**Методическая разработка**

**совместной конструктивной деятельности по теме:**

**«Забор для зоопарка»**

**(с использованием технологии LEGO-конструирование)**

**Воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 4**

**Чера Оксана Сергеевна**

**Возраст воспитанников:** младший возраст (3-4 года)

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструктивная.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** формировать умение строить забор для животных зоопарка.

**Задачи:**

- формировать умение различать пространственные направления от себя: вверху – внизу;

- формировать умение простым приемам конструирования: соединять детали на плоскости, располагать их горизонтально и вертикально;

- развивать умение учить строить забор по схеме;

- совершенствовать представление об основных цветах (синий, красный, желтый, зеленый.);

- развивать мелкую моторику рук, координацию движений;

- воспитывать желание работать в команде, помогать друг другу;

**Материалы, инструменты и оборудование:** конструктор LEGO, фигурки животных зоопарка, схема забора.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Воспитатель заносит в группу платформу, на которой размещена постройка «Зоопарк», роняет ее.*-Ребята старшей группы хотели нас обрадовать, передали нам постройку «Зоопарк», а я его нечаянно сломала. Животные остались без забора. Что нам сделать, чтобы они не разбежались? | *Если дети замечают лежащие на полу детали конструктора и резиновые фигурки животных и вызываются помочь:*-Спасибо, что помогли собрать!*Если не обратили внимания:* М*ладший воспитатель*: Ребята, по-моему, Оксане Сергеевне нужна наша помощь.*Если дети предлагают построить забор:*Здорово, я думаю у нас получиться!*Если дети не предлагают построить забор:**-*Сможем ли мы самипостроить новый, крепкий забор? Проверим? |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| -Обратите внимание, что у меня есть схема постройки забора. - Посмотрите на эту схему. Заборчик высокий или низкий? А каким цветом забор? Самая нижняя деталь какого цвета? Следующий ряд какого цвета? Забор одного цвета или разноцветный? Сколько кирпичиков в высоту? Вы думаете забор будет крепким? Почему? А как мы его соединим с другими заборчиками? У нас получится? А как мы можем сделать?-Какие детали нам нужны для постройки нового забора животным? Какого цвета конструктор вы используете? Он будет одного цвета?-И еще нам нужно договориться, как будем строить забор? Каждый свою часть и собирать в целое, или все вместе? -Я думаю, удобнее будет, если каждый соберет отдельный забор, а потом мы его соберем в один большой. | -Действительно, ты очень внимательный! Отлично! Думаю этот вариант будет самый лучший! Надеюсь у нас получится крепкий забор.-Отлично! Это интересно!-Замечательно! Отличная идея! |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Ну что, как вы думаете, мы готовы? Тогда приступаем к нашей постройке. Если вы не против, я тоже присоединюсь к вам. Если нужна помощь, я рядом.*В конструктивном центре проходит увлекательная работа.*- Кирпичики какого цвета, ты использовал? Сколько кирпичей у тебя получилось в высоту? -Мне кажется через твой забор животные смогут убежать.- Как сделать забор крепким?- Ребята, кажется наш забор готов? Кто готов собрать его в один общий, пришло время это сделать! | -Отлично! Супер! -Это позволит хорошо скрепить детали между собой! Очень крепкий забор!-Посмотри внимательно, ты соединяешь детали как показано на схеме? Нужно еще потрудиться! |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| -Ребята, для чего мы строили забор?- Что было самое сложное? -Как вы думаете, у нас все получилось? Почему?-Отличные заборчики у нас получились! Поиграем? | *В случае, если дети будут недовольны результатом:*- Ты прав, было непросто!-Теперь ты сможешь построить забор любого размера -У вас здорово все получилось!Точно, у нас была дружная команда!-Действительно, я увидела, что тебе понравилось! *В случае, если дети будут довольны результатом:* -Это действительно так!Отлично! Будут рады тому, что ты увлекательно провел время. |