**Непосредственно образовательная деятельность**

**Познавательное развитие**

 ***«Как звери готовятся к зиме»***

**Подготовительная группа**

****Автор: Фатькина Виктория Олеговна

Организация: государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Ефремовский областной центр образования», воспитатель

Населённый пункт: Тульская область, г Ефремов

***ЦЕЛЬ: ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ТОМ, КАК ЗВЕРИ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ, О ПРИЧИНАХ ИЗМЕНЕНИЙ В ИХ ЖИЗНИ.***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА:**

- Закрепить, систематизировать и обобщить знания детей о том, как дикие звери готовятся к зиме, о причинах изменений в их жизни;

**РАЗВИВАЮЩАЯ ЗАДАЧА:**

- развивать речь детей, используя сложные предложения;

- наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

-активизировать словарь по теме;

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА:**

-воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

-воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы, любовь к природе.

**КОРРЕКЦИОННАЯ ЗАДАЧА:**

-развивать зрительное восприятие;

-формировать навыки ориентировки в пространстве, развивать социально-бытовую ориентировку;

-развивать осязание и мелкую моторику.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Чтение художественной литературы: В.Бианки "Прячутся", В Сутеев "Палочка-выручалочка", И. Соколова Микитова "В берлоге", сказка "Две белочки"; разучивание загадок, рассматривание иллюстраций (дикие животные летом, осенью); дидактические игры "Чей хвост?", "Что напутал художник?", "Экологическое лото"; беседы о диких животных нашего края.

**РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:** иллюстрации с изображением диких животных; конверт с письмом; карточки для задания; ноутбук.

Вос-ль : Ребята, по дороге в детский сад, мне почтальон вручил письмо для группы "Пчёлки". Вы хотите узнать от кого пришло письмо?

 А вот послушайте загадку и попробуйте отгадать, от кого пришло письмо?

 Солнца нет, на небе тучи,

 Ветер вредный и колючий,

 Дует так, спасенья нет!

 Что такое? Дай ответ? (осень).

Вос-ль: Правильно ребята, письмо прислала Осень. И она нас приглашает в осенний лес посмотреть, как лесные жители готовятся к зиме.

Скоро наступит зима, это очень трудное, холодное время года, которое очень нелегко пережить. У животных леса- это самая тяжёлая пора. Они готовятся встретить зиму.

Вос-ль: Ребята, чтобы оказаться в лесу, нам надо сказать волшебные слова:

 Раз, два, три наклонись

 Раз, два, три повернись.

 Раз, два, три покружись

 И в лесу ты окажись.

 -Какой красивый лес! Он весь разноцветный. Послушайте, как в лесу тихо.

Вос-ль: Птицы улетели в тёплые края.

- Какие птицы улетели?

ДЕТИ: Перелётные: соловьи, ласточки, журавли, грачи, скворцы.

Вос-ль: А почему эти птицы не смогут перезимовать у нас?

Дети: Холодно и птицам невозможно добывать себе еду.

Вос-ль: Ребята, как вы думаете, лесные звери готовятся к зиме?

 Дети: Готовятся.

(Появляется Лесовичок и здоровается с ребятами).

Вос-ль: Зравствуйте, Лесовичок. Мы пришли послушать и посмотреть, как обитатели леса приготовились к зиме?

Лесовичок:А вы умеете отгадывать загадки?

Дети: Да, умеем.

Лесовичок: Послушайте мои загадки:

Он хозяин леса строгий,

А поспать любит в берлоге,

Страшно может реветь,

Как зовут его? (Медведь)

 Быстрый маленький зверёк

По деревьям скок да скок. (Белка)

Зимой белый - летом серый. (Заяц)

Рыжая, с пушистым хвостом,

Живёт под кустом. (Лиса).

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много, а нитки ни одной. (Ёж).

Вос-ль: Вы сейчас отгадали загадки о ком?

Дети: О животных?

Вос-ль: А какие это животные?

Дети: Это животные дикие?

 Физкультминутка "Прогулка в осенний лес".

 Мы пришли в осенний лес.

