Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга» р.п. Шилово Муниципального образования — Шиловский муниципальный район Рязанской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию «В гости рыбка к нам пришла» во II группе раннего возраста

Автор/составитель: Даньщикова Анна Александровна, воспитатель

Цель: создание благоприятных условий для адаптации детей к детскому саду и их дальнейшему развитию.

Образовательные:

- расширить представление о свойствах воды;
- учить детей действовать с водой наливать и переливать из емкости в емкость;
- обогащать тактильный опыт детей с водой.

Развивающие:

- совершенствовать координацию движений и пальцевую моторику;
 - развивать речь детей, активизировать их словарь.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность;
- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Словарная работа:

обогащение словаря: льётся, журчит;

активизировать в употреблении в речи детей слова: гладкие, блестящие, тяжелые.

Материалы и оборудование: ёмкость для воды, игрушки рыбки, камешки, разноцветные бумажные кораблики, макет озера, салфетки.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое.

Ход деятельности.

Воспитатель: Ребята, кто – то стучится в дверь. Посмотрим кто это? Это рыбка. А как вы думаете, где живёт рыбка? (ответы детей) Правильно, в пруду, в речке, в озере. А наша рыбка живёт в озере, и она зовёт нас в гости. Пойдем в гости к рыбке?

Дети. Пойдем.

Воспитатель: Ребята, а пойдем к озеру мы с вами по дорожке.

(Дети встают и идут за воспитателем).

Маленькие ножки

Шагают по дорожке.

Шли, шли, шли

И к пруду пришли.

(Дети подходят к макету озера и садятся на стульчики).

Воспитатель: В этом озере живёт рыбка. Опустите свои ладошки в воду. Какая водичка тёплая или холодная? Правильно, тёплая. Покажите ладошки и опустите снова в воду.

Пальчиковая гимнастика «Рыбки».

Рыбки весело играли

В чистой тёпленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке.

(Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом).

А сейчас мы с вами поиграем с водичкой.

Возьмите ведёрочки, зачерпните водички и вылейте снова в пруд.

Ребята, посмотрите, водичка льётся, журчит. Послушайте, как она льется, журчит. Что делает водичка? (льётся, журчит).

Дети. Льётся, журчит.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на берегу пруда лежат камешки. Потрогайте их. Какие камешки?

Дети. Они гладкие, блестящие.

Воспитатель: Правильно, они гладкие, блестящие. Берите камешки и бросайте в воду. Посмотрите, дети, камешки лежат на дне. А почему они утонули?

Дети: Они тяжёлые.

Воспитатель: Правильно, они тяжелые.

Посмотрите, какие у меня есть бумажные кораблики. Они красивые и разного цвета. Какого цвета Коля у тебя кораблик и т.д. (Дети берут кораблики и называют их цвета).

Упражнение на дыхание « Ветерок».

А сейчас опустите свой кораблик в воду и подуйте на него.

(Дети дуют на кораблики в определённом направлении друг другу поочерёдно).

Ребята, а почему кораблики больше не плывут?

Дети: Они намокли, утонули.

Воспитатель: А из чего сделаны кораблики?

Дети: Из бумаги.

Воспитатель: Правильно, из бумаги.

Мы весело играли,

Кораблики по пруду катали.

Но закончилась игра,

Их сушить уже пора. (Воспитатель убирает кораблики)

Ребята, рыбке будет скучно плавать одной, позовём ей друзей рыбок. (Ответы детей)

(Воспитатель предлагает взять рыбок с подноса) Вот их сколько - много. Сейчас мы поиграем с рыбками. Опускайте их в воду и ловите ладошками.

Рыбки плавают в водичке,

Плавают, играются.

Рыбки разные, цветные,

Из воды плескаются.

Теперь нашей рыбке не будет скучно плавать в пруду. Сколько стало у рыбки друзей?

Дети. Много.

Воспитатель: Правильно много. А нам пора возвращаться обратно в группу. Вытирайте руки салфеточкой и попрощайтесь с рыбками, скажите «До свидания».

Маленькие ножки Шагают по дорожке. Шли, шли, шли И в группу пришли. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, а кто помнит, чем мы сегодня занимались (ответы детей) Правильно, к нам приходила рыбка и пригласила в гости на озеро. Там мы бросали камушки, играли с рыбками и пускали кораблики. Молодцы, А сейчас попрощаемся с гостями и пойдем играть.