Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»,

г. Шарыпово

Красноярский край

**Наименование проекта**

«ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КОСТЮМОВ И БЛЮД»

Загуменных Александра Васильевна – классный руководитель 2б

Много народов в России живет,

К новым вершинам Отчизну ведет.

В единстве народов сила страны.

Дети России дружбой сильны![3]

***Надежда Веденяпина***

**Обоснование необходимости проекта:**

Приближается важный праздник для нашей страны. Четвертое ноября – День народного единства [4]. Основная цель знаменательной даты — объединить всех жителей России вне зависимости от социального статуса, религиозных взглядов или национальной принадлежности. Как важно и актуально это чувствуется в наше время.

Россия, как и большинство других стран, является многонациональной. А наш город является примером многонациональности. 16 марта 1979 года появилось постановление [Совмина СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) о создании [Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%90%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81&action=edit&redlink=1), была создана одноименная [Всесоюзная комсомольская ударная стройка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B0). Березовская ГРЭС получила название «Первенец КАТЭКА». Строительство гидротехнических сооружений началось в 1981 году. На строительство приехали студенческие отряды из разных уголков нашей большой страны, и многие связали свою судьбу с Шарыпово. Каждый из них имеет свои особенности, традиции, обычаи и язык, отличающийся от других.

Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество.

Мы живём в сложном и многообразном мире, без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу [1].

Самый простой и приятный путь приобщения к культуре другого народа лежит через его кухню и знакомство с национальным костюмом.

В данный момент я являюсь классным руководителем во 2 классе, разработала анкету для ребят, чтобы проанализировать, насколько хорошо они знают о национальных костюмах и традиционных блюдах (Приложение 1).

В результате было проведено анкетирование среди 24-х учащихся.

19 чел. - не владеют в полной мере информацией, какую одежду носили наши предки; 16 чел. – знают, что в разных частях страны люди одевались по-разному; 21 чел. - хотели бы вы узнать, больше о национальной одежде народов России; 18 чел. – знают блюда русской кухни; 14 чел. – могут приготовить простые блюда самостоятельно; 5 чел. – в семье не собирают рецепты блюд традиционной кухни.

**Проблема:** Сегодня приходит понимание того, как много потеряно там, где нет воспитания на своих национальных традициях: забыты народные промыслы, многие дети плохо знают традиции и обычаи своего народа, своей семьи. А прививать стоит с самого детства все эти мысли и взгляды, чтобы вырасти уважающими Родину людьми и патриотичными, которые в итоге станут будущим нашей страны [5].

Актуальность данной проблемы и подтолкнула к созданию данного проекта.

**Цель:**стимулирование интереса к изучению национального костюма и традиционных блюд народов, проживающих в нашем городе через внеурочную деятельность.

**Задачи:**

- воспитывать толерантное отношение к народам, живущим по соседству.

- изучить историю народного костюма;

- приобщить обучающихся к изучению традиционных национальных блюд;

- организовать совместное мероприятие с детьми и родителями по изготовлению куклы в национальном костюме и презентации приготовления национального блюда;

-формирование творческих и интеллектуальных умений;

**Участники проекта:** обучающиеся и родители 2б класса, классный руководитель.

**Сроки реализации проекта:** 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

**Ожидаемые результаты:**

* 100% обучающихся приняли участие в исследовательской работе, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных по изучению национальных костюмов и блюд,
* 30% обучающихся и родителей приняли участие в мероприятии по изготовлению куклы в национальном костюме;
* 50% обучающихся и родителей приняли участие в мероприятии по представлению презентации приготовления национального блюда.
* Через интернет ресурсы приняли участие в конкурсах с продуктом проекта.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы** | **Содержание этапа** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| **1** | Формирующий этап. | Выбор инициативной группы. Составление плана работы. | Родительское собрание «Знакомство с проектом, составление плана работы по проекту» | сентябрь |
| **2** | Организационный этап. | Определение способов сбора и анализа информации.Определение способа представления результатов (формы проекта).Установление процедур и критериев оценки результатов проекта.Распределение задач (обязанностей) между членами инициативной группы. | Знакомство с темой проекта учащихся: в школе, классный час | сентябрь |
| **Первый этап** Организация родителей для совместной деятельности по изучению национальных костюмов, изготовление куклы в национальном костюме (Приложение2). | сентябрь-октябрь |
| Организация участия в конкурсе «Кукла в национальном костюме» [6] | сентябрь-октябрь |
| **Второй этап** Организация родителей для совместной деятельности по изучению национальных блюд, создание презентаций по приготовлению национальных блюд. | ноябрь – декабрь |
| **3** | Оценочный этап. | Анализ выполнения проекта.  | 1.Организация голосования среди учащихся за работу, которая понравилась (за свою работу голосовать нельзя).Организация онлайн – голосования в родительском чате (за свою работу голосовать нельзя).2. Награждение участников.3. «Анкета участника проекта» (Приложение 3). | 1 этап – октябрь2 этап – декабрь |

**Показатели результативности:**

* Организовали и провели внеурочное мероприятие «Фестиваль национальных костюмов и блюд»;
* 100% удовлетворённость учащихся и их родителей участием в проекте;
* В ходе проекта обучающиеся получили возможность научиться: анализировать, сравнивать, формулировать выводы;
* Приняли участие в конкурсе «Кукла в национальном костюме». Заочный тур прошли 3 куклы, одна из них заняла первое место (Приложение 2).

**Теоретическая и практическая значимость:** проделанная работа способствует повышению культурной грамотности учащихся, потребности принимать личное участие в сохранении традиций народов; закрепление нравственно-патриотических норм поведения, толерантного отношения между детьми; развитию творческих способностей детей [2].

В целях закрепления положительного результата проделанной работы, во втором полугодии провести «Фестиваль народных песен и игр».

**Список использованной литературы и интернет ресурсы:**

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под.ред. Н.Ф. Виноградовой.-М.: Вентана – Граф, 2011. – 192с.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от31 мая 2021г. №286;
3. <https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-pro-narody/>
4. <https://iz.ru/1418833/2022-11-02/den-narodnogo-edinstva-2022-znachenie-istoriia-i-traditcii-prazdnika>
5. <https://znanio.ru/media/festival-natsionalnoj-kuhni-pir-na-ves-mir-2498443>
6. <https://ddn24.ru/news?id=1544>

**Приложение 1.**

**Анкета для обучающихся.**

*Выбери ответ, который, по-твоему, больше подходит:*

1. Знаете ли вы, какую одежду носили наши предки? Да - Нет.
2. Знаете ли вы, что в разных частях страны люди одевались по-разному? Да - Нет.
3. Хотели бы вы узнать, больше о национальной одежде народов России? Да - Нет.

4. Знаешь ли ты блюда русской кухни? Да - Нет.

5. Умеете ли вы готовить некоторые блюда? Да – Нет.

6. Собирают ли в вашей семье рецепты блюд традиционной кухни? Да - Нет.

Спасибо за участие**!**

**Приложение 2.**

Куклы в национальном костюме – продукт первого этапа проекта.

   

   



**Приложение 3**

**Анкета участника проекта**

1. ФИО участника проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Во время работы над проектом я испытывал (-а) чувства:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Во время выполнения заданий я испытывал (-а) трудности:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Во время работы над проектом я обращался за помощью:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Мне не понравилось работать над проектом:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Во время исследовательской работы я научился:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за участие!