**Технологическая карта урока**

|  |
| --- |
| **Организационная информация** |
| **Предмет** | Русский родной язык |
| **Класс** | 4 |
| **УМК** | «Школа России» |
| **Тема** | Веб-квест «Красное словцо не ложь» |
| **Автор/ы урока** *(ФИО, должность)* | Савчук Лариса Васильевна, Попкова Юлия Викторовна учителя начальных классов |
| **Образовательное учреждение** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харцызская средняя школа №22» |
| **Республика** | Донецкая Народная Республика |
| **Город/поселение** | г. Харцызск |
| **Описание урока/мероприятия/занятия** |
| **Тип урока** *(мероприятия, занятия)* | Дистанционная проектно-исследовательская деятельность  |
| **Время реализации урока** *(мероприятия, занятия)* | 40 – 80 минут (1-2 урока) |
| **Цели урока (мероприятия, занятия)** *(образовательные, развивающие, воспитательные)* | ***Цели:***дать представление о пословицах, поговорках и фразеологизмах, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей;***Задачи:**** мотивировать деятельность учащихся посредством участия в веб-квесте;
* организовать работу с заданиями на сайте с целью получения школьниками новых знаний;
* ознакомить с разными Интернет-сервисами, обучать работать с ними с целью поиска, анализа, структурирования, представления информации;
 |
| **Планируемые результаты***Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/ приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока (мероприятия, занятия)* | *Предметные:** Составлять пословицы и определять фразеологизмы;
* Находить лексическое значение слова с помощью онлайн-словарей;
* владение ПК;
* ориентироваться в интернет-пространстве.
* понимать значение русских пословиц и поговорок;
* понимать значение фразеологических оборотов;
* осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

*Личностные:* * Формирование позитивного опыта творческой деятельности;
* Формирование понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения самостоятельно организовывать самостоятельное познание окружающего мира;

*Метапредметные:* * использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта;
* работать по предложенному плану;
* осуществлять анализ объектов с целью выделения их отличительных признаков, синтез; выбирать основания для сравнения, классификации объектов; подводить под понятие, делать выводы;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации; классифицировать несложные объекты;
 |
| **Используемые технологии** | * Деятельностный метод
* Проблемно-поисковая
* Исследовательская
* Игровая
* Проектная
 |
| **Оборудование** | * Компьютер с выходом в интернет
* Картон, бумага, клей, ножницы, цветные карандаши или краски
 |
| **Медиаматериалы** | <https://www.youtube.com/watch?v=z7QVdHuzy-I><https://www.youtube.com/watch?v=rLe697B6Jv4> <https://www.youtube.com/watch?v=F7i_UVX8tL4><https://www.youtube.com/watch?v=Og2lyodiey8><https://www.youtube.com/watch?v=qBqOjakUjGE> |
| **Использованная литература и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов)** | <https://lexicography.online/explanatory/efremova/><https://www.webnode.ru/?utm_source=button&utm_medium=footer&utm_campaign=free1><https://wordwall.net/ru><https://infourok.ru/vebkvest-kak-raznovidnost-kvest-proekta-1960218.html> <https://school-science.ru/8/10/42429>  |
| **Структура урока** | 1. **Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.**
2. **Постановка учебной задачи.**
3. **Открытие нового знания.**
4. **Включение в систему знаний.**
5. **Оценивание результата работы.**
6. **Рефлексия. Итог урока.**
7. **Домашнее задание.**
 |
| 1. **Дидактическая структура урока**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№, этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **1. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности** | Здравствуйте ребята! Сегодня нас ждет увлекательное путешествие по стране Русского родного языка. Но проведем мы его в необычной форме – веб-квест. Для начала давайте узнаем, что такое веб-квест.C:\Users\Юлия\Desktop\главная.jpg | Переходят по ссылке на страницу ГЛАВНАЯ<https://krasnoe-slovco-ne-loz.webnode.ru/>Знакомятся с понятием веб-квеста |
| **2. Постановка учебной задачи** | Сегодня мы приглашаем вас в путешествие по народному фольклору. Каждый из вас выберет для себя роль одного из животных, поработает с интернет-ресурсами и соберет информацию о его месте в народном творчестве.**Результатом вашей работы должна стать книжка-малышка с разделами:**-  Обложка с изображением выбранного животного;- Страница 1. Лексическое значение слова;- Станица 2. Фразеологизмы с данным животным;- Страница 3. Пословицы и поговорки о животном;- Страница 4. Загадка о животном;- Страница 5. Животное в устном народном творчестве.C:\Users\Юлия\Desktop\введение.jpg | Переходят по ссылке на страницу ВВЕДЕНИЕ <https://krasnoe-slovco-ne-loz.webnode.ru/uslugi/> |
| **3. Открытие нового знания** | Ознакомься с маршрутным листом.C:\Users\Юлия\Desktop\маршрут.jpgC:\Users\Юлия\Desktop\введение.jpg | Знакомятся с маршрутным листом, изучают этапы выполнения проекта<https://krasnoe-slovco-ne-loz.webnode.ru/uslugi/> |
| **4. Включение в систему знаний** | Выбери понравившуюся тебе роль:C:\Users\Юлия\Desktop\роли.jpg**Гусь**1. **Посмотри видео;**
2. **Запиши лексическое значение слова «гусь»;**
3. **Запищи фразеологизм, который соответствует картинке;**
4. **Собери пословицы, запиши из в книжку-малышку;**
5. **Придумай и запиши загадку о гусе;**
6. **Определи загаданные сказки, запиши их названия в книжку-малышку.**

