Государственное общеобразовательное учреждение Луганской народной Республики «Краснодонская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад»

Полифункциональное дидактическое пособие

«Райвивайка»

Составила:

воспитатель

Наконечная А.Ю.

г.Краснодон, 2022

Полифункциональное дидактическое пособие «Развивайка»

Это многофункциональное пособие, которое можно использовать для решения различных образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Цель - создать условия для решения образовательных, воспитательных и развивающих задач в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста, а также способствовать формированию коммуникативных способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

• Формировать, расширять представления и знания детей в соответствии с программными задачами;

• Актуализировать и закреплять знания детей через организацию самостоятельной или совместной с педагогом деятельности с дидактическим пособием;

• Формировать количественные представления;

• Активизировать речевую деятельность детей;

• Расширять словарный запас;

• Учить отвечать на вопросы;

• Упражнять детей в ориентировке в пространстве и на плоскости;

• Учить составлять целое изображение из частей;

• Закреплять представления о геометрических фигурах.

Развивающие:

• Развивать внимание, память, наглядно-действенное и нагядно-образное мышление;

• Развивать речь и навыки речевого общения;

• Развивать речевую, познавательную и творческую мотивацию;

• Развивать воображение и творческие способности;

• Побуждать детей отвечать полным предложением;

• Развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику;

• Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества с педагогами и со сверстниками.

Воспитательные:

• Воспитывать интерес к народному творчеству;

• Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и педагогам;

• Воспитывать эмоциональную отзывчивость;

• Воспитывать умение радоваться достигнутому результату;

•Воспитывать опрятность, аккуратность, бережное отношение к дидактическому материалу.

Дидактическое пособие можно использовать в процессе индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с детьми.

Содержание.

Пособие включает в себя основу- фланелеграф и комплект съемных атрибутов (фигурок), сделанных из фетра, так как этот материал является приятным по тактильным ощущениям (теплый, мягкий, ворсистый), практичным и достаточно крепким. Трансформация игрового поля происходит за счет комплекта съемных атрибутов, что позволяет развивать на основе разнообразные сюжеты, насыщать их актуальным содержанием. Дидактическое пособие позволяет формировать знания детей согласно программному содержанию, а также коммуникативные способности детей в игровой форме. Ценность пособия заключается в его универсальности – его с легкостью можно использовать на занятиях по речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию. Именно в игре, в обыгрывании сюжетов и других игровых ситуаций, непринужденно формируются представления и знания детей, стимулируется речевое общение. Такой подход обеспечивает мотивацию детей и стимулирует их самостоятельность.

В работу с дидактическим пособием можно включать различные элементы, такие как артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие моторной сферы, сюрпризные моменты, знакомство с музыкальными произведениями, пение и т.п.

|  |  |
| --- | --- |
| Атрибуты | Задачи |
| Облака, капли, солнце | Формировать, расширять, закреплять знания о погодных явлениях; Уточнять знания о формах предметов. |
| Части лица на солнце | Формировать, расширять, закреплять знания о частях лица, об эмоциональных состояниях. |
| Дом (теремок) | Формировать и закреплять знания о геометрических фигурах, цветах. Дом нужен в качестве необходимого атрибута для разыгрывания сказок. |
| Фрукты, овощи | Формировать, расширять, закреплять знания о внешних признаках овощей и фруктов; Формировать и закреплять умения классифицировать и обобщать объекты. |
| Домашние и дикие животные | Формировать, расширять, закреплять знания о животных, их характерных особенностях, звукоподражании, повадках, питании и т.д. Формировать и закреплять умения классифицировать и обобщать животных. Фигурки животных нужны в качестве героев сказок. |
| Деревья | Формировать, расширять, закреплять знания о видах деревьев (елка, яблоня, груша); Закреплять понятия большой-маленький; далеко-близко. |
| Грибы | Формировать понятия большой-средниймаленький; Формировать количественные представления и навыки счета |
| Желтые, красные и зеленые листья снежинки, яблоки, цветы | Формировать, расширять, закреплять знания о временах года, признаках весны, лета, осени и зимы. |
| Герои сказок (колобок, бабушка, дедушка, внучка и др). | Фигурки героев нужны для разыгрывания сказок (развития речи, памяти, воображения). Колобок используется для уточнения формы. Бабушка, дедушка, внучка – для формирования первичных представлений о семье, роли членов семьи и др.) |

Так, с любыми атрибутами можно реализовать задачи по развитию внимания (например, с помощью игры «Найди что изменилось?») или речи (например, когда нужно описать, назвать и т.д).

Дидактические игры:

**Дидактическая игра «Где чей хвост?»**

Цель игры: формировать представления детей о животных, их характерных признаках и строении тела.

**Дидактическая игра «Радужные облака»**

Цель игры: создать условия для изучения детьми цветов, а также на развитие способности классифицировать предметы по одному общему признаку (цвет).

**Дидактическая игра «Учимся считать»**

Цель игры: создать условия для изучения детьми цифр, формирования количественных представлений.

**Дидактическая игра «Корзина урожая»**

Цель игры: создать условия для изучения детьми основных фруктов и овощей, а также на развитие способности классифицировать и обобщать предметы по родовидовому признаку (овощ-фрукт).

**Дидактическая игра «Грибочки»** Цель игры: формировать представления о количестве и величине.

**Дидактическая игра «Времена года»** Цель игры: Формировать, расширять, закреплять знания о временах года

Заключение

Дидактическое пособие «Развивайка» является эффективным элементом развивающей предметно-пространственной среды. Пособие обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей. Отсутствие фиксированного положения атрибутов на основе, их сменяемость, обеспечивает вариативность пособия. Каждое занятие не повторяет предыдущее Данное дидактическое пособие отличается своей мобильностью – пособие легко переместить из помещения в помещение. Данное пособие можно видоизменять и дополнять, что ни в коей мере не «перегрузит» пособие, а лишь сделает его более функциональным.