МКДОУ Балаганский детский сад №4

Конспект интегрированного занятия в младшей группе «Белоснежка и семь гномов»

Автор-составитель: Рыцева Надежда Валерьевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Балаганск

2022г.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Возрастная группа:** вторая младшая.
**Цель:** создание условий для развития познавательной активности детей.

**Задачи:**

**Образовательные**:

Закрепить представление детей о геометрических фигурах: умения различать их и сравнивать по свойствам. Способствовать развитию умения классифицировать предметы по теме «Овощи и фрукты». Совершенствовать умение находить отличие на картинке.

**Воспитательные:**

Воспитание навыков сотрудничества, взаимопомощи, сочувствие, желание делать добрые дела; воспитывать целеустремлённость и настойчивость в поиске решения возникающих проблем.

**Развивающие:** Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, стремление детей  активно участвовать в играх, используя

умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности. Развивать мелкую моторику.

**Методы и приемы**: словесный, игровой, практический.

 **Материалы и оборудование:** интерактивная доска, ноутбук, документ-камера, сундук (где лежат семь колпаков), мешок камней (блоки Дьенеша), раздаточный материал сундуки с прорезями (для блоков Дьенеша) для каждого ребенка, тележка с овощами и фруктами, два подноса (наклеены яблоко, помидор), макет торта, камни «Марблс», шнурки, геометрические фигуры с прорезями, карточки с геометрическими фигурами для каждого ребенка, колонка, гелиевый шар, картинка Белоснежки, пирожные (угощение для детей), мольберт, две картинки гнома (красный, синий), картинки фонарики для каждого ребенка.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Белоснежка и семь гномов», выполнение зрительной гимнастики, беседа по теме «Овощи и фрукты», конструирование из геометрических фигур, игра «Выкладывание сюжетных картинок из камешков» (марблс).

