Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области

**Конспект**

**Игровой ситуации**

**по «Речевому развитию»**

**На тему: «Путешествие в «Город сказок»**

*для детей второй младшей группы*

Подготовила**:** воспитатель

**Бокова Е.Ю.**

г. Губкин

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Путешествие в «Город сказок» |
| Программа | «От рождения до школы» |
| Тип | Развитие речи |
| Возраст | 3-4 года |
| Основная образовательная область | Речевое развитие |
| Интегрированные образовательные области | Речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, «Художественно - эстетическое развитие». |
| Форма проведения | Игровая ситуация. |
| Цель | Закрепление знаний детей о русских народных сказках. |
| Воспитательные задачи | Содействовать воспитанию чувства взаимопомощи и сопереживания героям сказки. Способствовать воспитанию интереса к русскому народному творчеству. |
| Развивающие задачи | Способствовать развитию умения узнавать сказку по заданию. Способствовать развитию мышления, слухового и зрительного внимания, памяти. |
| Образовательные задачи | Способствовать обогащению и уточнению знаний детей о русских народных сказках. Совершенствовать навыки рассказывания сказок. Способствовать активизации словарного запаса. |
| Оздоровительные задачи | Снятие зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз), для снятия мышечного и нервного напряжений (физическая минутка). |
| Планируемый результат | Дети активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и в коллективе сверстников при выполнении заданий; создание доброжелательного и эмоционального настроя; активность детей; проявление сообразительности и находчивости; понимание смыслового значения предложений; умение правильно подбирать соответствующие действия; чёткое проговаривание слов; активно и сосредоточенно действует в течении 15 минут. |
| Методы и приемы | Наглядные: компьютерная презентация слайдов, рассматривание сюжетных картинок по сказкам. Практические: физкультминутка,   игра «Собери картинки» по сказке «Репка».   Игра «Составь сюжет к сказке «Репка» по мнемокарточке. Словесные: приветствие, беседа, анализ занятия.    |
| Наглядные средства обучения, раздаточный материал | Мультимедийник; ноутбук;  презентация; разрезные карточки - пазлы с изображением сказки «Теремок»; игра «Составь сюжет к сказке «Репка» по мнемокарточке; папка - имитация обложки книги; страницы сказок; сундучок; клубок ниток; волшебная коробочка; графическая таблица; аудиозапись. |
| Организация детей | Дети стоят на ковре. |
| Индивидуальная работа | Помощь в собирании пазлов. |
| Словарная работа | Новые слова: волшебная, загадочно, конверт,  |
| Предварительная работа | Чтение русских народных сказок: «Теремок», «Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Три медведя». Рассматривание иллюстраций. |
| Структура ООД | 1. **Мотивационно – побудительный:** приветствие.
2. **Организационно – поисковый:**
3. Чтение письма из «Города сказок».
4. «Угадай загадки».
5. Составь сюжет к сказке «Репка».
6. Расскажи сказку «Репка».
7. «Угадай сказку по голосу».

