Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области

**Конспект**

**Игровой ситуации**

**по «Речевому развитию»**

**На тему: «Путешествие в «Город сказок»**

*для детей второй младшей группы*

Подготовила**:** воспитатель

**Бокова Е.Ю.**

г. Губкин

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Путешествие в «Город сказок» |
| Программа | «От рождения до школы» |
| Тип | Развитие речи |
| Возраст | 3-4 года |
| Основная образовательная область | Речевое развитие |
| Интегрированные образовательные области | Речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, «Художественно - эстетическое развитие». |
| Форма проведения | Игровая ситуация. |
| Цель | Закрепление знаний детей о русских народных сказках. |
| Воспитательные задачи | Содействовать воспитанию чувства взаимопомощи и сопереживания героям сказки. Способствовать воспитанию интереса к русскому народному творчеству. |
| Развивающие задачи | Способствовать развитию умения узнавать сказку по заданию. Способствовать развитию мышления, слухового и зрительного внимания, памяти. |
| Образовательные задачи | Способствовать обогащению и уточнению знаний детей о русских народных сказках. Совершенствовать навыки рассказывания сказок. Способствовать активизации словарного запаса. |
| Оздоровительные задачи | Снятие зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз), для снятия мышечного и нервного напряжений (физическая минутка). |
| Планируемый результат | Дети активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и в коллективе сверстников при выполнении заданий; создание доброжелательного и эмоционального настроя; активность детей; проявление сообразительности и находчивости; понимание смыслового значения предложений; умение правильно подбирать соответствующие действия; чёткое проговаривание слов; активно и сосредоточенно действует в течении 15 минут. |
| Методы и приемы | Наглядные: компьютерная презентация слайдов, рассматривание сюжетных картинок по сказкам. Практические: физкультминутка,   игра «Собери картинки» по сказке «Репка».   Игра «Составь сюжет к сказке «Репка» по мнемокарточке. Словесные: приветствие, беседа, анализ занятия. |
| Наглядные средства обучения, раздаточный материал | Мультимедийник; ноутбук;  презентация; разрезные карточки - пазлы с изображением сказки «Теремок»; игра «Составь сюжет к сказке «Репка» по мнемокарточке; папка - имитация обложки книги; страницы сказок; сундучок; клубок ниток; волшебная коробочка; графическая таблица; аудиозапись. |
| Организация детей | Дети стоят на ковре. |
| Индивидуальная работа | Помощь в собирании пазлов. |
| Словарная работа | Новые слова: волшебная, загадочно, конверт, |
| Предварительная работа | Чтение русских народных сказок: «Теремок», «Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Три медведя». Рассматривание иллюстраций. |
| Структура ООД | 1. **Мотивационно – побудительный:** приветствие. 2. **Организационно – поисковый:** 3. Чтение письма из «Города сказок». 4. «Угадай загадки». 5. Составь сюжет к сказке «Репка». 6. Расскажи сказку «Репка». 7. «Угадай сказку по голосу».   **III. Рефлексивно - коррегирующий:** Рефлексия «Передай снежинку». Дети отвечают на вопросы, передают друг другу снежинку. Итог. |