**C:\Users\Юлия\Desktop\гусь.jpg****Курица**1. **Посмотри видео;**
2. **Запиши лексическое значение слова «курица»;**
3. **Запищи фразеологизм, который соответствует картинке;**
4. **Собери пословицы, запиши из в книжку-малышку;**
5. **Придумай и запиши загадку о курице;**
6. **Определи загаданные сказки, запиши их названия в книжку-малышку.**

**C:\Users\Юлия\Desktop\курица.jpg****Собака**1. **Посмотри видео;**
2. **Запиши лексическое значение слова «собака»;**
3. **Запищи фразеологизм, который соответствует картинке;**
4. **Собери пословицы, запиши из в книжку-малышку;**
5. **Придумай и запиши загадку о собаке;**
6. **Определи загаданные сказки, запиши их названия в книжку-малышку.**

**C:\Users\Юлия\Desktop\собака.jpg****Кошка**1. **Посмотри видео;**
2. **Запиши лексическое значение слова «кошка;**
3. **Запищи фразеологизм, который соответствует картинке;**
4. **Собери пословицы, запиши из в книжку-малышку;**
5. **Придумай и запиши загадку о кошке;**
6. **Определи загаданные сказки, запиши их названия в книжку-малышку.**

**C:\Users\Юлия\Desktop\кошка.jpg****Корова**1. **Посмотри видео;**
2. **Запиши лексическое значение слова «корова»;**
3. **Запищи фразеологизм, который соответствует картинке;**
4. **Собери пословицы, запиши из в книжку-малышку;**
5. **Придумай и запиши загадку о корове;**
6. **Определи загаданные сказки, запиши их названия в книжку-малышку.**

**C:\Users\Юлия\Desktop\корова.jpg** | Выбирают понравившуюся роль<https://krasnoe-slovco-ne-loz.webnode.ru/o-nas/>Выполняют предложенные задания, переходя по ссылкам на ресурсы.Смотрят видео, работают со словарем, отгадывают фразеологизмы, собирают пословицы, придумывают загадку, группируют картинки для определения сказки.<https://krasnoe-slovco-ne-loz.webnode.ru/gus/>Смотрят видео, работают со словарем, отгадывают фразеологизмы, собирают пословицы, придумывают загадку, группируют картинки для определения сказки.<https://krasnoe-slovco-ne-loz.webnode.ru/kuritsa/>Смотрят видео, работают со словарем, отгадывают фразеологизмы, собирают пословицы, придумывают загадку, группируют картинки для определения сказки.<https://krasnoe-slovco-ne-loz.webnode.ru/sobaka/>Смотрят видео, работают со словарем, отгадывают фразеологизмы, собирают пословицы, придумывают загадку, группируют картинки для определения сказки.<https://krasnoe-slovco-ne-loz.webnode.ru/koshka/>Смотрят видео, работают со словарем, отгадывают фразеологизмы, собирают пословицы, придумывают загадку, группируют картинки для определения сказки.<https://krasnoe-slovco-ne-loz.webnode.ru/korova/> |
| **5. Оценивание результата работы** | Твоя книжка –малышка может быть представлена с помощью видео либо презентована на уроке. Для самооценки проделанной работы воспользуйся информацией на странице ОЦЕНКА <https://krasnoe-slovco-ne-loz.webnode.ru/otsenka/>C:\Users\Юлия\Desktop\оценка.jpg | Готовят видео с презентацией продукта, либо составляют устный рассказ о своей книжке. |
| **6. Рефлексия. Итог урока.** |  Пройди тест и ответь на несколько вопросов на странице РЕФЛЕКСИЯСпасибо за активное участие!C:\Users\Юлия\Desktop\рефлексия.jpgНачало формы | Отвечают на вопросы теста по ссылке<https://krasnoe-slovco-ne-loz.webnode.ru/refleksiya/> |
| **7. Домашнее задание** | Оформи свою работу в виде книжки-малышки | Создают книжку-малышку по алгоритму |