ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования»

Конспект

«Знакомство с глиной, что подарила нам природа».

(Старшая группа)

Составил: тьютор Кузина Н. В.

Ефремов – 2022 г.

**Цель НОД:** развивать познавательный интерес к объекту неживой природе- глине, способам её добычи в природе, рассказать о том, для чего нужна глина человеку.

**Задачи:**

воспитывающая – воспитывать эмоционально - эстетические чувства, замечать красоту природы;

образовательная - познакомить детей со свойствами глины (сухая - твёрдая, крошится; мокрая - мягкая, липкая, мажется), с применением глины человеком, с народной глиняной игрушкой и способами лепки из глины.

развивающая - расширить представления детей о природном окружении, развивать у детей умение наблюдать, обследовать, делать выводы в ходе экспериментальной деятельности с глиной.

**Предварительная работа:** проведение бесед с детьми «Что такое глина», «Как и где добывают глину», «Полезные ископаемые», «Посуда и сувениры из глины»; показ презентаций «Удивительная глина», «Полезные ископаемые», «Дымковские игрушки»; рассматривание иллюстраций, наглядного материала; чтение произведений детской художественной литературы: «Глиняная сказка» Кивин Феликс, «Глиняный парень» русская народная сказка, «Два кувшина» А.И. Еремеев, «Песчаный дом» Г. Люшин; разучивание пальчиковой игры «Гончары»; проведение с детьми опытов «На высушенной глине можно рисовать», «Что растворяется в воде?», проведение НОД по изодеятельности «Лепка сувениров из глины», «Украсим сувениры из глины»

**Поэтапное проведение НОД:**

1 этап- вступительный: рассказ воспитателя о глине, способах её добычи с использованием наглядного материала;

2 этап- практический: изучение свойств глины в процессе её нахождения;

3 этап- заключительный: подведение итога НОД.

**1.Вступительная часть (проводится в группе):**

Тьютор: Дети, сегодня мы с вами совершим необычное путешествие в волшебный мир природы. Я вам расскажу о чудесном даре природы – глине.

(Рассматривание изображения 1)



(Рассматривание изображения 2)



Глина с давних времён и по сегодняшний день сопровождает людей.

(Рассматривание изображения 3)



Тьютор: Дети, в природе глина находится под верхним слоем земли, чаще всего возле рек и озёр, на склонах холмов. Как вы думаете, с помощью чего человек добывает глину?

Примерный ответ детей: с помощью машин.

Тьютор: правильно, специальные машины бульдозеры и экскаваторы приезжают туда, где была обнаружена глина, и начинают свою работу.

Такое место называется карьер. Затем специальные машины везут глину на предприятие, где её очищают от камней и мусора.

(Рассматривание изображения 4)



Тьютор: Ребята, хотите сами попробовать добыть глину?

Дети: Да.

Тьютор: приглашаю вас пройти к участку раскопок -песочнице (в которой новый песок с кусочками глины). Дети вместе со взрослыми собираются на прогулку.

**2.Основная часть (на игровом участке детского сада у песочницы).**

Тьютор: предлагаю, мальчикам, вооружившись лопатками, выкапывать из песка глину, а девочкам, с помощью сита очищать её от песка и складывать в ведёрко.

Дети выполняют задание.

Тьютор: посмотрите, сколько глины мы добыли!

Воспитатель: Дети, посмотрите на этот кусок глины. Рассмотрите, потрогайте.

Какая она на ощупь?

Дети: мягкая, липкая.

Тьютор: это свойство глины узнали люди, и стали делать из неё различные предметы: кирпичи для строительства домов, предметы быта (посуду), игрушки, украшения. А вы хотите, что-нибудь слепить из глины?

Дети: Да.

Тьютор: предлагаю в группе слепить из глины сувениры.

Тьютор с детьми проходят в группу, где предварительно всё подготовлено для лепки.

**3.Заключительная часть**.

Рефлексия.

Вопросы к детям:

-Что мы сегодня делали?

-Что нового узнали?

- Что понравилось?

Список используемой литературы.

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» М.: Детство-Пресс, 2016.
2. Билева Г., Зимина Л. «Развитие познавательных интересов в процессе ознакомления с явлениями природы», Дошкольное воспитание, 2008,-№10
3. Грибовская А.А. «Народное искусство и детское творчество». 2-е изд. -М.: Просвещение, 2006.
4. Грибовская А.А. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации», -М.: Скрипторий, 2008.
5. Дыбина О.В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. «Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», М.: Сфера, 2002.
6. Халезова Н. Б. «Народная пластика и декоративная лепка». – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Приложение к конспекту

«Знакомство с глиной, что подарила нам природа»

 

 

 

 

 

 

 







 

