Конспект занятия по развитию речи

 в старшей группе для детей с ТНР «Поможем Незнайке»

(с использованием игры по правилам дорожного движения «Занимательный куб»)

**Цель:** формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

-способствовать развитию речи детей, увеличению пассивного и активного словаря, развивать навыки словообразования и словоизменения, связной речи в процессе игры;

-стимулировать познавательную активность, развивать коммуникативные навыки;

-воспитывать самостоятельность, инициативу и ответственность в выборе своего решения.

Оборудование: игра «Занимательный куб», на гранях которого картинки с изображением заданий игры, картинки Незнайки (веселого и грустного), разрезная картинка «Машина», магнитная доска.

**Организационный момент:**

-Ребята, сегодня к вам в гости пришел сказочный герой. Отгадайте, кто он (загадываю загадку):

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен,

Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Кто он, быстро отгадайте,

Как зовут его? (Незнайка)

(на магнитную доску выставляю грустного Незнайку).

-Ребята, посмотрите какой Незнайка грустный, расстроенный. У него что-то случилось. Послушайте, что с ним произошло.

Однажды наш Незнайка, озорником он был,

У Винтика машину взял и в лес он покатил.

Не ведая дороги, не объезжая пней,

Он яму не заметил и оказался в ней.

Машина развалилась, конечно, по частям.

И тут Незнайка понял, что виноват он сам.

Чтобы водить машину надо взрослым стать

 И правила движения надо соблюдать.

 Незнайка переживает, кряхтит, не спит всю ночь.

 И просит вас, ребята, в беде ему помочь.

Для Винтика машину из частей собрать,

И правила движения мы будем повторять.

- Ребята, поможем Незнайке?

Для того, чтобы собрать все части автомобиля, нам нужно выполнить задания. За каждое выполненное задание вы получите часть автомобиля. Поможет нам «Занимательный куб».

**Ход занятия:**

Дети по очереди бросают куб и определяют задание.

Задание №1. Игра с мячом «Скажи по-взрослому». (например, переходик- переход, светофорчик- светофор, дорожка- дорога…)

Задание №2. «Замочная скважина». Дети сидят за столом, задание выполняется по очереди. Перед ребенком картинка с изображением улицы и какого-либо дорожного знака. Поверх картинки кладется «дверь» с замочной скважиной. Ребенок передвигает «дверь» по картинке, в замочной скважине находит дорожный знак и называет его.

Задание №3. «Посчитай транспорт». Задание выполняется по очереди. Ребенок выбирает картинку с изображением транспорта, считает до 5 с этим словом. Например, один грузовик, два грузовика, три грузовика, четыре грузовика, пять грузовиков).

Задание№4. «Ловушки на дорогах». Детям предлагаются картинки с различными «дорожными ловушками». Они должны объяснить опасность данной ситуации.

Задание №5. «Кто нарушает правила». Ребятам предлагается одна сюжетная картинка, на которой изображены дети, соблюдающие и нарушающие правила дорожного движения. Их задача найти нарушителей правил, объяснить почему.

Задание №6. «Машина на дороге». Дети учатся образовывать приставочные глаголы от слова «ехать». (Машина по дороге ПОехала, к мосту ПОДъехала, с моста Съехала…)

После всех выполненных заданий, дети из частей собирают на магнитной доске машину.

**Итог занятия:**

Появляется веселый Незнайка. Благодарит детей за помощь, обещает выучить правила дорожного движения, и просит детей быть внимательными на дороге и соблюдать правила.