**Методическая разработка**

**совместной конструктивной деятельности по теме:**

**«Забор для зоопарка»**

**(с использованием технологии LEGO-конструирование)**

**Воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 4**

**Чера Оксана Сергеевна**

**Возраст воспитанников:** младший возраст (3-4 года)

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструктивная.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** формировать умение строить забор для животных зоопарка.

**Задачи:**

- формировать умение различать пространственные направления от себя: вверху – внизу;

- формировать умение простым приемам конструирования: соединять детали на плоскости, располагать их горизонтально и вертикально;

- развивать умение учить строить забор по схеме;

- совершенствовать представление об основных цветах (синий, красный, желтый, зеленый.);

- развивать мелкую моторику рук, координацию движений;

- воспитывать желание работать в команде, помогать друг другу;

**Материалы, инструменты и оборудование:** конструктор LEGO, фигурки животных зоопарка, схема забора.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Воспитатель заносит в группу платформу, на которой размещена постройка «Зоопарк», роняет ее.*  -Ребята старшей группы хотели нас обрадовать, передали нам постройку «Зоопарк», а я его нечаянно сломала. Животные остались без забора. Что нам сделать, чтобы они не разбежались? | *Если дети замечают лежащие на полу детали конструктора и резиновые фигурки животных и вызываются помочь:*  -Спасибо, что помогли собрать!  *Если не обратили внимания:*  М*ладший воспитатель*: Ребята, по-моему, Оксане Сергеевне нужна наша помощь.  *Если дети предлагают построить забор:*  Здорово, я думаю у нас получиться!  *Если дети не предлагают построить забор:*  *-*Сможем ли мы самипостроить новый, крепкий забор? Проверим? |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| -Обратите внимание, что у меня есть схема постройки забора.  - Посмотрите на эту схему. Заборчик высокий или низкий? А каким цветом забор? Самая нижняя деталь какого цвета? Следующий ряд какого цвета? Забор одного цвета или разноцветный? Сколько кирпичиков в высоту?  Вы думаете забор будет крепким? Почему?  А как мы его соединим с другими заборчиками? У нас получится? А как мы можем сделать?  -Какие детали нам нужны для постройки нового забора животным? Какого цвета конструктор вы используете?  Он будет одного цвета?  -И еще нам нужно договориться, как будем строить забор? Каждый свою часть и собирать в целое, или все вместе?  -Я думаю, удобнее будет, если каждый соберет отдельный забор, а потом мы его соберем в один большой. | -Действительно, ты очень внимательный!  Отлично! Думаю этот вариант будет самый лучший! Надеюсь у нас получится крепкий забор.  -Отлично! Это интересно!  -Замечательно! Отличная идея! |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Ну что, как вы думаете, мы готовы? Тогда приступаем к нашей постройке. Если вы не против, я тоже присоединюсь к вам. Если нужна помощь, я рядом.  *В конструктивном центре проходит увлекательная работа.*  - Кирпичики какого цвета, ты использовал? Сколько кирпичей у тебя получилось в высоту?  -Мне кажется через твой забор животные смогут убежать.  - Как сделать забор крепким?  - Ребята, кажется наш забор готов? Кто готов собрать его в один общий, пришло время это сделать! | -Отлично! Супер!  -Это позволит хорошо скрепить детали между собой! Очень крепкий забор!  -Посмотри внимательно, ты соединяешь детали как показано на схеме? Нужно еще потрудиться! |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| -Ребята, для чего мы строили забор?  - Что было самое сложное?    -Как вы думаете, у нас все получилось? Почему?  -Отличные заборчики у нас получились! Поиграем? | *В случае, если дети будут недовольны результатом:*  - Ты прав, было непросто!  -Теперь ты сможешь построить забор любого размера  -У вас здорово все получилось!  Точно, у нас была дружная команда!  -Действительно, я увидела, что тебе понравилось!  *В случае, если дети будут довольны результатом:*  -Это действительно так!  Отлично! Будут рады тому, что ты увлекательно провел время. |