Конспект непосредственной образовательной деятельности

Образовательная область:

 Познавательное и социально-коммуникативное развитие.

Тема: «Посылка от Деда Мороза». *Средняя группа.*

**Цель**: Закрепить знания детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.

**Задачи:**

Закрепить знания сенсорных эталонов (геометрические фигуры).

Развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать и делать выводы.

Развивать мелкую моторику рук, глазомер, самостоятельные практические действия. Развивать умение выполнять инструкцию и работать по правилу и образцу.

**Материал:** Ящик для посылок, рукавички из бумаги белого цвета, геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники разного цвета, клей, кисточки, клеёнки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** «Добрый день», - мы Вам сказали,

«Добрый день», - сказали Вы

Нас две ниточки связали

Доброты и теплоты.

Мы с вами пожелали друг другу доброго дня. А какие ещё части суток вы знаете?

**Дети**: утро, вечер, ночь. Молодцы.

Какие времена года вы знаете?

**Дети**: зима, весна, лето, осень. Хорошо.

Какое же время года идёт сейчас?

**Дети:** осень.

Давайте вспомним названия осенних месяцев (сентябрь, октябрь, ноябрь). Сейчас у нас идёт последний месяц осени- ноябрь. Вслед за ним наступит зима. Какой у нас с вами любимый зимний праздник? (Новый год). Новый год весёлый праздник, у нас будет утренник, к нам придёт Дед Мороз с подарками.

Стук в дверь

**Воспитатель:** Кто это к нам стучится? Пойду, открою.

Воспитатель открывает дверь, берёт посылку.

**Воспитатель:** Ребята кто- то прислал нам посылку. Интересно, от кого она, что в этой посылке? Дети, да здесь письмо от Деда Мороза.

**Воспитатель читает письмо:** Дорогие ребятишки,

И девчонки и мальчишки

Горе у меня случилось-

Рукавички износились

Уж вы деда выручайте

Рукавички обновляйте,

Чтобы я пришёл к вам в срок,

Принёс подарков мешок.

Ребята, вот что случилось у Деда Мороза, износились его рукавички. Давайте поможем Деду Морозу, украсим его рукавички.

Перед вами на подносах лежат геометрические фигуры. Коля , назови фигуры, которые лежат на твоём подносе(круг, квадрат, треугольник).

Опрашиваются ещё несколько детей.

**Воспитатель:** Хорошо, теперь все возьмите в руку и покажите мне круг (квадрат, треугольник).

Воспитатель раздаёт детям рукавички белого цвета.

**Воспитатель:** На рукавичках нарисованы геометрические фигуры. Вы должны взять с подноса такую же фигуру, какая нарисована на вашей рукавичке и приклеить её.

Дети приступают к заданию. Воспитатель следит за выполнением, если дети затрудняются. Помогает.

**Воспитатель:** Вот какие нарядные рукавички будут у Деда Мороза. А мы с вами будем искать парные рукавички, например с зелёным кругом или с синим квадратом.

Маша, какую фигуру ты наклеила? (Треугольник). Какого она цвета? (красного)

Лиза, какую фигуру наклеила ты? (круг). Какого он цвета? (зелёного).

Максим, какая фигура у тебя? (круг, зелёного цвета)

Хорошо, теперь у нас парные рукавички. Молодцы, ребята, Дед Мороз будет очень рад. Давайте сложим наши рукавички в ящик, отошлём Деду Морозу. Дети складывают работы в ящик и обнаруживают так конфеты. Вот так Дед Мороз! Вот так волшебник, он узнал, он узнал, что мы для него старались и наколдовал для нас конфет. Угощайтесь, ребята!

**Литература:**

1. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе» Москва 2014 г. Мозаика-Синтез.

2. Е.А. Алябьева  «Тематические дни и недели в детском саду» ТЦ Москва 2015г.

3.  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации. Москва 2014 г. Мозаика-синтез.

4.  И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе». Конспекты и планы занятий. Москва 2014  г. Мозаика-Синтез.