**Библиотечный урок**

**« Язык – живая душа народа», посвящённый Международному дню родного языка.**

**Цели мероприятия**:

познакомить учащихся с историей возникновения Международного дня родного языка, рассмотреть проблемы языков на современном этапе;

сформировать любовь и интерес к родному языку, поэзии;

научиться уважать язык и культуру других народов;

**Ход мероприятия**

**Библиотекарь**: Сегодняшнее мероприятие, посвященное Международному дню родного языка, хочется начать с высказывания **П. А. Вяземского** о языке:

**Язык есть исповедь народа,**

**В нём слышится его природа,**

Идут единой поступью под марш,

Неся в себе культуру милой речи,

И уникальность среди равных масс.

**Его душа и быт родной...**

Родной язык - богатое наследство,

Пришедшее из глубины веков.

Ты отражаешь мысли человека,

Ты помогаешь выразить любовь.

Сегодня все наречия планеты

Идут единой поступью под марш,

Неся в себе культуру милой речи,

И уникальность среди равных масс.

Родной язык - богатое наследство,

Пришедшее из глубины веков.

Ты отражаешь мысли человека,

Ты помогаешь выразить любовь.

Ты создаешь из букв стихотворенья.

Храня в запасах сотни тысяч слов.

Спустившееся к нам благословенье –

Родной язык, проникший в нашу кровь

Ты создаешь из букв стихотворенья.

Храня в запасах сотни тысяч слов.

Спустившееся к нам благословенье –

Родной язык, проникший в нашу кровь

**Чтец 1**

История возникновения праздника родного языка
С 26 октября по 17 ноября 1999 года в Париже проходила тридцатая сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО, где был на официальном уровне утвержден день поддержки языкового многообразия - международный день родного языка. В календари всего мира праздник вошел с 2000 года. 21 февраля провозглашен международным днем родного языка. Это число было выбрано не случайно, а в связи с трагедией, произошедшей в 1952 году. Погибло пятеро студентов-демонстрантов, вышедших бороться за признание языка бенгали государственным.

**День родного языка в России**

В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникален. В России государственным является один язык – русский. В нашей республике любовь к родному языку можно сравнить с чувством истинного патриотизма, который пронизывает всё и каждого из нас. Особенно если речь идет об исконно славянских ценностях, к коим мы с уверенностью можем отнести и русский язык.

Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех, он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч!

Могуч и прекрасен наш родной русский язык.

 В русском языке отразилась богатая и славная история русского народа: в нём оставили свой след и устное творчество, и великий труд русских писателей, и созидательный труд всего русского народа.

Богат и интересен наш язык. Знаете ли вы, что на Руси в старину месяцы носили свои названия. Они были тесно связаны с природой и со всеми изменениями, которые происходят с ней в течение года. Так, январь в Древней Руси назывался «*сЕчень*», потому что уже в январе люди начинали готовиться к весенним полевым работам: вырубали, или «секли», деревья на участке леса, выбранном под будущую пашню. Срубленные деревья оставляли сохнуть на месте около месяца, поэтому февраль носил название «сухий» или «сухой». Звали его также и «*лютым*» — ведь морозы в эту пору года на нашей земле стоят лютые.

Когда мы приходим в школу, нам вручают замечательную книгу – азбуку, а знаете ли вы как произошло это название? (Слово «азбука» произошло от названия двух первых букв древнерусского алфавита «аз» и «буки»)

1. Кто создал древнерусскую азбуку? (святые Кирилл и Мефодий)
2. Знаете ли вы, сколько букв было в древнерусской азбуке? (43 буквы)
3. Как вы думаете легко ли было учиться грамоте в давние времена? Почему? (*Букв было много, каждая буква имела свое название*)
4. Сколько букв в современном алфавите? (33 буквы)

Наш родной язык богат пословицами. Что такое пословица? *(Пословица – это краткое, мудрое изречение, которое имеет поучительный смысл и заключает в себе житейскую мудрость).*

-Для чего нужны пословицы? *(Пословицы украшают нашу речь, делают её яркой и убедительной).*

Вспомните пословицы по началу фразы и продолжите их:

 **Конкурс «Доскажи пословицы»**

Грамоте учиться - (всегда пригодится)

Без грамматики не (выучить и математики)

Не спеши языком - (торопись делом)

Слово не воробей, (вылетит не поймаешь)

Слово – серебро - (молчание – золото)

Красна птица пером, (а человек умом)

Труд кормит, (а лень портит)

**А чтобы сберечь свой язык, на нем надо говорить и писать правильно.**

."Чтобы хорошо писать, надо хорошо знать свой родной язык". (Максим Горький). Посмотрите, к чему может привести незнание простейших правил.

