

# Конспект открытого занятия по музыкотерапии для детей 6-7 лет "ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА"

Безрукова Наталья Владимировна,  
музыкальный руководитель  
МАДОУ «Детский сад №51 «Вишенка»,  
г. Верхняя Салда

**Цель:** коррекция эмоционального состояния детей с помощью методов музыкотерапии: вокалотерапия, ритмопластика, арттерапия, кинезитерапия, музицирование на музыкальных инструментах

Задачи:

Образовательная

1. Формировать исполнительские навыки
2. Формировать музыкальный вкус, кругозор,
3. Формировать творчество в области пения, слушания, танцев, рисования, игры на инструментах.

Развивающая

1. Развивать музыкальную память
2. Развивать у детей эмоциональный отклик на музыку

Воспитательная

1. Воспитывать любовь к русской природе
2. Воспитывать желание слушать и смотреть произведения русских классиков (поэтов, композиторов, художников)

**Предварительная работа:** разучивание стихов, словарная работа: разъяснение новых слов и словосочетаний: стозвоном сосняка, седые облака, стучит по ставням свешенным, подготовить рисунки по песне «Почему медведь зимой спит»

Распечатать репродукции картин

Подготовить презентацию «Метафоры»

Подготовить снежинки по количеству детей

Занятие построено на знакомом и изученном материале.

**Материалы и оборудование:**

Детские музыкальные инструменты: ксилофоны – 3шт., металлофоны – 2 шт., колокольчики – 6 шт., бубенцы – 4 шт.

презентация «Метафоры»

презентация «Поэты детям»

репродукции картин: “Березовая аллея” И.Грабарь, “Снегурочка” В.Васнецов, “Зима” И.Шишкин, “Зимой” В.Серов, “Зима” В.Поленов.

**Музыкальный материал:**

Фонограмма «Зима» А. Вивальди

Фонограмма песни «Зима в России» Н. Куликовой

Фонограмма песни «Почему зимой медведь спит» сл. А. Коваленкова, муз. Л. Книппера

Видеоклип «Здравствуй гостья-зима»

Фонограмма песни «Зима» Э. Ханок

Видеоклип «Декабрь» П.И. Чайковского

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал.*

**I часть. Введение**

**Музыкальный руководитель:**

Сегодня нас ждет увлекательное путешествие в царство Зимы с помощью разных видов искусства: музыка, танец, живопись

## **II часть. Основная**

**Музыкальный руководитель:** послушайте стихотворение

*Звучит завывание вьюги.  
Презентация «Метафоры»*

Поет зима - аукает,  
Мохнатый лес баюкает  
Стозвоном сосняка.  
Кругом с тоской глубокою  
Плывут в страну далекую  
Седые облака.  
А по двору метелица  
Ковром шелковым стелется,  
Но больно холодна.  
Воробышки игривые,  
Как детки сиротливые,  
Прижались у окна.  
Озябли пташки малые,  
Голодные, усталые,  
И жмутся поплотней.  
А вьюга с ревом бешеным  
Стучит по ставням свешенным  
И злится все сильней.  
И дремлют пташки нежные  
Под эти вихри снежные  
У мерзлого окна.  
И снится им прекрасная,  
В улыбках солнца ясная  
Красавица весна.

### **Музыкальный руководитель:**

Это стихотворение написал Сергей Александрович Есенин

О какой зиме писал поэт?

*Ответы детей:*

- Поэт написал о снежной холодной зиме.
- Снег стелется ковром.
- Вьюга ревет, стучится в окна, злится.

### **Музыкальный руководитель:**

Вот какое царство у Зимы – холодное, вьюжное. Давайте мы тоже изобразим голосом песни зимы.

Какими звуками можем это сделать?

Распевание: (у-у-у-у – восходящее и нисходящее пение по звукоряду; с-с-с-с, ш-ш-ш-ш – с усиление и затиханием).

### **Музыкальный руководитель:**

Многие поэты, композиторы и художники воспевали красоту и волшебство зимы. А какая она бывает в музыке и картинах. Посмотрим и послушаем.

*Звучит «Зима» А. Вивальди, дети подходят к стене «Картинная галерея» и рассматривают картины художников-классиков и свои рисунки*

**Музыкальный руководитель:** Русские поэты очень любили русскую природу и сочиняли много стихов о ней.

### **1 Ребенок:**

*Иван Захарович Суриков «Зима»*

Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
И под утро снегом  
Поле забелело

Точно пеленою  
Все его одело.  
Темный лес — что шапкой  
Принакрылся чудной  
И заснул под нею  
Крепко, непробудно...  
Божьи дни коротки,  
Солнце светит мало,  
Вот пришли морозцы  
- И зима настала.