| Ход ООД | 1. **Мотивационно – побудительный**   **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей, давайте поздороваемся с ними.  **Дети:** Здравствуйте.  **Воспитатель:**  Ребята, сегодня чудесный день, давайте подарим, друг другу хорошее настроение, улыбнёмся друг другу и нашим гостям.   1. **Организационно – поисковый:**   **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это. Это пришло письмо из *«Города сказок»*. - Давайте откроем и прочитаем, что там написано? Дети, здесь написано, что в «городе сказок приключилась беда: Могучий ветер разбросал страницы книги по стране сказок! Помогите их собрать и тогда все дети смогут ее почитать». Ребята, что же делать?  **Дети:** Надо помочь «Городу сказок».  **Воспитатель:** Как же нам помочь «Городу сказок»?  **Дети:** нужно отправиться в страну сказок и собрать станицы книги.  **Воспитатель:** У нас с вами сложное задание. Мы с вами отправимся в сказочное путешествие. А как же нам добраться до «Города сказок»?  **Дети:** На машине, на самолёте, на паровозе.  **Воспитатель:** А я вам предлагаю отправиться на ковре - самолете. Становитесь на ковёр. Наш ковёр летит и мчится, трудностей мы не боимся, в сказочной стране мы очутимся. Вот мы с вами и оказались в «Городе сказок». - Как здесь красиво и загадочно! - Дети, посмотрите, что это?  **Дети:** Это сундук.  ***(Дети открывают сундук, обнаруживают книгу)***  **Дети:** В сундуке лежит красивая книга.  **(Открывают, выясняется, что все страницы исчезли).**  **Дети:** В книге нет страниц.  **Воспитатель:** Дети куда же исчезли страницы книги?  **Дети:** Страницы разбросал ветер.  **Воспитатель:** Что же делать? Давайте посмотрим в сундучок, может там есть какая-нибудь подсказка?  ***Дети достают из сундука клубочек.***  **Воспитатель:** Как он может нам помочь?  **Дети:** Клубочек покажет нам дорогу к страницам сказки.  **Воспитатель***: кидает клубочек.*  ***Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова:***  *«Раз, два, три нам, клубочек, помоги»*  *(клубочек покатился под музыку)*.  ***Дети подходят к месту, где остановился клубок. Находят волшебную коробочку.***  **Воспитатель:** А внутри что-то есть.  ***Говорит Волшебник:*** Что в коробочке, вы узнаете, когда отгадаете загадки.  **1 задание**  ***«Угадай загадки» (на угаданные загадки появляются картинки)***  **Воспитатель:** Хвост пушистый,  Мех золотистый,  В лесу живет,  В деревне кур крадет  **Дети:** это лиса.  **Воспитатель:**  Молодцы ребята, следующая загадка:  Наш зверек живет в тревоге,  От беды уносит ноги.  Ну-ка быстро отгадай-ка,  Как зверек зовется?  **Дети**: это зайка.  **Воспитатель:**  Молодцы, следующая загадка:  Кто большой и косолапый,  Мед достал из бочки лапой.  Скушал сладость и реветь.  А зовут его?  **Дети**: медведь.  **Воспитатель:** А теперь я назову прозвище, а вы догадайтесь, о ком идет речь: норушка?  **Дети**: Мышка,  **Воспитатель:**  Квакушка?  **Дети**: Лягушка,  **Воспитатель:**  Серый бочок, зубами щелк?  **Дети**: Это волк.  **Воспитатель:** Молодцы ребята вы отгадали животных. Все они герои одной сказки. Догадались, какой?  **Дети:** Теремок.  ***Говорит Волшебник:*** Чтобы вы могли забрать страничку из сказки, сначала выполните ещё одно задание: «Собери картинку».  **Дети собирают.**  ***Говорит Волшебник:*** Молодцы ребята, правильно собрали картинки, теперь вы можете открыть коробочку.  **Дети:** *открывают коробочку, достают страницу из сказки «Теремок».*  **Воспитатель:** - Вот мы нашли первую страницу книги сказок*«Теремок»*.  ***Физкультминутка*  «Теремок»**  Наш весёлый теремок: он не низок, не высок. (встать на носки, присесть)  В нём лягушка прыг да прыг, (прыжки)  Воробьишка чик – чирик, (махи руками)  петушок тянет носок, (ходьба на месте с высоким подн. колен)  и зайчишка скок да скок. (прыжки на месте)  Мушка крылышками машет, (бег на месте)  Мышка же с платочком пляшет. (дети пляшут)  Ёж закрыл дверной замок,  Сторожит он теремок (хлопки).  ***Гимнастика для глаз:***  **Воспитатель:** Посмотрите на таблицу наш клубок покатился дальше, давайте проследим по ниточке его путь. *(работа по таблице)*. А в конце ниточки, что вы видите?  **Дети:** Клубочек нашёлписьмо.  **Воспитатель:** Это следующее задание *«Собери****сказку****»*, если мы его выполним, то найдем еще странички из книг сказок.  ***2 задание.