Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 11 «Полянка»

Конспект НОД для детей второй группы раннего возраста по речевому развитию

**«Сказки волшебного сундука»**

Воспитатель:

Гойгель Дария Александровна

Приобщение к истокам русской культуры

с использованием здоровьесберегающих технологий

(Пальчиковые игры, подвижные народные игры)

**Тема: «**Сказки волшебного сундука»

**Цель:** Ознакомление с потешками , русскими народными играми, понятиями «Дом», «Семья», «Дружба» через русскую народную сказку «Репка».

**Задачи:**Развивать интерес к народным играм и развлечениям, мелкую моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику. Совершенствовать речевую активность детей путём использования малых фольклорных форм. Обогащать кругозор детей и развивать их эмоциональный  потенциал.Воспитывать уважение к русской народной культуре.

**Материалы и оборудование:** герои сказки «Репка»: деревянный театр, кукольный сундучок, обруч с разноцветными лентами, д/и «Народные платочки», д/и «Расписные чашки-блюдца», записи русских народных мелодий;

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по теме, чтение русской народной сказки «Репка», чтение потешек, прослушивание русских народных мелодий.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова (сказка, праздник, репка, карусель,платок, узор, чашка, блюдца).

**Ход НОД:**

**Дети и воспитатель под народную музыку входят в группу.**

**Приветствие:** Дружно за руки возьмёмся

и друг другу улыбнёмся (повернулись налево, направо -улыбнулись соседу)

будем дружно мы играть , никого не обижать(хлопаем в ладоши)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите какой интересный сундучок у меня есть, в нем сказка живет. Давайте посмотрим, что за сказка к нам в гости пришла.

**Заглядывает в сундук для кукол**: Ой, а сундук - то не простой с замком, нужно открыть его. Поможете мне?

**Пальчиковая гимнастика «Замок»**

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули...(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили…(Волнообразные движения.)

Постучали...(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!(Пальцы расцепились.)

**Воспитатель:** В сундуке семечко лежит (показать семечку с рисунком репки).

Что же за сказка к нам в гости пришла? Репка!Кто же посадит это семечко? Точно! Дедушка!

Вот и начинается наша сказка: Посадил дед репку, выросла репка большая -пребольшая! Стал дед тянуть репку: тянет потянет - вытянуть не может!

(вместе с детьми показываем движения по тексту)

Кого же позвать на помощь?

**Дети:** Бабку!

**Воспитатель:** Давайте вместе позовём бабушку!

\*звучит голос бабушки\*

**Бабушка:** Ой приду вам помогать, но сначала нужно мне платочки свои прибрать!

**Воспитатель достаёт из сундука дидактическую игру «Народные платочки» задача детей правильно подобрать заплатки с узорами для нужных платочков под народную музыку.**

**Когда собрали платочки любуемся красотой узоров на платках.**

**Воспитатель:** Вот и бабушка к нам пришла, продолжаем нашу сказку: Бабка за дедку, дедка за репку, тянут потянут вытянуть не могут.

(вместе с детьми показываем движения по тексту)

Ох и крепко засела репка, нужно нам еще позвать кого-то на помощь!Где же наша внучка? Надо её найти.

**Дети ищут куклу внучки под музыку «Барыня ты моя».**

**Воспитатель:** А вот и она!

**Внучка**: Ребята, я очень люблю чай пить, только вот кружечки мои любимые и блюдечки перемешались! Помогите в пары собрать!

**Воспитатель достает из сундука дидактическую игру «Чашки-блюдца расписные» задача детей правильно подобрать пары расписных чашек и блюдец под народную музыку.**

**Внучка:** Спасибо вам, ребята! Побегу бабушке с дедушкой помогать!

**Воспитатель:** Продолжим сказочку: Внучка за бабку, бабка за дедку,дедка за репку — тянут - потянут, вытянуть не могут.

**Внучка:** Нам точно помогу собачка Жучка и кошка Мурка? Расскажем про них потешки, позовем их!

*Как у нашего кота,*

*(руки на поясе; повороты туловища вправо-влево)*

*Шубка очень хороша,*

*(гладим себя от плеча до запястья)*

*Как у котика усы,*

*(«подкручиваем» усики)*

*Удивительной красы,*

*(ладошки к щёчкам и качаем головой вправо-влево)*

*Глазки смелые,*

*(моргаем глазками)*

*Зубки белые. (показываем зубки)*

**Мурка:** Хорошо вы нас зовете, а песню для Жучки споете?

**Воспитатель:** Конечно споем!

**Песня-потешка «Собачка жучка»**

Вот собачка Жучка, хвостик закорючкой, зубки острые, шерстка пёстрая.

**Воспитатель:** Мурка с Жучкой прибежали, сказку нашу продолжали!

Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.

**Воспитатель:** Что же делать, как же быть, как же репку нам добыть?

**\*звучит звук мышки\***

**Воспитатель:** Ребята, кто это говорит? Ответы детей - мышка!

**Появляется мышка**

**Мышка:** Пришла я вам репку помочь достать, но для начала со мной нужно поиграть!

**Воспитатель:** Давайте с мышкой поиграем, на карусели ее покатаем!

**Русская народная игра «Карусель».**

*Педагог предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу.* Воспитатель говорит:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

Дети останавливаются.

**Мышка:** Спасибо, на карусели меня накатали, бегу помогать, чтоб мы репку смогли достать!

**Воспитатель.** Мы веселились и играли, все герои к нам прибежали, стали пробовать репку тащить!

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут — и вытянули репку.

**Воспитатель:** Вот ребята, молодцы, какие! Теперь мы знаем ,что если вместе дружно взяться делать какое-то дело. То обязательно все получится!

**Рефлексия**

**Воспитатель;**

Ребята, вы такие молодцы, помогли всем героям сказки! А они нам вон какую сказку интересную рассказали! Понравилось вам?

А как называется наша сказка ?

А каких героев сказки мы нашли с вами?

Что вам больше всего понравилось?

**Воспитатель:** Поможет всем дружба в любой беде, не даст пропасть никому никогда и нигде.

Звучит русская народная мелодия!

**Дидактическая игра «Народные платочки»**

**Дидактическая игра «Чашки-блюдца расписные»**