 **III. Рефлексивно - коррегирующий:**Рефлексия «Передай снежинку». Дети отвечают на вопросы, передают друг другу снежинку. Итог. |
| Ход ООД | 1. **Мотивационно – побудительный**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей, давайте поздороваемся с ними.**Дети:** Здравствуйте.**Воспитатель:**  Ребята, сегодня чудесный день, давайте подарим, друг другу хорошее настроение, улыбнёмся друг другу и нашим гостям.1. **Организационно – поисковый:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это. Это пришло письмо из *«Города сказок»*. - Давайте откроем и прочитаем, что там написано? Дети, здесь написано, что в «городе сказок приключилась беда: Могучий ветер разбросал страницы книги по стране сказок! Помогите их собрать и тогда все дети смогут ее почитать». Ребята, что же делать?**Дети:** Надо помочь «Городу сказок».**Воспитатель:** Как же нам помочь «Городу сказок»?**Дети:** нужно отправиться в страну сказок и собрать станицы книги.**Воспитатель:** У нас с вами сложное задание. Мы с вами отправимся в сказочное путешествие. А как же нам добраться до «Города сказок»?**Дети:** На машине, на самолёте, на паровозе.**Воспитатель:** А я вам предлагаю отправиться на ковре - самолете. Становитесь на ковёр. Наш ковёр летит и мчится, трудностей мы не боимся, в сказочной стране мы очутимся. Вот мы с вами и оказались в «Городе сказок». - Как здесь красиво и загадочно! - Дети, посмотрите, что это? **Дети:** Это сундук.***(Дети открывают сундук, обнаруживают книгу)*****Дети:** В сундуке лежит красивая книга. **(Открывают, выясняется, что все страницы исчезли).****Дети:** В книге нет страниц.**Воспитатель:** Дети куда же исчезли страницы книги?**Дети:** Страницы разбросал ветер.**Воспитатель:** Что же делать? Давайте посмотрим в сундучок, может там есть какая-нибудь подсказка?***Дети достают из сундука клубочек.*****Воспитатель:** Как он может нам помочь?**Дети:** Клубочек покажет нам дорогу к страницам сказки.**Воспитатель***: кидает клубочек.****Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова:****«Раз, два, три нам, клубочек, помоги»**(клубочек покатился под музыку)*.***Дети подходят к месту, где остановился клубок. Находят волшебную коробочку.*****Воспитатель:** А внутри что-то есть. ***Говорит Волшебник:*** Что в коробочке, вы узнаете, когда отгадаете загадки.**1 задание**  ***«Угадай загадки» (на угаданные загадки появляются картинки)*****Воспитатель:** Хвост пушистый,Мех золотистый,В лесу живет,В деревне кур крадет**Дети:** это лиса.**Воспитатель:**  Молодцы ребята, следующая загадка:Наш зверек живет в тревоге,От беды уносит ноги.Ну-ка быстро отгадай-ка,Как зверек зовется?**Дети**: это зайка.**Воспитатель:**  Молодцы, следующая загадка:Кто большой и косолапый,Мед достал из бочки лапой.Скушал сладость и реветь.А зовут его?**Дети**: медведь.**Воспитатель:** А теперь я назову прозвище, а вы догадайтесь, о ком идет речь: норушка?**Дети**: Мышка,**Воспитатель:**  Квакушка?**Дети**: Лягушка,**Воспитатель:**  Серый бочок, зубами щелк?**Дети**: Это волк.**Воспитатель:** Молодцы ребята вы отгадали животных. Все они герои одной сказки. Догадались, какой?**Дети:** Теремок. ***Говорит Волшебник:*** Чтобы вы могли забрать страничку из сказки, сначала выполните ещё одно задание: «Собери картинку». **Дети собирают.*****Говорит Волшебник:*** Молодцы ребята, правильно собрали картинки, теперь вы можете открыть коробочку.**Дети:** *открывают коробочку, достают страницу из сказки «Теремок».***Воспитатель:** - Вот мы нашли первую страницу книги сказок*«Теремок»*.***Физкультминутка*  «Теремок»**Наш весёлый теремок: он не низок, не высок. (встать на носки, присесть)В нём лягушка прыг да прыг, (прыжки)Воробьишка чик – чирик, (махи руками)петушок тянет носок, (ходьба на месте с высоким подн. колен)и зайчишка скок да скок. (прыжки на месте)Мушка крылышками машет, (бег на месте)Мышка же с платочком пляшет. (дети пляшут)Ёж закрыл дверной замок,Сторожит он теремок (хлопки).