**"Мамы всякие важны, мамы разные нужны"**

Сценарий праздника-концерта с участием детей всех возрастных групп.

Музыкальный руководитель МБДОУ №31 города Апатиты

Киселева Людмила Ивановна.

**Цель:**

-формирование у детей дошкольного возраста уважительного отношения к

маме, умения выразить свою любовь словами и действиями.

**Задачи:**

- воспитание чувства любви и доброго отношения к маме;

-формирование коммуникативной культуры (способность чувствовать

настроение другого, и сопереживать героям, формирование доброжелательности, доброты, дружелюбия);

-способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье;

-создание положительной эмоциональной атмосферы;

-продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной

деятельности.

**Оборудование:** костюмы и атрибуты для сценок «Мишка-невежа»,

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» , атрибуты для профессий (нарукавники для бухгалтеров, медицинские шапочки для врачей, фартуки для поваров, тазики для прачек), шумовые инструменты, предметы для игр «Что нужно врачу», «Что нужно для работы повару», платочки, прищепки, кроссворд, мольберт, пирог-муляж на подносе.

**Предварительная работа:**

-разучивание текста сценок,

-прослушивание и разучивание песенного материала

-разучивание танцев,

-изготовление костюмов, атрибутов к сценкам, играм;

-составление кроссворда.

**Ход праздника.**

*Входит Ведущая.*

**Вед.** Сегодня мы вас пригласили, чтоб громко и дружно сказать:

Любимые мамы, мы вас поздравляем и счастья хотим пожелать!

А чтобы улыбка с лица не сходила, с ребятами будем вас развлекать!

*Заходят дети подготовительной группы на сценку.*

**Вед.** Кто на лавочке сидел, кто на улицу глядел.

Толя пел, Борис молчал, Николай ногой качал.

Дело было вечером, делать было нечего.

Тут сказал ребятам Боря просто так:

**Боря**. А у меня в кармане гвоздь. А у вас?

**Толя.** А у нас сегодня гость. А у вас?

**Николай.** А у нас на кухне газ. А у вас?

**Боря.** А у нас огонь погас. Это раз.

**Толя**. Грузовик привез дрова. Это два.

**Николай**. А в-четвертых, наша мама отправляется в полет,

Потому что наша мама называется пилот.

**Вед**. С лесенки ответил Вова:

**Вова.** Мама летчик? Что ж такого!

Вот у Коли, например, Мама - милиционер.

**Дети**. 1. А у Толи и у Веры

Обе мамы - инженеры.

2. А у Левы мама - повар.

Мама - летчик? Что ж такого!

**Антон.** Всех важней...

**Вед.** Сказал Антон.

**Антон**. Моя мама – почтальон. Потому что день за днем

Носит почту в каждый дом.

**Вед.** И спросила Нина тихо:

**Нина**. Разве плохо быть портнихой? Кто трусы ребятам шьет?

Ну уж точно не пилот.

**Боря**. Врач нам делает уколы, учит нас учитель в школе.

**Толя.** Парикмахер нас стрижет и прически создает.

**Николай.** Повар делает котлеты, мы благодарим за это.

**Все вместе.** Мамы разные нужны, мамы всякие важны.

*Кланяются, уходят.*

**Вед.** И сегодняшний концерт, как всегда необычный, мы посвящаем

профессиям наших мам. Профессиям, которые получают все мамы в своей жизни обязательно.

*Входят дети 1 младшей группы.*

**Вед.** Наши мамы – все хозяйки, бухгалтеры отличные.

Умеют посчитать бюджет, экономить наличные.

**Оркестр шумовых инструментов на рус.нар.мелодию.**

*Уходят.*

**Вед.** *(родителям*) А теперь попробуйте угадать следующую профессию,

которую приходится изучать всем мамам, и которую представят наши гости. Люди этой профессии работают в спецодежде, с колюще-режущими предметами, которые применяют на людях, используя современную аппаратуру. Они приходят на помощь людям с первых дней жизни.

*Родители угадывают*.

**Вед**. Молодцы, встречайте наших маленьких докторов.

*Входят дети 2 младшей группы в медицинских шапочках.*

**Песенка врачей.**

*На мелодию рус.нар.песни «Я рассею свое горе»*

1. Мы веселые врачи, любим мы детей лечить.

Мы – врачи, доктора, нам лечить детей пора.