## **2 Ребенок:**

*Сергей Александрович Есенин «Белая береза»*

Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит береза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.

## **Музыкальный руководитель:**

Нашу экскурсию по картинной галерее и исполнение стихов сопровождала музыка итальянского композитора Антонио Вивальди. Она так и называется «Зима» из альбома «Времена года»  
Заворожила вас музыка? Чтобы продолжить рассказ о Зиме мы ещё послушаем стихотворение:

*Александр Сергеевич Пушкин «Зимнее утро»*

Мороз и солнце; день чудесный!  
Еще ты дремлешь, друг прелестный -  
Пора, красавица, проснись:  
Открой сомкнуты негой взоры  
Навстречу северной Авроры,  
Звездою севера явись!

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,  
На мутном небе мгла носилась;  
Луна, как бледное пятно,  
Сквозь тучи мрачные желтела,  
И ты печальная сидела -  
А нынче... погляди в окно:

Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.

Вся комната янтарным блеском  
Озарена. Веселым треском  
Трещит затопленная печь.  
Приятно думать у лежанки.  
Но знаешь: не велеть ли в санки  
Кобылку бурую запречь?

Скользя по утреннему снегу,  
Друг милый, предадимся бегу  
Нетерпеливого коня  
И навестим поля пустые,  
Леса, недавно столь густые,  
И берег, милый для меня.

**Музыкальный руководитель:**

Да любим мы по морозу на саночках. А в давние времена любили и взрослые на лошадках прокатиться с ветерком, а это очень быстро да с колокольчиками. Есть такая песня «Зима в России» Давайте ее послушаем и подыграем на музыкальных инструментах

*Звучит песня «Зима в России» (дети играют на музыкальных инструментах: ксилофон, металлофон, бубенцы, колокольчики)*

**Музыкальный руководитель:** Ну вот вы и другую зиму послушали? Бывает зима не только суровая и холодная. Какая ещё зима бывает?

**Дети:** Веселая, задорная, бодрая, озорная.

**Музыкальный руководитель:** Да, зима приходит к нам веселая, игривая, бойкая, а иногда и шутливая. А мы и песню такую знаем «Почему медведь зимой спит»

*Дети исполняют песню «Почему медведь зимой спит»*

Раз морозною зимой  
Вдоль опушки лесной  
Шел медведь к себе домой  
В теплой шубе меховой.  
Шел он, шел к своей берлоге  
По проселочной дороге  
И, шагая через мост,  
Наступил лисе на хвост.

Подняла лисица крик —  
Зашумел темный лес.  
И медведь с испугу вмиг  
На сосну большую влез.  
На сосне веселый дятел  
Белке домик конопатил  
И промолвил: «Ты, медведь,  
Должен под ноги смотреть!»

С той поры медведь решил,  
Что зимой нужно спать,  
По тропинкам не гулять,  
На хвосты не наступать.  
Он в берлоге безмятежно  
Спит зимой под крышей снежной  
И доволен неспроста,  
Что родился без хвоста.

**Музыкальный руководитель:** Среди картин художников-классиков есть и наши, пока еще, рисунки. Мы с вами тоже были художниками и нарисовали песню, которую только что исполнили.

**Музыкальный руководитель:** А еще, слагались песни на стихи известных поэтов. Так на слова Ивана Саввича Никитина «Здравствуй гостья зима» и русскую народную мелодию была написана песня.

**Музыкальный руководитель:** Давайте послушаем саму песню

*Просмотр видеоклипа «Здравствуй гостья зима»*

**Музыкальный руководитель:** А давайте вспомним, какой зимний праздник у нас с вами был недавно? Правильно, Новый год. Мы с вами танцевали танец на песню, которая называется «Зима». Давайте станцуем наш зажигательный танец и пусть наша русская кровь на морозе горит.

*Исполнение новогоднего танца «Зима»*

### **Шчасть. Заключительная**

**Музыкальный руководитель:** На этом наше путешествие в царство Зимы подошло к концу. С помощью каких видов искусства мы изучали Зиму?

*Ответы детей*

**Музыкальный руководитель:** Правильно, с помощью музыки – мы и слушали музыку, и пели, и играли на музыкальных инструментах, с помощью художественной деятельности – и рассматривали картины и сами рисовали, с помощью танца.

В заключение нашего путешествия мы с вами послушаем еще одно произведение нашего русского композитора П.И. Чайковского «Декабрь» или как его еще называют – «Святки» и будем дуть на снежинки. Пусть они у нас летают под прекрасную музыку.

*Звучит видеоклип «Декабрь»*

*Дети уходят из зала*