**Занятие в старшей группе педагога-психолога «Космическое путешествие»**

Цель:

Развитие восприятия, воображения, внимания и зрительной памяти, развитие логического мышления и речи. Научить ребёнка добывать знания и радоваться каждому новому открытию и достижению. Воспитание способности к согласованному взаимодействию.

Оборудование:

Экран, проектор; видео «Гагарин совершает первый в истории полет в космос»; видео *«Запуск ракеты»*, *«Космос»*; космическая музыка; детские планшеты *«Волшебные резиночки»*, д/игра *Космический завтрак»*; д/игра *«Полет»* (конверты со звездами), медали для награждения.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Приветствие.

Доброе утро! Добрый день!

Нам здороваться не лень.

Друг на друга посмотрели

И улыбками согрели.

Улыбнитесь вы гостям,

Будут рады они вам.

2. Основная часть занятия

Психолог:

Здравствуйте, ребята! Вы, конечно же, знаете, что каждый год 12 апреля весь мир отмечет День космонавтики.

- Именно в этот день был совершен первый полет человека в космос.

- А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе? (Ответы детей)

- Правильно, дети. Ю. Гагарин – это первый человек, полетевший в космос. Он первый увидел нашу прекрасную планету в космическом пространстве.

*-* А, вообще, что такое космос? (Ответы детей)

- Вы правы, Космос – это пространство, в котором находятся планеты, созвездия звезд, метеориты, кометы.

- Хотели бы вы, дети, совершить космическое путешествие к неизвестным планетам? (Ответ детей)

Психолог:

Отлично! Но в такое путешествие могут отправиться только самые сильные, ловкие и внимательные. Ведь летчику-космонавту приходится работать в необычных условиях - в невесомости, испытывать сильные перегрузки во время старта ракеты и при приземлении.

Я вижу, с физической подготовкой у нас все в порядке. А вот какие вы внимательные, я сейчас и проверю.

Игра *«Дерево, кустик, травка»*

Правила игры: на слово *«дерево»* дети поднимают руки вверх, на слово *«кустик»* – стоят с опущенными руками, на слово *«травка»* приседают. Взрослый вразнобой произносит слова, дети выполняют соответствующие движения. Постепенно ускоряя темп, можно определить, кто из игроков был самым внимательным, не сбившимся ни разу.

Психолог:

- Ну что ребята такие угрюмые?

Стать космонавтами ещё не передумали?

- Тогда нам следует подготовить транспорт, на котором мы с вами отправимся в космические дали. Кто мне подскажет, как он называется? Правильно, ракета. Предлагаю построить его прямо сейчас на детском планшете при помощи резиночек. Слева находится образец, справа вы выкладываете свою ракету.

Игра *«Построй ракету»* *(музыкальное сопровождение)*

- Молодцы! Все хорошо справились с конструкторским делом. Ракеты готовы, теперь надо запастись едой. Вы, конечно, знаете, что в космосе очень сложно есть из-за невесомости. Поэтому космонавтам приходится кушать особую еду из тюбиков и специальных баночек. Я предлагаю собрать космический завтрак.

Игра *«Запомни и разложи также»*. *(музыкальное сопровождение)*.

- У вас на столах лежат образцы баночек с продуктами для космонавтов. Вам нужно внимательно посмотреть и запомнить, что где лежит. Я дам вам для этого время. Когда время закончится, вы должны будете разложить продукты в пустой коробочке также.

- Молодцы! Космический завтрак собран. Ребята, ждут нас быстрые ракеты для прогулки по планетам. *(Дети встают в круг, поднимают руки вверх и соединяют их, образуя конус)*.

- Объявляется минутная готовность, до старта 10 секунд. Начинаем обратный отсчет. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1…Пуск! (на экране видео *«Запуск ракеты»*). Ракета уносит нас в космос. 5 секунд – полет нормальный, 10 секунд – полет нормальный. Ракета выходит на орбиту. Всем занять свои места у пульта управления полетом.

Игра *«Полет»*.

Начало пути ракеты на белой клетке. Готовы? Ракета летит вверх на 3 клетки. Над какой по цвету планетой пролетает ракета? И т. д.

Посмотрите перед нами открывается звездное небо. Внимание! Одеваем скафандр. Берём одну штанину, одеваем. Вторую – одеваем. Проталкиваем руки в один рукав, в другой. Берём шлем- надеваем на голову. Космонавты готовы! Экипажи могут покинуть корабль, выйти в открытый космос. *(видео космос)*.

Психогимнастический этюд *«Невесомость»*

3. Заключительная часть.

Психолог: -Яркие цветочки вечером расцветают, а утром увядают? Что это? *(звезды)*.

У каждого из вас есть конверт. В нем разноцветные звездочки. Предлагаю вам выбрать звезду такого цвета, которая подходит под ваше настроение и приклейте ее на это полотно *(магнитный мольберт)*. Замечательно, я вижу, что у вас у всех хорошее радостное настроение.

Голос из центра управления полетом: - Внимание! Внимание! Всем экипажам срочно вернуться на корабль!

Психолог: - Ребята из космического центра Земли пришёл сигнал, пора возвращаться на Землю.

- Ракета совершила мягкую посадку, благодаря слаженной и дружной работе экипажа. Большое спасибо всем! Как исследователям и покорителям планет, мы выдаем космические медали.