p>	воспитатели Гишева О.М. Михайлиди И.Е..

	<p>«Уроки доброты»</p> <p>«Чем я могу помочь дома?»</p> <p>Выпуск памятки</p> <p>«Разбуди в себе добро»</p> <p>Изготовление и распространение листовок «Им нужна ваша доброта!»</p> <p>Выставка рисунков</p> <p>«Наши добрые дела»</p> <p>Социальная акция</p> <p>«Помоги бездомным животным»</p> <p>«Покорми птиц зимой»</p> <p>«Зеленый огонек»</p> <p>Оформление стенгазеты</p> <p>«Наши добрые дела!»</p> <p>«Дерево добрых поступков»</p> <p>Фотовыставка</p> <p>«Наши добрые дела»</p> <p>«Успехи нашего проекта»</p> <p>«От улыбки хмурый день светлей»</p> <p>Организация благотворительной акции для детей из неблагополучных семей</p> <p>«Помогите детям!»</p> <p>Флеш- моб «Сделал доброе дело- отпусти его в небо!»</p> <p>«Зима- спорту не помеха!» -пробежка по</p>	<p>родители</p>
--	--	-----------------

	<p>микрорайону совместно с родителями.</p> <p>Благотворительная акция:</p> <p>«Подари радость!».</p> <p>«Украсим наш сад!»</p> <p>Конструирование «книжки-малышки» для детей младшей группы</p>	
3 этап – Заключительный (21.12.2020-31.12.2021)		
4 неделя	<p>Рефлексия проектной деятельности</p> <p>Оформление отчётной документации</p> <p>Выпуск листовок «Наши результаты»</p> <p>Размещение статьи на сайте детского сайта</p>	<p>Воспитатели:</p> <p>Гишева О.М.</p> <p>Михайлиди И.Е.</p>

Результаты реализации проекта:

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты:

- обогатился опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов;
- пополнился словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам, научились делать простые выводы, видеть не только в других, но и самое важное в себе плохое и хорошее;
- ответили самостоятельно на главный вопрос: «Можно ли сделать так, что бы добро можно было дарить каждый день?».
- Распространение информации о проекте привлекло внимание воспитанников и их семей из других групп, наш проект поддержали и присоединились к нам.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 13 «ДЕЛЬФИН»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Отчёт

**Воспитателя Гишевой Оксаны Мадиевны о социально-значимом проекте
«Месяц добрых дел»
в период с 1.12.2020-31.12.2020 года.**

С 1 декабря по 31 декабря 2020 года в подготовительной группе прошел социально значимый проект «Месяц добрых дел», целью которого было формирование мотивации детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремясь, стать взрослым, ребенок подчиняет свои действия общественным нормам и правилам поведения. Задача воспитателя – формировать доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым. Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать. Актуальность темы не вызывает сомнения, так как формирование этих исключительно важных качеств (доброты и отзывчивости) лежит в основе нравственного воспитания дошкольника. Основой нравственности человека являются те качества, которые определяют его моральный облик, делают внутренне свободным и социально ценным во всех сферах общественной и личной жизни. Фундамент этого процесса должен быть заложен в детстве, в дошкольном возрасте. Именно поэтому актуальна разработка и реализация проекта по нравственному воспитанию дошкольников старшего возраста «Месяц добрых дел».

Воспитатель:
Заведующий МБДОУ ЦРР:

Гишева О.М.
Архиреева Е.И.

--