***Гимнастика для глаз:*****Воспитатель:** Посмотрите на таблицу наш клубок покатился дальше, давайте проследим по ниточке его путь. *(работа по таблице)*. А в конце ниточки, что вы видите? **Дети:** Клубочек нашёлписьмо.**Воспитатель:** Это следующее задание *«Собери****сказку****»*, если мы его выполним, то найдем еще странички из книг сказок.***2 задание.******Составить сюжет (каждому ребенку) к сказке «Репка».*****Воспитатель:** Сядьте правильно, ноги вместе, спину выпрямили. Взяли большие карточки, посмотрели. Вы узнали сказку? Назовите ее. **Дети:** Это сказка «Репка».**Воспитатель:** У каждого из вас есть корзинки с маленькими картинками к своей **сказке**. Нужно, начиная с красного кружочка, покажите его, разложить маленькие картинки по порядку.**Дети:** Выполняют задание.***Говорит Волшебник:*** Молодцы ребята, правильно выложили сказки. А теперь расскажите сказку «Репка» и в конверте появится страничка из книги.***Дети рассказывают сказку «Репка».*****Воспитатель:** Посадил…**Дети:** Дед репку.**Воспитатель:** Выросла репка…**Дети:** Большая пребольшая.**Воспитатель:** Стал дед репку …**Дети:** Из земли тащить. Тянет, потянет, вытащить не может.**Воспитатель:** Позвал дед …**Дети:** Бабку (внучку, жучку, кошку, мышку) и т.д.**Воспитатель:** Молодцы ребята. Смотрите, в нашем волшебном конверте появилась страничка из сказки. **Дети:** Ее нужно приклеить в книгу.***Дети приклеивают страницу в книгу.*** **Воспитатель:** Вот мы еще нашли страницу сказки*«Репка»*. А, чтобы найти ещё странички из сказки давайте кинем наш клубочек и он приведёт нас к новому заданию. Вот и привел нас клубочек к новому конверту. ***3 задание.*****Воспитатель:** Ребята ответьте на вопросы:- Жили – были дед и бабка…- Кто испек Колобка? **Дети:**  *Бабка***Воспитатель**: - И положила его….? **Дети:**  *на окошко остывать.***Воспитатель**: - Куда покатился Колобок? **Дети:**  *По дорожке в лес.***Воспитатель**: - Кто встретился ему в лесу? **Дети:**  *заяц, волк, медведь, лиса.***Воспитатель**: - Что они хотели сделать с колобком? **Дети:**  *съесть***Воспитатель**: - Кто оказался хитрее всех? **Дети:**  *лиса***Воспитатель**: А как называется эта сказка? **Дети:** эта сказка «Колобок»**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вот нашли еще страницу сказки*«Колобок»*.***4 задание.******Говорит Волшебник:*** Ребята, вы получите ещё странички из сказок, если угадаете сказочных героев.**Воспитатель:** Дети, вы слышите! К нам вернутся еще странички из книги сказок, если вы назовете, какой сказочный герой говорит, и угадаете, в какой сказке мы его встречали.***(АУДИОЗАПИСЬ)*****Дети:**  - Говорит козы, сказка*«Волк и семеро козлят»*. - Говорит Михаил Потапыч, сказка *«Три медведя»*. ***Появляются страницы в волшебном сундуке.*****Воспитатель:** Давайте приклеим страницы к нашей книге. ***Дети с воспитателем приклеивают страницы к книге.*****Воспитатель:** - Посмотрите на нашу книгу, сколько мы собрали страниц со сказками.- Ребята, наше путешествие подходит к концу.***Говорит Волшебник:*** Молодцы ребята, вы все страницы нашли от нашей волшебной книги, спасибо вам за это! И для вас в сундуке вы найдёте небольшой сюрприз.**Воспитатель:** Вот и подошло наше путешествие к концу. И нам в детский сад возвращаться пора.Становитесь на ковёр самолет. Наш ковёр летит и мчится, в детском саду мы очутимся.**3.Рефлексивно-коррегирующий:** Рефлексия «Передай снежинку».Дети отвечают на вопросы, передают друг другу снежинку**Воспитатель:**  Где мы с вами были? **Дети:**  Мы были в «Городе сказок».**Воспитатель:** Чем мы сегодня занимались? Кому сегодня помогали?**Дети:**  Мы сегодня помогали «Городу сказок» собирать странички из книги.**Воспитатель:** Ребята, вам трудно было выполнять задания?**Дети**: Да, было трудно.**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии, какие задания?**Дети:**  Отвечают**Воспитатель:** Герои из города сказок нас благодарят за то, что вы все работали и справились с заданиями. Просят пополнять книгу сказок вашими рисунками. Скажем нашим гостям, спасибо! До свидания!**Дети:**  До свидания! |