**Сценка про апельсин, колечко и сосна.**

**Сценка “Словечки-колечки”.**

Автор.

Грустный, сонный, невеселый

 Коля наш пришел из школы.

(Входит с ранцем ученик)

Сел к столу. Разок зевнул.

 И над книжками заснул.

 Тут явились три словечка

 “АПЕЛЬСИН”, “СОСНА”, “КОЛЕЧКО”.

(Входят три девочки. В руках держат рисунки: апельсин, сосна, колечко.)

Вместе.

Что ты Коля сделал с нами?

 Мы пожалуемся маме!

**Апельсин.**

Я не какой не “ОПЛЬСЫН”!

**Колечко (плачет).**

Я – никакая не “КАЛЕЧКА”!

 Я до слёз возмущена!

**Сосна.**

Можно только лишь со сна

 Написать, что я – “САСНА”!

**Апельсин.**

Мы, слова, оскорблены

 Тем, что так искажены!

 Коля! Коля! Брось лениться!

 Так учиться, не годиться!

**Колечко.**

Невозможно без вниманья

 Получить образованье.

 Будет поздно! Так и знай:

 Станет неучем лентяй!

**Сосна.**

Если ты ещё хоть раз

 Искалечишь, мальчик, нас –

 Мы с тобой поступим круто:

 Нашей честью дорожа

 Имя Коля в полминуты

 Переделаем в ежа.

**Вместе.**

Будешь ты ежом колючим!

 Вот как мы тебя проучим!

**Автор.**

Коля вздрогнул, ужаснулся,

 Потянулся и проснулся.

 Подавил зевоту

 Взялся за работу.

**20 занимательных и неожиданных фактов о русском языке, которые вы наверняка не знали:**

* Пушкин гордился тем, что в «Сказке о царе Салтане» было всего лишь одно слово с буквой «ф» — флот.
* В русском языке есть всего 74 слова, начинающихся с буквы «Й». Но большинство из нас помнит лишь «йод, йог» и город «Йошкар-Ола».
* В русском языке есть слово с уникальной для языка приставкой ко- — закоулок.
* Единственное слово русского языка, которое не имеет корня — вынуть.
* Единственное односложное прилагательное в русском языке — это «злой».
* В русском языке есть слова с уникальными для языка приставками и-, — итог и итого и а- — авось (устар. а вось «а вось не повезёт»), образовавшимися от союзов «и» и «а».
* Даль предлагал заменить иностранное слово «атмосфера» на русские «колоземица» или «мироколица».
* Самые длинные глаголы — «переосвидетельствоваться», «субстанционализироваться» и «интернационализироваться» (все — 24 буквы; словоформы -ующимися и -вшись по 25 букв).
* Самые длинные существительные — «человеконенавистничество» и «высокопревосходительство» (по 24 буквы; словоформы -ами — по 26 букв, впрочем, «человеконенавистничество» практически не употребляется в мн. ч.).
* Самые длинные одушевлённые существительные — «одиннадцатиклассница» и «делопроизводительница» (по 21 букве, словоформы -ами — по 23 буквы).
* Самое длинное междометие, включённое в Грамматический словарь — «физкульт-привет» (15 или 14 букв в зависимости от статуса дефиса).
* Слово «соответственно» является самым длинным предлогом и самым длинным союзом одновременно. Оно состоит из 14 букв.
* Самая длинная частица «исключительно» на букву короче.

Сегодня доминирующим языком признается английский, хотя, по мнению ученых, он может уступить свое место китайскому языку. Но в сети Интернет английский язык прочно занимает лидирующее положение, так как 81% страниц – на английском языке. Немецкий и японский языки занимают всего 2%, испанский, французский и скандинавские языки – по 1%. На все остальные языки отводится всего 8% всех веб-страниц.