 (ходьба на месте)

 -Сколько здесь вокруг чудес!

 (повороты туловища и головы)

 -Справа берёзка в золотой шубке стоит,

 (повороты в право).

 -Слева ёлка на нас глядит

 (поворот в влево).

 -Листья в небе кружатся,

 (дети кружатся).

 -На землю тихо ложатся (приседают).

Вос-ль: А давайте расскажем Лесовичку о повадках животных, где они живут, чем питаются. А Лесовичок послушает.

Вос-ль: Ребята, но сначала нужно выполнить задание (картинки-карточки, надо назвать изображённый предмет и соединить первые звуки, на экране появится картинка с животным).

 **1.Барабан-енот-листок-кот-автобус;**

 **2.зонт-арбуз-яблоко-цыплёнок;**

 **3.Верблюд-обезьяна-лягушка-кофета.**

 **ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ:**

 Раз - налево, два -направо,

 Три наверх, четыре-вниз

 А теперь по кругу смотрим,

 Чтобы лучше видеть мир!

Вос-ль: А вот и первая хозяйка леса. Кто нам расскажет про белку? (зайца, ёжика, волка, лису, медведя).

 Игра "Три подсказки".

 -лес, листопад, урожай (осень);

 -мех, рыжая, животное (лиса);

 -спячка, лапа, мед (медведь);

 -вой, пасть, лапы (волк);

 -клубочек, иголки, зверёк (ёж);

 -дерево, Россия, серёжки (берёза).

ВОС-ЛЬ: А Я хочу вам рассказать ещё об одном обитателе леса.

ЗАГАДКА: "Кто по зарослям идёт,

 На ходу листву жуёт?

 Лучше с ним гулять поврозь

 Это зверь - рогатый (ЛОСЬ).

(видео, рассказ воспитателя о Лосе).

ЛЕСОВИЧОК: Ой, какие молодцы! Много мне рассказали.

 **ИГРА "Доскажи словечко".**

-У медведя маленькие, круглые (уши, косолапые (лапы); и поэтому его называем..(косолапым, неуклюжим);

-У лисы длинный пушистый (хвост, вытянутая (мордочка); она любит длинным хвостом быстро заметать следы, значит о ней мы скажем какая она? (длиннохвостая, шустрая, хитрая).

- У зайца длинные быстрые. (ноги, короткий (хвост, значит он...(быстроногий, короткохвостый, он сидит под кусточком и дрожит , боится, поэтому он...(боязливый);

- У волка острые, крепкие (зубы), далековидящие (глаза). Он - зубастый, зоркий.

- У ежа тонкие, колючие (иголки, чуткий (нос, ноги коротенькие, поэтому ёж..(коротконогий, шустрый, колючий);

- У белки красивый, пушистый (хвост, на лапках цепкие(коготки), она быстро может прыгать с ветки на ветку, значит белка какая (ловкая);

-У лося ветвистые (рога, крепкие, быстрые ноги, значит он...(быстроногий, важный, сильный).

ВОС-ЛЬ: Молодцы! Рада видеть вас такими весёлыми, бодрыми. А ещё хотите поиграть?

Дети: Да, хотим.

 **Игра " ПОДУМАЙ И СКАЖИ"**

\_ Что у белки одно?

-Два?

-Четыре?

-Много?

 -Что у медведя одно?

 -Два?

 -Три?

 -Четыре?

 - Много?

ВОС-ЛЬ: Молодцы, теперь вам легко будет справиться с заданием:

 "Что забыл нарисовать художник?" дорисовать и раскрасить животного).

 (звучит музыкальное сопровождение "В МИРЕ ЖИВОТНЫХ")

 **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать!

Листья березы, листья рябины,

Листок тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

ВОС-ЛЬ:- Где мы сегодня были?

-Кого встретили?

- что интересного узнали?

- что было трудно?

- что легко?

- если вам понравилось занятие, возьмите, жёлтый, осенний листок?

Ребята, мне тоже очень понравилось. как вы занимались, и лесные звери вам передали гостинцы (корзина с орешками).

 