**Групповое занятие в 1 классе «Первый раз в первый класс!»**

**Цель**: создание условий для понимания осмысления нового опыта, новых ситуаций жизнедеятельности и общения.

**Задачи:**

- Создание доброжелательной атмосферы в классе как необходимого условия для развития у детей уверенности в себе.
- Помощь первоклассникам в осознании и принятии правил школьной жизни и себя в роли учеников.
- Организация взаимодействия между детьми как предпосылки формирования навыков учебного сотрудничества.
- Создание предпосылок для групповой сплоченности класса.
**Ход занятия:**

**Педагог-психолог:** Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем занятии. Давайте поздороваемся друг другу и подарим хорошее настроение.

**Упражение №1 «Комплимент по кругу»**

Участникам тренинга предлагается приветствовать друг друга по кру­гу, делая соседу справа комплимент: «Мне нравится, как ты сегодня…» Ученик, которому адресован компли­мент, отвечает «Спасибо», затем делает комплимент следу­ющему участнику.

**Вводная часть**

**Правила поведения на занятии.** Вот мы и поздоровались друг с другом. А теперь послушайте внимательно правила поведения на занятии. Вы, наверное, обратили внимание, что в руках у меня игрушка, Как вы думаете, что это за игрушка? Кого она вам напоминает? Давайте придумаем ей имя.

Я ее держу, ребята, не просто так, существует такое правило: «У кого игрушка, тот и говорит». Я думаю, что это правило вы легко запомните. Ведь оно говорит о том, что перебивать друг друга нельзя, а нужно внимательно слушать меня и своих одноклассников.

**Основная часть**

**Педагог-психолог:**  Вот вы уже и настоящие ученики. Вы по­знакомились со школой, со многими правилами школьной жизни и знаете как нужно вести себя на уроке. Ребята, я думаю, что многим из вас очень нравится школа, в которую вы ходите.

**Упражнение № 2 Игра «Сделайте те, кто…»**

**Педагог-психолог:** Хлопните в ладоши те, кто с удовольствием ходит в школу.

Возьмите себя за нос, кто ни разу не опаздывал на уроки.

Поднимите левую руку те, кто после звонка на урок научился стоять возле парты.

Потопайте ножками те, кто балуется на уроках.

Поморгайте глазками те, кто научился готовиться к уроку.

Встаньте те, у кого есть нос.

Улыбнитесь те, кто не слушает на уроке учителя.

Похлопайте себя по левому плечу правой рукой те, кто скучает по маме в школе.

Потрите ладони те, кто не бегает по школе на перемене.

**Упражнение № 3 «Школьные трудности».**

**Педагог-психолог:** Первоклассники, перед вами на парте лежат разноцветные кляксы, они символизируют трудности, с которыми вы столкнулись, придя в школу. Но у меня есть коробочка, она не простая, а волшебная. Я предлагаю вам собрать в нее все наши школьные трудности. Возьмите в руки кляксу, назовите какие препятствия, возникли у вас в школе и опустите ее в эту коробку. Потом я плотно закрою коробочку и унесу, а вместе с ней пусть исчезнут и ваши неприятные переживания.

**Упражнение № 4 Сказкотерапия «Школьные правила»**

Когда прозвенел звонок. Еж увидел готовность всех учеников к уроку.

Все ребята стояли около своих столиков и улыбались своему Учителю.

- Здравствуйте, садитесь, пожалуйста! - сказал Еж. - Сегодня мы на этом уроке поговорим о правилах. Что такое правило, кто нам скажет?

* Мне мама говорила, - произнесла Белочка, - что существуют правила питания. Например, когда мы кушаем, то надо меньше разговаривать, чтобы лишний воздух не попал в животик.
* А мне папа говорил, - продолжал разговор Волчонок, - что во всем мире живет много правил. Есть правила питания, есть правила игр, поведения: в лесу, на дороге, в гостях и в других местах.
* Правило" - значит делать правильно" - подвел итог Медвежонок,
* Молодцы! - похвалил всех Учитель. - А зачем нужны эти правила, может быть, и без них можно прожить?
* Наверное, можно, но ведь будешь тогда всегда на своих ошибках учиться, - улыбаясь, произнес Волчонок. Как мы вчера с Белочкой.
* Да, и неприятностей будет много, - согласилась с другом Белочка. - А я не люблю неприятности.
* Неприятности никто не любит, - подтвердил Учитель. - Поэтому и появились правила, чтобы знать, как лучше жить и со всеми дружить.
* Как у Вас так интересно стихи получаются? - удивился Заяц.
* А мы сейчас вместе стихи сочинять будем о школьных правилах. Согласны, ребята?
* Конечно, согласны! - хором ответили ученики.