1. Мы прививку сделаем, градусник поставим,

Всех детей мы вылечим и плясать заставим.

*Дети стоят в полукруге.*

**Вед.** Молодцы! Ну, тогда помогите мне с таким заданием. В моей коробке

перепутались все предметы. Нужно назвать предметы необходимые в работе врача. Я буду показывать предмет, а вы говорить – нужен он врачу или нет.

**Игра «Что нужно врачу для работы»**

**Вед.** А доктора только лечить умеют? А плясать можете?

**Пляска «Поссорились-помирились»**

*Дети уходят.*

**Вед.** (*родителям)* А сейчас для того, чтобы понять, о какой профессии

дальше пойдет речь, предлагаю вам отгадать кроссворд.

*На мольберте прикреплен кроссворд, на пересечении всех угаданных слов выделяется слово – профессия повар.*

1. У кого-то он хороший, у больных – плохой, а у некоторых бывает зверский. (Аппетит)

2. Сильная нехватка еды, а еще он не является вашей тетей. (Голод)

3. Алфавит, содержащийся в овощах и фруктах (витамины)

4. Вещество, без которого человек не проживет и 2-3 дней.

Без нее и ни туды и ни сюды. (Вода)

5. У этого блюда есть национальность. Он – украинец!

Есть его можно с пампушками и с галушками. (Борщ)

*Родители угадывают слово в центре*.

**Вед**. Конечно, это повар – профессия, которую получили все мамы

*Входят дети средней группы в фартучках.*

**Вед.** Каждое утро начинается с каши и наши поварята сейчас ее вам сварят.

**Песня «Варись, кашка»** *Муз. Е.Туманян*

**Вед**. Молодцы! Ну, тогда помогите мне с таким заданием. В моей коробке

перепутались все предметы. Нужно назвать предметы необходимые в работе повара. Я буду показывать предмет, а вы говорить – нужен он повару или нет.

**Игра «Что нужно повару для работы»**

**Песня-сценка «Васька-кот печет пирог»**

*Выходит Васька-кот в центр (поставить стол и на нее миску, муляж муки, сахара, яиц), в конце песенки Васька уходит за занавес и выходит с пирогом.*

**Васька.** Вот готов уже пирог, пек его вам Васька-кот

С праздником вас поздравляю, пирогами угощаю.

**Вед**. Говорим и поварам – от души спасибо вам!

*Уходят.*

**Вед.** (родителям) А сейчас следующая профессия, которая есть у всех мам

без исключения.

Кто постирает нам белье,

Чтоб было чистое оно,

Посушит и разгладит,

И утюгом погладит?

*Родители угадывают.*

*Под музыку входят дети старшей группы с тазиками и встают врассыпную*

**Танец «Стирка»**

*В конце танца перестраиваются в полукруг.*

**Вед**. Теперь наши прачки посоревнуются в развешивании белья на веревку.

*Дети перестраиваются в 2 команды, в руках тазики с платочком. Напротив мамы держат веревку, возле веревки посредине стоит миска с прищепками, надо подбежать, взять прищепку и повесить платок, вернуться*.

**Игра-эстафета «Развесь платочки»**

*Перестраиваются в полукруг.*

**Вед.** Шире, улица, раздайся, сторонись честной народ!

Хор девчонок и мальчишек вам частушки пропоет.

**Частушки**

*(поют каждую частушку 2-3 ребенка, чтоб задействовать всех, на проигрыш пропели и убежали на место, выбегают следующие)*

1. Для прекрасных наших мам мы споем частушки

Вы для большего вниманья – навострите ушки.

1. Мы решили, что на праздник милым мамам сделаем

Станем мы послушными на неделю целую.

1. В праздник маму удивим – целый час мы днем поспим

И на стенке краской нарисуем сказку.

1. Маме я с утра помог, сам себе надел носок.

Больше не могу – устал! Гардероб меня достал.

1. Мыла я вчера посуду, разлетелись брызги всюду.

А сегодня вот беда – терла стены три часа.

1. Я подумал, что на праздник испеку печенье,

Только жаль, что съел давно у мамы все варенье.

1. В выходной у моей мамы все дела, дела, дела.

А я целую неделю себе дела не нашла.

1. Мы частушки петь кончаем и вам честно обещаем,

Будем добрыми расти, хорошо себя вести.