Назовите фамилии (задание: вспомнить и назвать фамилии выдающихся людей, внесших свой вклад в развитие языка):

Михаил Васильевич Ломоносов

Александр Сергеевич Пушкин

Лев Николаевич Толстой

Сергей Иванович Ожегов

Сергей Владимирович Михалков

И сегодня мы проверим, как хорошо вы знаете свой родной язык и владеете им.

Викторина «Живой язык, родное слово!»

**Задание 1.**   Добавьте одну букву, чтобы получилось слово.

БА     КО     СО     МИ    ЛА  ЛЮ     СО     РА     СО    ЗУ

**Задание 2**:   «Найти слово в слове».

В данных словах найдите другие слова:

глобус, шутка, экран, хлев, коса, щель, зубр, столб, укол, удочка, постель, ласточка, горизонт, верхушки, задача, долото, дорога, картина.

Выигрывает та команда, которая найдёт больше слов.

*(Лоб, ус, утка, кран, лев, оса, ель,  зуб, стол, кол, дочка,  пост, ель, точка, зонт, верх, дача, лото, рога, тина)*

**Задание 3.** Вопросы - шутки

1.В каком слове сорок гласных?  (сорока)
2. В каком слове сто согласных? (стол)
3. Как превратить высокую траву, растущую по берегам водоёмов, в маленького грызуна? (камыш)
4. Иногда его вешают, задирают, везде суют, а иногда с ним остаются. Что это?  (нос)
6. В каком слове 100 отрицаний. (стонет)

**Задание 4**.  Практическая часть

1.     Разобрать слово «кувшинка» по составу

(кувшин – корень, к – суффикс, а – окончание)

2.     Осуществить синтаксический разбор предложения: Ранней весной расцвел первый подснежник.

(повествовательное, не восклицательное,  простое, двусоставное, не осложненное)

3.     Фонетический разбор слова «лошадь»

(л – согласная, звонкий, мягкий; о – гласная, ударная; ш – согласная, глухая, твердая; а – гласная, безударная; д – согласная, звонкая, твердая; ь – мягкий знак)

**Задание 5**.   «Назови одним словом».

(вместо словосочетания надо назвать одно слово,  — имя существительное; например: храбрый человек — храбрец)

БОЛТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК — болтун, болтушка;

ЛЕНИВЫЙ ЧЕЛОВЕК — лентяй, ленивец;

МУДРЫЙ ЧЕЛОВЕК — мудрец;

ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК — добряк;

БОГАТЫЙ ЧЕЛОВЕК — богатый, богач;

ГРУБЫЙ ЧЕЛОВЕК — грубиян;

СИЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК — силач;

ВЕСЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕК — весельчак.

**Задание 6**.    «Составь слова», найди лишнее (подчеркни)

РАНАКАДШ, ЧАУРК, ЧОТСИКАК, ОРЕВД

Ответ: карандаш, ручка, кисточка, ведро. (лишнее слово ведро)

ЛЕЙК, ЛИНСТИПЛА, СРАКИК, ТЕРЕВ

Ответ: клей,  пластилин,  краски ветер. (лишнее слово — ветер)

**Задание 7**  «Сравнение».

Голоден как …     (волк).

Труслив как……  (заяц)

Хитёр как…..        (лиса)

Упрям как…..       (осел)

Нем как …            (рыба).

Болтлив как …     (сорока).

Физминутка - игра «Наоборот»
*-Вы хорошо поработали, отдохнём. Встаньте. Я называю действие, а вы выполняете противоположное действие.*

**Задание 8**.«Буквы играют в прятки».

Уберите буквы, обозначающие звонкие согласные звуки и получите слово.

РЛПМНЕЗВТГДУЖХЙ — (петух)

ЛРКМНОДШРКВГА — (кошка)

**Задание 9.** «Составь новые слова»

Составьте новое слово, заменив в данном слове только одну букву:

БАК —  (бок, бык, бук, мак, рак),  ТОЧКА —  (ночка, дочка, бочка, тучка)

СОМ –  (лом, ком, дом, том),         ДЕТКА –  ( сетка, ветка, метка)

Вот сколько чудес, ребята, в русском языке. Очень важно знать родной язык, правильно писать и говорить. Для повышения речевой грамотности больше читайте, не давайте слову опережать мысли. Подумайте до того, как скажите.

Вот закончилась игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился
И сегодня отличился?

Подведение итогов, награждение.