**Издательская группа «Основа», журнал «Современный урок».**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

**Асбестовского городского округа**

Методическая разработка

интегрированного

внеклассного мероприятия

для 3-4 классов

по теме:

**«Путешествие на остров сокровищ»**

Исполнители:

Сажина Наталия Алексеевна,

учитель английского языка,1 кв.к.

8-950-632-60-28

Лукоянова Ольга Александровна,

учитель математики, 1 кв.к.

8-950-647-32-76

**2019 год**

**Актуальность работы**: Говорят, что математика скучный предмет. Говорят, что нет ничего более неинтересного, чем сложение и вычитание. Но так ли это на самом деле. Разработка «Путешествия» показывает каким занимательным и не скучным может быть школьный предмет.

**Форма работы:** внеклассное мероприятие.

**Возраст участников:** учащиеся 3-4 классов.

**Тема:** «Путешествие на остров сокровищ».

**Цель:** формирование интереса к изучению математики, развитие логики, смекалки и сообразительности с использованием лексико-грамматических правил английского языка.

**Задачи:**

1. Образовательная: актуализировать знания об арифметических действиях сложения и вычитания, о геометрических фигурах, об измерении отрезков, понятий расстояния и времени с использованием лексико-грамматических правил английского языка.

2.Развивающая: развивать познавательный интерес учащихся к изучению математики и английского языка , развивать коммуникативные умения.

3.Воспитательная: воспитывать у учащихся интерес к коллективной работе .

.

**Условия проведения**: актовый зал или учебный кабинет, внеурочное время.

**ИКТ**: ноутбук, доступ к интернету (при подготовке к мероприятию).

-Дорогие ребята, мы рады видеть вас на нашем внеклассном мероприятии. Сегодня у нас необычное путешествие на остров сокровищ. Мы все любим путешествовать, а сундук с пиастрами зарытый капитаном Флинтом будет вам наградой .К путешествию приглашаются юные математики, т.к. без знания простейших арифметических действий нам не подсчитать золотые монеты капитана Флинта. Кроме того, если мы не сможем сделать необходимые подсчеты по старинной карте Флинта, мы не сможем добраться до места назначения. А поскольку Флинт был англичанином, нам потребуются знания английского языка.

-O.K. Let ‘s begin our treasure travelling ! Но сначала, давайте посчитаем членов нашей команды. А чтобы легче было сосчитать членов команды ,вспомним и споем песенку о маленьких индейцах. (звучит песня, дети исполняют ее ).

One little, two little, three little Indians  
Four little, five little, six little Indians  
Seven little, eight little, nine little Indians  
Ten little Indian boys.

Ten little, nine little, eight little Indians  
Seven little, six little, five little Indians  
Four little, three little, two little Indians  
One little Indian boy.

А теперь , считаемся на английском языке!

(дети по порядку называют цифры по количеству членов команды: one,two,three, four…)

Ребята, нам в руки попало карта капитана Флинта в котором он говорит, что ключом к сундуку c сокровищами будет слово «прямоугольник», т.к. сундук имеет прямоугольную форму. Нужно найти его в письме.

***Squaretrianglecirclerectanglepentagon***

(дети пытаются разделить слово на составные части , чтобы выделить слово «прямоугольник»)

Отвечает один из членов команды:

-This is «rectangle»

Правильно,very good! Rectangle!

Друзья, мы знаем как выглядит наш сундук с сокровищами и мы можем плыть дальше. Но, нет! Как же мы поплывем без запасов провизии. Давайте посчитаем, сколько нам потребуется яблок и конфет для нашего путешествия. Если на один день путешествия необходимо по 2 конфеты и 4 яблока, то сколько всего конфет и яблок нужно каждому члену команды и если путешествие продлится 2 дня?

***-How many sweets do we need?***

Two plus two is four.

***-How many apples do we need?***

-Four plus four is eight.

We need four sweets and eight apples!

-Very good, dear friends! We are ready to go!

Но как мы доберемся до острова где зарыты сокровища?

Чтобы добраться до острова, мы должны решить вопрос на чем мы поедем.

***-Can we get there by bus?***

-No, we cannot get there by bus.

***-Can we get there by car?***

-No, we cannot get there by car.

***-Can we get there by boat?***

-Yes, we can get there by boat.

Интересно, а хорошая ли погода на острове. Может нам не стоит отправляться туда сейчас. А кто нам прочитает, что Флинт написал нам про погоду на острове. (читают и переводят текст дети).

**It is very warm in summer. It is green. It is not rainy. It is not snowy.**

А какое время года сейчас?

**-Is it winter now?**

-It is not winter now.

**-Is it spring now?**

-It is not spring now.

**-Is it autumn now?**

It is not autumn now.

**-Is it summer now?**

-Yes!!! It is summer now.

-Подходящее время для путешествия ,если верить словам Флинта. Расстояние до острова 80 км. Если наш корабль плывет со скоростью 40 км/час, то за какое время мы доплывем до острова? Кто знает ,как рассчитать время путешествия до острова?

-Мы должны разделить расстояние на скорость и получим время.

-Правильно!

-80:40=2

We need two hours!

Но, друзья, давайте посмотрим, а какое расстояние на острове нам необходимо пройти чтобы добраться до сокровищ. Что нам написал капитан Флинт на карте.

**You are near the hill. Go 100meters and turn left. Go 20 meters and turn right. Go 2 meters straight on. Stop here.**

-One hundred plus twenty and plus two is one hundred and twenty two.

-We must go one hundred and twenty two meters.

-Молодцы! Нам следует пройти 122 метра!

Вот мы и у цели. Мы нашли место , где зарыт сундук с золотыми монетами. Надо его откопать. Но на какой глубине он находится? Флинт как-то странно написал, что сундук находится на глубине one hundred and twenty centimeters. Ребята, вы знаете как перевести сантиметры в метры? Сколько сантиметров в одном метре?

-one hundred centimeters.

***-Сколько составляет глубина?***

- It is one meter and twenty centimeters.

Ура! Мы нашли наш сундук! Золотые монеты нам награда! Сосчитаем их по десяткам. Дети считают десятками до ста ( ten, twenty,thirty…)

-We are happy!

-Сколько всего золотых монет?

-One hundred!

-Yes!!

Dear friends! Our treasure hunt is over! You are good travellers and you know math well! Thank you!

***Друзья! Всем спасибо за незабываемое путешествие на остров сокровищ!***

Список использованной литературы и интернет ресурсов.

english4kids.russianblogger.ru/ten-little-indians-english-song-kids.html