***  ***Составить сюжет (каждому ребенку) к сказке «Репка».***  **Воспитатель:** Сядьте правильно, ноги вместе, спину выпрямили. Взяли большие карточки, посмотрели. Вы узнали сказку? Назовите ее.  **Дети:** Это сказка «Репка».  **Воспитатель:** У каждого из вас есть корзинки с маленькими картинками к своей **сказке**. Нужно, начиная с красного кружочка, покажите его, разложить маленькие картинки по порядку.  **Дети:** Выполняют задание.  ***Говорит Волшебник:*** Молодцы ребята, правильно выложили сказки. А теперь расскажите сказку «Репка» и в конверте появится страничка из книги.  ***Дети рассказывают сказку «Репка».***  **Воспитатель:** Посадил…  **Дети:** Дед репку.  **Воспитатель:** Выросла репка…  **Дети:** Большая пребольшая.  **Воспитатель:** Стал дед репку …  **Дети:** Из земли тащить. Тянет, потянет, вытащить не может.  **Воспитатель:** Позвал дед …  **Дети:** Бабку (внучку, жучку, кошку, мышку) и т.д.  **Воспитатель:** Молодцы ребята. Смотрите, в нашем волшебном конверте появилась страничка из сказки.  **Дети:** Ее нужно приклеить в книгу.  ***Дети приклеивают страницу в книгу.***  **Воспитатель:** Вот мы еще нашли страницу сказки*«Репка»*. А, чтобы найти ещё странички из сказки давайте кинем наш клубочек и он приведёт нас к новому заданию. Вот и привел нас клубочек к новому конверту.  ***3 задание.***  **Воспитатель:** Ребята ответьте на вопросы:- Жили – были дед и бабка…- Кто испек Колобка?  **Дети:**  *Бабка*  **Воспитатель**: - И положила его….?  **Дети:**  *на окошко остывать.*  **Воспитатель**: - Куда покатился Колобок?  **Дети:**  *По дорожке в лес.*  **Воспитатель**: - Кто встретился ему в лесу?  **Дети:**  *заяц, волк, медведь, лиса.*  **Воспитатель**: - Что они хотели сделать с колобком?  **Дети:**  *съесть*  **Воспитатель**: - Кто оказался хитрее всех?  **Дети:**  *лиса*  **Воспитатель**: А как называется эта сказка?  **Дети:** эта сказка «Колобок»  **Воспитатель:** Молодцы ребята. Вот нашли еще страницу сказки*«Колобок»*.  ***4 задание.***  ***Говорит Волшебник:*** Ребята, вы получите ещё странички из сказок, если угадаете сказочных героев.  **Воспитатель:** Дети, вы слышите! К нам вернутся еще странички из книги сказок, если вы назовете, какой сказочный герой говорит, и угадаете, в какой сказке мы его встречали.  ***(АУДИОЗАПИСЬ)***  **Дети:**  - Говорит козы, сказка*«Волк и семеро козлят»*. - Говорит Михаил Потапыч, сказка *«Три медведя»*.  ***Появляются страницы в волшебном сундуке.***  **Воспитатель:** Давайте приклеим страницы к нашей книге.  ***Дети с воспитателем приклеивают страницы к книге.***  **Воспитатель:** - Посмотрите на нашу книгу, сколько мы собрали страниц со сказками.- Ребята, наше путешествие подходит к концу.  ***Говорит Волшебник:*** Молодцы ребята, вы все страницы нашли от нашей волшебной книги, спасибо вам за это! И для вас в сундуке вы найдёте небольшой сюрприз.  **Воспитатель:** Вот и подошло наше путешествие к концу. И нам в детский сад возвращаться пора.Становитесь на ковёр самолет. Наш ковёр летит и мчится, в детском саду мы очутимся.  **3.Рефлексивно-коррегирующий:**  Рефлексия «Передай снежинку».  Дети отвечают на вопросы, передают друг другу снежинку  **Воспитатель:**  Где мы с вами были?  **Дети:**  Мы были в «Городе сказок».  **Воспитатель:** Чем мы сегодня занимались? Кому сегодня помогали?  **Дети:**  Мы сегодня помогали «Городу сказок» собирать странички из книги.  **Воспитатель:** Ребята, вам трудно было выполнять задания?  **Дети**: Да, было трудно.  **Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии, какие задания?  **Дети:**  Отвечают  **Воспитатель:** Герои из города сказок нас благодарят за то, что вы все работали и справились с заданиями. Просят пополнять книгу сказок вашими рисунками. Скажем нашим гостям, спасибо! До свидания!  **Дети:**  До свидания! |