**Тема: «Составление и пересказ рассказа «Зимняя олимпиада» с опорой на картинно – графический план».**

**Цель:** обучение составлению связного рассказа с использованием картинно – графического плана.

**Задачи:**

*Обучающие*: расширять представления детей о зимней Олимпиаде и олимпийских зимних видах спорта, познакомить с символами зимней Олимпиады, с зимними Олимпийскими играми, способствовать формированию интереса к занятиям спортом,способствовать умению различать простейшие взаимосвязи между видами спорта и ихспортивным инвентарем.

*Развивающие*: развивать связную речь, логическое мышление, память, внимание, воображение, наблюдательность.

*Воспитательные:* способствовать поднятию патриотического духа. посредством побед российских олимпийцев в зимних играх.

**Демонстрационный материал**: картинно – графический план, картинка с изображением флага Зимней Олимпиады, мячики Су – Джок.

**Ход НОД**

**Орг. момент**

Мы физически активны,

С ним мы станем быстры, сильны...

Закаляет нам натуру,

Укрепит мускулатуру.

Не нужны конфеты, торт,

Нужен нам один лишь... (Спорт)

- А что обозначает слово – спорт? (Ответы детей)

- Спорт – это физические упражнения для развития и укрепления организма.

- А как называются люди, которые занимаются спортом? (Спортсмены)

- Все спортсмены, чтобы показать результат своих тренировок участвуют в различных соревнованиях. Самые главные и важные соревнования в жизни каждого спортсмена – это Олимпийские игры.

**Самомассаж мячиками Су - Джок**

-Что такое Олимпиада?

 Это честный спортивный бой!

 В ней участвовать - это награда!

 Победить же может любой!

**История возникновения Олимпийских игр**

- Сегодня мы поговорим об Олимпийских играх. Первые Олимпийские игры прошли в Древней Греции. С тех пор Олимпийские игры проходят в разных уголках земного шара. В нашей стране Олимпийские игры проходили в городе Сочи. Олимпийские игры - это главные спортивные соревнования лучших спортсменов всех стран мира. Начинаются Олимпийские игры с поднятия белого флага с изображением пяти цветных колец. Эти кольца означают дружбу и единство между всеми континентами земли.

Голубое кольцо — Европа

Желтое кольцо — Азия

Черное кольцо — Африка

Зеленое кольцо — Австралия

Красное кольцо — Америка

(Показ картинки)

**Работа по теме**

- Дети, если Олимпиада проходит зимой, то Олимпиада какая?…(Зимняя)

- Спортсмены на Зимней Олимпиаде соревнуются между собой в зимних видах спорта.

- Какие зимние виды спорта вы знаете? (Ответы детей)

Послушайте и отгадайте мои загадки:

Шайбу здесь вовсю гоняют

И в ворота все бросают.

Здесь на поле лёд везде,

Рады мы такой игре! (Хоккей)
- В хоккей играют …( Хоккеисты)

Вокруг глубокий снег лежит,

А он легко поверх бежит.

Лишь с лыжни сойти нельзя.

Кто мчится к финишу, скользя? (Лыжник)

Кто десять километров,

Качая в такт рукой,

Бежит быстрее ветра

Согнувшись кочергой? (Конькобежец)

Как они на льду прекрасны:
И спортсмены, и артисты,
И танцуют просто классно!
Кто же это? – ...(Фигуристы).

До чего же повезло –
Сколько снегу намело!
Выходим спозаранку.
Кататься мы на …
(Санках)

-Кто катается на санках? (Саночник)

**Физминутка**

Мы ловкие и смелые, *(Приседают)*

Сильные, умелые, *(Руками показывают силу)*

Спортом занимаемся, *(Шаг на месте)*

Не ленимся, стараемся! *(Прыжки на месте)*

Чтоб в Олимпиаде участие принять, *(Сжимают – разжимают кулачки)*

Надо все зимние виды спорта знать. *(Растирают ладошки друг о друга)*

**Составление рассказа с опорой – на картинно – графический план**

- Я предлагаю сейчас посмотреть на план – подсказку на доске и помочь мне составить рассказ о Зимней Олимпиаде.

**Выложить на доске картинно – графический план рассказа**

**Рассмотреть схемы, задать вопросы**

1. К какой олимпиаде готовятся спортсмены? (Спортсмены готовятся к зимней олимпиаде.)

2. Кто разучивает новые танцы на льду? (Фигуристы разучивают новые танцы на льду.)

3. Кто бегает на коньках по ледовым дорожкам? (Конькобежцы бегают на коньках по ледовым дорожкам.)

4. Кто тренируется на спортивных хоккейных площадках? (Хоккеисты тренируются на спортивных хоккейных площадках.)

5. Кто спускается с высоких снежных гор? (Лыжники спускаются с высоких снежных гор.)

6. Кто тренируется на спортивных скоростных санях? (Саночники тренируются на спортивных скоростных санях.)

7. Как спортсмены хотят выступить на зимней олимпиаде? (Спортсмены хотят отлично выступить на зимней олимпиаде.)

8. Кем гордится Россия? (Россия гордится нашими замечательными спортсменами.)

**Гимнастика для глаз**

Смотрим вправо — никого, *(Резко переводят взгляд вправо- влево).*

Смотрим влево — никого.

Раз-два, раз-два —

Закружилась голова. *(Выполняют круговые вращения глазами).*

Глазки закрываем, *(Закрывают глаза).*

Глазки отдыхают.

Как откроем мы глаза, *(Глаза открывают).*

Вверх посмотрим, да-да-да. *(Резко переводят взгляд вверх вниз).*

Вниз ты глазки опусти,

Вверх опять их подними.

Пальцами погладь глаза, *(Мягко поглаживают веки указательными пальцами).*

Что-то поморгать пора. *(Моргают)*

**Из полученных ответов составить рассказ и предложить детям пересказать его.**

**Итог**

Подвести итог занятия.

Оценить работу детей смайликами.