- Я буду называть правило, а вы будете из него стихотворение придумывать.

Правило первое: В школе все ученики здороваются, улыбаясь взрослым и друг другу

- Готово! - обрадовался Лисенок. - В школе "Здравствуй" говорят и с улыбкой дарят взгляд!

- Отлично, Лисенок!

Второе правило потруднее:

До звонка на урок надо подготовить все необходимое для учебы. А когда прозвенит звонок, каждый ученик ждет приглашения учителя около своей парты.

- Можно я попробую? - предложил Зайчонок,

- До звонка ты приходи и порядок наводи!

По звонку все дружно в ряд ждут учителя, стоят!

- Молодец, Зайчонок!

Третье правило: Чтобы узнать новое и многому научиться на уроке, ученики внимательно слушают и выполняют требования учителя. К товарищу с просьбой обращаются редко и только шепотом, а к учителю обращаются, подняв руку.

- Это сложно! Не знаю, подойдет ли то, что я придумал, - проворчал Медвежонок.

- Друга зря не беспокой. Береги его покой. На уроке тишина.

Руку поднимай тогда, если хочешь отвечать или важное сказать.

- Очень хорошо, Медвежонок!

Правило четвертое: Когда отвечает ученик, подсказки запрещаются, пусть он сам спокойно вспоминает ответ, сам учится думать.

- Это легко! - воскликнул Волчонок.

- На уроке ждут ответ. Кто-то знает, кто-то нет.

Отвечает только тот, кого учитель назовет.

- Превосходно! Да вы как настоящие поэты сочиняете! Еще попробуем?

Правило пятое, оно уже вам знакомо: Играем на перемене в спокойные игры, чтобы все смогли отдохнуть и товарищам не мешать. Да, помните о подготовке к следующему уроку и о порядке на парте, в классе.

-Сейчас моя очередь! - произнесла Белочка.

Вот звонок на перемену, Приготовься отдыхать:

Можешь с другом прогуляться, Можешь тихо поиграть,

Подготовь к уроку все, Чтоб училось нам легко!

- Да, замечательно! Я думаю, что вам будет учиться легко и интересно, раз вы так хорошо справились с этим сложным заданием, - порадовался за своих учеников Еж. - Эти пять правил мы запомним, но существуют и другие правила, с которыми вы познакомитесь позже. А сейчас первое домашнее задание. Да, в школе задают задания на дом для того, чтобы лучше понять учебный материал, научиться работать самостоятельно, без учителя, без родителей. Итак, задание такое: придумать стихи про правила поведения за столом, на дороге, в транспорте, в гостях или в других местах. Удачи!

Обсуждение прочитанного (при ответе на вопросы педагог-психолог передает детям «символ слова»)

Вопросы для обсуждения:

1. Какие школьные правила прозвучали в сказке?
2. Как вы думаете, какие еще правила поведения в школе в сказке не прозвучали?
3. Ребята, выполнение этих правил поможет вам учится хорошо?

**Рефлексия**

**Педагог-психолог:** Ребята перед вами картинка Лесной школы, посмотрите на нее, как вы думаете чего здесь не хватает?

**(ответы детей)**

**Педагог-психолог:** Правильно, ее нужно раскрасить.

**(самостоятельная деятельность детей, по окончанию работы педагог-психолог вывешивает работы на доску )**

**Педагог-психолог:** Дети, посмотрите какая красивая выставка у нас получилась. Вы молодцы. Спасибо!

**(при обсуждении работ необходимо похвалить каждый рисунок)**

**Список используемых источников:**

«Тропика к своему Я» начальная школа 1-4 кл.

Автор: О.В. Хухлаева

[**https://infourok.ru/**](https://infourok.ru/)

 Артюхова И.С. В первом классе - без проблем / И.С. Артюхова.