# ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФОРМЕ (КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК)

Индивидуальное занятие. Средняя группа. Дети с ЗПР.

**Цель: формирование представлений о форме (круг, квадрат, треугольник)**

**Задачи:**

- расширить представлений детей о геометрических фигурах, о цвете, форме, величине предметов

- формировать умения группировать геометрические фигуры- круги и квадраты – по форме.

- совершенствование пространственной ориентировки.

- продолжать учить отвечать на вопросы развёрнутой фразой

-развивать внимание, память, мышление;

-развивать умения анализировать, делать выводы, обобщать; повышать речевую активность;

-развивать зрительного, слухового внимания.

-создавать у детей радостное настроение;

-формировать умение внимательно слушать взрослого, отвечать на вопросы; вызывать эмоциональный отклик.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Приветствие детей. Положительный эмоциональный настрой на работу.

**Основная** **часть**

**Пальчиковая гимнастика**

- Прежде чем продолжить играть, давай разомнем наши пальчики! Внимательно смотри на меня и повторяй движения.

**Будем с пальцами играть и фигуры называть!**

**Вот квадрат** (Поднять вверх указательные пальцы, выставить под прямым углом большие пальцы, сначала соединить кончики указательных пальцев друг с другом, потом соединить кончики больших пальцев),

**А вот кружок**(Соединить подушечки указательных и больших пальцев, округлить пальцы),

**Ну-ка не ленись, дружок** (Погрозить указательным пальцем),

**Треугольник покажи** (Соединить указательные пальцы «домиком», большой палец правой руки положить на большой палец левой),

**В ромбик пальчики сложи** (Опустить большие пальцы вниз, соединив их «домиком»),

**А теперь прямоугольник и овал всем покаж**и (Соединить кончики больших и безымянных пальцев для получения прямоугольника, соединить кончики больших и указательных пальцев, после чего предать им форму круга, немного опустить их для получения овала).

**Работа по теме занятия**

Название: «Магазин»

Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

Ход: Сегодня к нам в гости пришел кролик, на чаепитие. И он очень любит разные печеньки. У тебя есть печеньки? Нет, тогда давай сходим в магазин. Смотри, тут на полке лежат несколько печенек. Чтобы их купить, нужно их правильно назвать.

Ребенок описывает геометрические фигуры. Если правильно, он «покупает»

Название: Путаница

Цель: закрепить вид и название геом. фигур

Оборудование: геометр фигуры (каждой по 5 шт)

Ход: Смотри, мы купили печеньки, а они перепутались. Что делать? Я придумала!

Сейчас я перемешаю все фигуры, а ты должен будешь найти и отдать мне все зеленые треугольники. Хорошо, теперь найди все синие круги. Посмотри, какие фигуры остались и назови их цвета (красные и желтые прямоугольники, черные и белые ромбы) Положи черные ромбы на красные прямоугольники, а черные ромбы спрячь под желтыми прямоугольниками. Молодец, у тебя очень хорошо получилось!

Название: Печенья и тарелочки.

Оборудование: геом фигуры, тарелочки в виде геом фигур, кролик

Ход: Теперь, когда мы разобрались, какие есть игрушки, тебе нужно положить их на тарелочки. Нужно положить квадратную печеньку на тарелку квадратной форммы, а круглую на круглой формы. Молодец! А теперь подбери нужные кружки к тарелкам. С тем же геометрическим рисунком. Молодец.

Д**инамическая пауза «Танцы с кроликом»**

Чай попили, теперь можно и потанцевать немного. «Музыкальная пауза»

Название: «Какой фигуры не стало»

Оборудование: кролик, игрушки с геом фигурами.

Ход: Теперь кролик хочет поиграть с тобой в игру. Посмотри. На столе несколько игрушек с геомерическими фигурами. Посмотри внимательно. А теперь закрой глаза. Открывай. Игрушки с какой фигурой не стало? Правильно (игра повторяется несколько раз)

Название: Что какой формы

Цель: Учить сопоставлять плоские и объемные фигуры.

Оборудование: кролик, геом фигуры

Ход: Кролику понравилось у тебя в гостях. А давай ему расскажем, что у тебя какой формы в комнате. Стол прямоугольный. Часы круглые. И т.д.

**Заключение**

1.Закрепление положительных эмоций от работы на занятии.

2.Подведение итогов занятия.

Давай вспомним, в какие игры мы сегодня играли? Какая игра понравилась тебе больше всего? Какое задание было самым трудным? Молодец, ты очень хорошо поработал сегодня! До свидания!

**Ритуал прощания.**

**Завершение занятий. Рефлексия.**