**Работа ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

*Андрюхова Татьяна Владимировна*

*старший воспитатель МКДОУ д/с №122 г.Новосибирск*

*Боровкова Светлана Валентиновна*

*воспитатель МКДОУ д/с №122 г.Новосибирск*

*Эйвазова Наталья Ядуллаевна*

*воспитатель МКДОУ д/с №122 г.Новосибирск*

Ежегодно в мире в результате ДТП погибают и получают ранения более 50 млн. человек. В России потери, связанные с ДТП в несколько раз превышают ущерб от железнодорожных катастроф, пожаров и других несчастных случаев. Изучив статистику, понимаешь, какая это страшная проблема не только в Новосибирской области, России, но и во всём мире. Именно поэтому приоритетной задачей общества остается профилактика дорожно-транспортного травматизма. И эта задача требует особого внимания и непременного решения при всеобщем участии и детей, и взрослых.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагогический коллектив МКДОУ д/с № 122 уделяет особое внимание обучению детей правилам дорожного движения. В детском саду накоплен опыт по обучению детей дошкольного возраста ПДД.

Главная цель работы: Формирование основ безопасности на дороге.

Задачи:

1. Создать необходимые условия:

* разработать перспективный план работы для формирования основ культуры безопасности по ПДД у детей дошкольного возраста;
* пополнить РППС;
* разработать конспекты НОД, совместной деятельности, детские проекты;
* подобрать методическую и художественную литературу;
* изготовить дидактический и наглядный материал;
* создать картотеку игр.

1. Сформировать у дошкольников первоначальные знания о правилах безопасного поведения на улице.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров, формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.
3. Организовать активную пропаганду безопасности дорожного движения среди родителей ДОУ, вовлекая их в образовательный процесс по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

В детском саду утвержден перспективный план на год, по которому работают педагоги, родителями и воспитанники. Проведены целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Оформлен «Паспорт дорожной безопасности», схемы безопасных подходов к ДОУ размещены на стенде в детском саду.

Решение задач всех мероприятий осуществлялось через следующие

формы работы:

* специально организованные игровые занятия познавательного цикла;
* беседы;
* рисование, аппликация, лепка по теме соблюдения правил дорожного движения;
* наблюдения за движением транспорта;
* экскурсии, виртуальные прогулки;
* рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц;
* чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок, отгадывание загадок, кроссвордов;
* развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры;
* праздники, досуги, конкурсы;
* оформление уголка по правилам дорожного движения и т. д.

Педагоги используют не только традиционные формы работы. Некоторые в своей работе используют инновационные методы. В ДОУ используются компьютерные технологии – детям показывают презентации, видеоуроки по правилам дорожного движения. Проводят интерактивные компьютерные игры, где подобраны ситуации по правилам дорожного движения. Дети вместе с педагогами разбирают различные ситуации и на практике сами пытаются построить правильное решение задачи. В своей работе педагоги используют виртуальные экскурсии. Были разработаны следующие виртуальные экскурсии: «Наблюдение за работой светофора», «Разные виды транспорта», «Знаки на дороге, их назначение» и др.

Наиболее интересной формой разъяснения детям правил дорожного движения является игра. Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам дорожного поведения эффективно осуществляется в игровой форме. Игра способствует развитию интеллектуальных способностей, расширению кругозора, активизации словарного запаса детей. Воспитанники придумывают свои сюжеты в игре, что свидетельствует о развитии воображения, памяти и творческого подхода.

В группах развивающая предметно-пространственная среда формируется в соответствии с возрастными потребностями ребенка. В каждой группе имеется «Уголок дорожного движения», где оформлены макеты нашего и соседних микрорайонов, сосредоточены наглядные материалы по пропаганде безопасности дорожного движения, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, большое количество настольно-печатных и дидактических игр. В течение учебного года пополняется методический кабинет ДОУ, группы методической, детской литературой и наглядными пособиями.

На территории детского сада имеется Автогородок для проведения игр по отработке практических навыков, закреплений знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Автогородок постоянно обновляется и пополняется. Родителями и педагогами изготавливаются реквизиты для проведения игр, развлечений по ПДД. Приобрели светофор, смастерили машины из труб, сделали автозаправочную станцию, пункт ДПС. В ДОУ неоднократно приглашались инспекторы ГИБДД, которые проводили с детьми беседы, игры по ПДД.

На основании положения об отряде юных инспекторов движения, в МКДОУ д/с № 122 был создан отряд ЮИД «Дорожный дозор». Отряд юных инспекторов движения создан из числа детей группы №11 на два учебных года. Цель создания отряда ЮИД: «Формирование у детей углубленных знаний правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах». Был разработан план работы отряда ЮИД «Дорожный дозор» (участие в неделе безопасности, развлечение ко Дню Знаний по теме ПДД «По дорогам сказок!», посвящение детей в ЮИД «Дорожный дозор», музыкальное развлечение «Учим правила дорожного движения с Карлсоном», различные конкурсы и т.д.). Отряд ЮИД активно участвует в пропаганде Правил дорожного движения. ЮИДовцы встречаются с младшими воспитанниками ДОУ, рассказывают о безопасном поведении на дороге, о дорожных знаках, дарят подарки, изготовленные своими руками (дорожные знаки, светофор, машинки). Силами агитбригады были организованы представления для воспитанников ДОУ: кукольный спектакль «Приключения волчонка», мюзикл «Веселый городок». Был разработан и реализован проект «Азбука юного пешехода».

Педагогами группы №11 Эйвазовой Н.Я. и Боровковой С.В. была разработана развивающая игра «Веселый городок» (Приложение № 1). С помощью родителей изготовлено оборудование: игровое поле, макеты домов, макет светофора, дорожные знаки, кубик, жилетки-машинки. Напольная игра-пособие по изучению ПДД позволяет сделать процесс обучения более увлекательным, развивать объёмное ситуационное мышление, моделировать и разбирать различные дорожные ситуации.

Преимущества игры:

* наглядность – все фигуры выполнены реалистично и ярко раскрашены.
* интерактивность – доступ к игре со всех сторон, что позволяет играть небольшой подгруппе детей. Все фигуры мобильны, поэтому детям интересно с ними играть, переставлять. Педагогу удобно моделировать различные ситуации.
* вариативность – машины специального назначения, а также пассажирский транспорт, грузовые и легковые машины позволяют обыгрывать различные ситуации на дороге.

«Веселый городок» представляет собой макет улицы, по которому ездят машины, машины экстренных служб, есть дорожные знаки, светофоры, перекресток с пешеходными переходами. Игра может быть использована как для групповых, подгрупповых занятий, так и в самостоятельной деятельности дошкольников всех возрастных категорий (Приложение № 2).

Работа в данном направлении невозможна без участия родителей. Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится в ДОУ следующим образом: родительские собрания в группах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; индивидуальные беседы, консультации, собеседования; наглядная агитация (буклеты, папки-передвижки); совместные занятия, развлечения, конкурсы; городские родительские собрания в онлайн-формате. С целью повышения уровня знаний родителей в области безопасного дорожного движения, родители участвовали в городских родительских собраниях в онлайн-формате. Участвовали в акции «Осторожно дистант!»

Работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.