*Уходят.*

**Вед**. (родителям) Переходим к следующей маминой профессии и не только

маминой. Ее угадайте по этим предметам. Из мешочка вытаскивает разные предмет (машинки, резиночки, фантики…). Если родители затрудняются. ведущая говорит, что эти предметы могут находиться в карманах людей этой профессии.

**Вед.** Всем воспитателям, которые являются вторыми мамами вашим детям, и

всем мамам, которые являются все без исключения воспитателями своим детям, мы дарим в подарок сказку с воспитательным уклоном.

**Медвежонок-невежа**

**1 сорока.** Был сынок у маменьки - медвежонок маленький.

В маму был фигурою - в медведицу бурую.

**2 сорока**. Уляжется медведица под деревом, в тени,

Сын рядом присоседится, и так лежат они.

**1 сорока.** Он упадёт. - Ах, бедненький! - его жалеет мать.

**Медведица**. - Умнее в заповеднике ребёнка не сыскать!

**2 сорока.** Сыночек дисциплины совсем не признаёт!

Нашёл он мёд пчелиный - и грязной лапой в мёд!

Мать твердит:

**Медведица**. Имей в виду - так нельзя хватать еду!

**1 сорока**. А он как начал чавкать, измазался в меду.

Мать за ним ухаживай, мучайся с сынком:

Мой его, приглаживай шёрстку языком.

**2 сорока.** Родители беседуют - мешает он беседе.

Перебивать не следует взрослого медведя!

**1 сорока**. Вчера пропал куда-то, мамаша сбилась с ног!

Взъерошенный, лохматый пришёл домой сынок

И заявляет маме:

**Межвежонок.** А я валялся в яме.

**2 сорока**. Ужасно он воспитан, всю ночь ревёт, не спит он!

Он мать изводит просто. Тут разве хватит сил?

**1 сорока**. Пошёл сыночек в гости - хозяйку укусил,

А медвежат соседки столкнул с высокой ветки.

**2 сорока**. Медведица бурая три дня ходила хмурая,

Три дня горевала:

**Медведица**. Ах, какая глупая - сынка избаловала!

**1 сорока**. Советоваться к мужу Медведица пошла:

*Выходит Медведь*.

**Медведица**. Сынок-то наш всё хуже, не ладятся дела!

Не знает он приличий - он дом разрушил птичий,

Дерётся он в кустах, в общественных местах!

**2 сорок**а. Заревел в ответ медведь:

**Медведь**. Я причём тут, жёнка?

Это мать должна уметь влиять на медвежонка!

Сынок - забота ваша, на то вы и мамаша.

**1 сорока**. Но вот дошло и до того, что на медведя самого,

На родного папу, мишка поднял лапу!

**2 сорока**. Отец, сердито воя, отшлёпал сорванца.

Задело за живое, как видно, и отца.

А медведица скулит, сына трогать не велит:

**Медведица**. Бить детей недопустимо! У меня душа болит...

**1 сорока**. Нелады в семье медвежьей - А сынок растёт невежей!

**2 сорока**. Я знаю понаслышке, и люди говорят,

Что такие мишки есть среди ребят.

*Уходят, снимают костюмы и входят с остальными детьми подготовительной группы, встают в полукруг*

**Песня «У моей России**» Муз. Г.Струве

**Дети.**

1. Мамы ходят на заводы, в море водят пароходы

Суп готовят на обед, а на завтраки – омлет.

1. Все умеют наши мамы, шить рубашки и панамы

И лечить больных людей и воспитывать детей.

1. Я тебя обниму ненаглядную, я подам тебе блузку нарядную

Причешу твои пышные волосы и спою тебе ласковым голосом.

**Песня-танец «О маме»** Муз. А.Филиппенко.

*Дети в конце танца уходят.*

**Вед.** Нет на земле главнее званья, священней имени чем мать!

Она сначала мирозданья живет лишь тем, чтоб все отдать.

Вначале плоть и кровь отдала, затем грудное молоко…

Бессонными ночами нас качала, и защищала, чтоб не обидел кто…

Взрослеют дети, лишь для мамы ее ребенок – все дитя!

О них почаще помнить нам бы! И добрые слова шептать, любя!

Литература.

1.Гульчевская Н.12 ключей к творческому потоку. СПБ.2019

2.Микляева Н.В.Инновации в детском саду. М.»Айрис пресс» 2018.