**Технологическая карта занятия с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| План занятия, цель деятельности воспитателя | Содержание занятия, деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся, предполагаемые действия | Методы и приемы работы | Планируемые результаты |
| **I. Организационный этап (2-3 мин)** |
| ПриветствиеСоздание атмосферы психологической комфортности, эмоциональной поддержки ребёнка. | Вы сегодня все проснулись?Маме с папой улыбнулись?Ребята, какое у вас сейчас настроение? У меня тоже хорошее настроение. Чтобы оно сохранилось у нас таким до вечера, предлагаю взяться за руки и сказать добрые слова:Дружно за руки возьмемся,И друг другу улыбнемся.Раз, два, три, четыре, пятьПришло время начинать. | Здороваются, выполняют гимнастику. | Психогимнастика, вопросы, беседа. | Привлечено внимание детей, создана психологически комфортная атмосфера. |
| Введение в проблемную ситуацию Мотивирование детей на участие в предстоящей деятельностиПогружение в проблемную ситуацию. | **Звук (смс).****-**Ребята, мне на телефон пришло странное голосовое сообщение. Я его прослушала, но не очень разобралась, что к чему. Мне нужна ваша помощь. Поможете? Тогда послушаем вместе еще раз. **Показ слайда №1** (Сказочник, голосовое сообщение). «Здравствуйте, дорогие ребята. Я не знал, кого попросить о помощи и мне подсказали, что в вашей группе очень добрые и отзывчивые ребята. Сегодня у Белоснежки день рождения, а у меня очень много дел и я не могу поздравить ее. У меня к вам просьба - навестите Белоснежку и поздравьте ее с днем рождения. Но для этого вам надо будет выполнить задания»- Вот так просьба, ну что, ребята, поможем Сказочнику?- Трудностей не боитесь – с заданиями справитесь?— Вот первая подсказка. В уголке с овощами и фруктами найдите необычный предмет. Что это такое? - Находят сундук,открывают, там находятся семь разноцветных колпаков, возьмите по колпачку наденьте их.Покрутились, покрутились, в гномиков превратились. | Размышляют, что делать? Высказывают предположения.Прослушивание аудио записи. Поиск сундука, превращение в гномов, одевают колпаки. | Презентация, прослушивание аудиозаписи, вопросы, беседа, решение проблемной ситуации. | У детей возникшая проблема вызывает интерес; дети замотивированы, включены в активную деятельность. |
| **II. Основной этап (11 мин)** |
| Актуализация знаний.Восприятие и усвоение нового/ расширение имеющихся представлений. | - Гномики очень любят добывать драгоценные камни. Сказочник оставил мешок с драгоценными камнями.- Гномы хранят камни в сундуках. Давайте, разложим камни в сундучки, подберите каждому камню своё место.**Игра «Разложи камни по сундучкам»** (блоки Дьенеша – классификация блоков по 4 признаком: цвет, форма).-Гномики добывают и возят, свои камни на тележках. У нас в группе есть тележка, давайте найдем её?**-**Сказочник так торопился, что забыл разложить овощи и фрукты на подносы. Что мы можем сделать? | Находят мешок драгоценных камней (на столе).Отвечают на вопрос.Выполняют игровые задания.Находят тележку (внутри овощи и фрукты, поднос с картинкой яблоко и помидор).Отвечают на вопрос:Разложить на подносы овощи, где картинка помидор, где яблоко фрукты.Выполняют игровые задания. | Игровые задания, пояснение, объяснение, указание.Восприятие материала. | Дети замотивированы, включены в активную деятельность.Дети приступают к выполнению заданий. |
|  |  |  |  |  |
| Самостоятельное применение нового на практике,либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений. | Чтоб выполнить следующее задание нужно отгадать загадку:На ней примеры решают,Рисуют, чертят, пишут также,И в школе с ней знаком каждый! (Доска).**-** Правильно доска. Давайте выполним задания.**Игра «Найди отличия»**Представлено две картинки, нужно найти отличия между ними.-Давайте сделаем гимнастику для глаз.**Гимнастика для глаз.**Глазкам нужно отдохнуть (ребята закрывают глаза)Нужно глубоко вздохнуть (глубокий вздох, глаза все также закрыты)Глаза по кругу побегут (глаза открыты, движение зрачкам по кругу по часовой и против часовой стрелки)Много-много раз моргнут (частое моргание глазами)Глазкам стало хорошо (легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)Увидят мои глазки все! (глаза раскрыты, на лице улыбка)- Без этого кондитерского изделия, день рождения не отмечают.- Что не хватает на поверхности торта, как вы думаете.- Мы сможем украсить его. С помощью камешек марблс.- Какие вы, молодцы, очень красивый оформили торт, Белоснежка будет очень рада, такому украшению.-Что принята, дарить на день рождения? -Давайте, мы тоже сделаем подарок для Белоснежки. Белоснежка любит украшения, какие вы думайте?Молодцы, с заданием сказочника справились, подарок для Белоснежки сделали. -(Звук мелодии) посмотрите, кто это (в группу залетает воздушный гелиевый шарик, с изображение Белоснежки, на ленточках прикреплены пирожные). - Давайте, поздравим Белоснежку с днем рождения и подарим ей подарки.-Воспитатель (говорит от имениБелоснежки) большое спасибо вам, что вы меня навестили и поздравили с днем рождения, подарили мне прекрасные подарки. За это, я Вас угощаю, вкусными пирожными.- Покрутились, покрутились, в ребят превратились (снимают колпаки гномиков). | Отгадывают загадку.Выполняют игровые задания, на интерактивной доске.Выполняют гимнастику для глаз.Отвечают на вопросы.(Торт. Он не украшен. Да)Украшают поверхность торта, камушками Марблс.Отвечают на вопросы. (Подарки, перечисляют (бусы, и т.д.).Выполняют задания (с помощью карточки, на шнурок продевают геометрические фигуры).Проявляют интерес к сказочному персонажу.Высказывают свои пожелания. Вручают подарки.Слушают и благодарят Белоснежку.Превращение в детей. Снимают колпаки. | Загадка, игровые задания. Восприятие материала.ГимнастикаИгровые задания, пояснение, объяснение, указание.Восприятие материала. | Дети приступают к выполнению задания.Дети выполняют движения согласно тексту.Дети проявляют желание, интерес, любознательность, творчество, активность в выполнении предложенных заданий |
| **III. Заключительный этап (1 мин)** |
| Рефлексия.Подведение итога, организация рефлексии. | Вам понравилось выполнять задание?Какое задание было самым легким?У кого было день рождение?Перед вами лежат фонарики. Если вам понравилось занятие прикрепите к гномику с синем колпачком, а если не понравилось к гномику с красным колпачком. | Рассказывают, что понравилось на занятии, что заинтересовало. Кого поздравляли с днем рождения.Оценивают занятия (на мольберте прикреплены два гномика синий и красный, с помощью фонариков). | Решение проблемной ситуации.Демонстрация. | Дети делятся приобретённым опытом и впечатлениями друг с другом. |