**Тетрадь участника урока мастер – класса «Мир, где нет чужих»**



Жить, как люди – это……

Милосердие – это ……….

Книга – это……

Чтение помогает………..

7. ***Притча*** *-* небольшой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1)*,* содержащий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) форме. (Слова для справок: поучения, рассказ, иносказательной)

**Притча «Грязное соседское белье»**

Одна семья переехала жить в новый дом.

Утром, едва проснувшись, жена выглянула в окно и увидела соседку, которая развешивала на веревке выстиранное белье.

- Посмотри, какое грязное у нее белье, — сказала она своему мужу.

Но тот читал газету и не обратил на это никакого внимания.

- Наверное, у нее плохое мыло, или она совсем не умеет стирать. Надо бы ее поучить, — не унималась женщина.

И так всякий раз, когда соседка развешивала белье, жена удивлялась тому, какое оно грязное.

В одно прекрасное утро, посмотрев в окно, она вскрикнула:

- Ого! Сегодня белье чистое! Наверное, соседка наконец-то научилась стирать.

- Да нет, - сказал муж, - просто я сегодня встал пораньше и …….. ………..твое …………………

Так и в нашей жизни: прежде чем осуждать других, хорошо бы …………………………………….

**Восстанови пропуски**

**Ответь на вопросы:**

- За что жена упрекала соседку? Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Что сделал муж? Зачем?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- В чем мораль этой притчи?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Притча о злом сыне.**

Однажды сын приходит к отцу:

- Отец, я очень злюсь на людей. Что мне с этим делать?

- Вот дверь, вот гвозди. Каждый раз, когда поругаешься с человеком – забивай один гвоздь в дверь.

Когда сын забил все гвозди, он снова пришел к отцу.

- Отец, я забил все гвозди, но все равно продолжаю со всеми ругаться.

- А теперь вытаскивай по одному гвоздю всякий раз, как будешь ругаться с кем-то.

Сын сделал все, как сказал отец.

Когда же все гвозди были вытащены, он пришел к отцу:

- Я вынул все гвозди. Что дальше?

- Посмотри, какой уродливой стала дверь. Вот такие же страшные следы …………………………….

……………………………………………………………………………………………………………..

С тех пор сын понял, что …………………………………………………………………………………..

**Допиши**:  - Что сказал отец?

-Что понял сын?

- В чем нравственный урок этой притчи?

**Притча «Будь счастлив!»**

У дороги стоял нищий и просил подаяния. Всадник, проезжавший мимо, ударил нищего по лицу плетью. Тот, глядя вслед удаляющемуся всаднику, сказал:

— Будь счастлив.

Крестьянин, видевший все, что произошло, услышав эти слова, спросил:

— Неужто ты такой смиренный?

— Нет, — ответил нищий, — просто, если бы всадник был счастлив, он бы не стал бить меня по лицу.

**Ответь:** В чем нравственный урок этой притчи?

 **Притча «Два ангела»**

В раю было два ангела. Один всегда отдыхал на облаке, а другой летал от Земли к Богу.

Отдыхающий ангел решил спросить другого: «Что же ты все время летаешь туда-сюда?».

Тот ответил:

– Я ношу Богу послания, которые начинаются – «Помоги, Господи...». А ты почему все время отдыхаешь?

– А я должен носить Господу послания, которые начинаются – «Спасибо, Господи...»

**Ответь: -** В чем нравственный урок этой притчи?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- За что можно сказать спасибо?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Притча «Толерантный кот»**

Жил-был Иван-дурак. И был у него кот - хищный, просто зверь. Чуть мышка зазевается - он тут как тут.

 Совсем мышам житья не стало и решили они Ивану-дураку на кота пожаловаться:

 - Мы, говорят, племя маленькое, едим по крошке, а кот твой нам совсем житья не дает. И за что он на нас так обозлился?! Поменяй этого кота на более толерантного, а то мы еще выше жаловаться будем!

 Испугался Иван-дурак, выгнал кота из дому, а на рынке другого купил, специальной породы. С тех пор всё пошло иначе: кот целыми днями дрыхнет, да к Ивану-дураку пристает, чтобы накормил. А мыши и без спросу едят всё до чего достанут. Ни коту до мышей, ни мышам до кота никакого дела нет, полная толерантность настала.

 Только Иван как-то прикинул: раньше он почти всю еду сам ел, кот - мышами питался, а мыши - чем придется. А теперь он и кота-бездельника кормит, и мышей - видимо-невидимо, со всей округи сбежались... так что самому почти ничего и не остается, хоть ноги с голоду протягивай.

 Подумал он так, а делать-то нечего: прежний кот у других хозяев пристроился, а нового - никуда не выпрешь, наглая скотина. Да и жалко: сколько денег за него отдал, а обратно не берут...

 Так он и живет теперь, толерантно.

**Ответь:** К чему нельзя относиться толерантно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Игра: «Проблемная ситуация»**

**-** Найди выход, прояви толерантность.

**1 команда:** Ваш одноклассник не носит в школу учебник английского языка. Часто берет его у вас. После урока, забывая отдать учебник, уходит домой. В результате вы иногда не готовы к уроку, за что получаете неудовлетворительные оценки.

**2 команда**: Один одноклассник грубо высказывается в адрес вашего друга. Вас это беспокоит и огорчает, хотя остальные ребята с удовольствием слушают колкие замечания.

**3 команда**: Ваша лучшая подруга всегда и везде опаздывает. Если пойти в школу и не зайти за ней, она обидится, а дожидаться одноклассницы – значит опоздать в школу. Эта ситуация каждый раз приводит вас в бешенство.

**Игра « Я уникален – я как все»**

 ****  

 «**Я толерантная личность»**

Я…………………………………………………………………..