**Конспект НОД в старшей логопедической группе**

**Пересказ рассказа «Собака-санитар»** **по серии сюжетных картин**

**Цель:** Развитие связной речи.

**Задачи:**

- учить детей пересказывать  рассказ по серии сюжетных картин по цепочке и в      целом;

- активизировать и расширять словарь по теме;

- воспитывать  патриотические чувства.
**Оборудование:** серия сюжетных картин «Собака - санитар».

**Ход занятия**

1. Воспитатель показываетдетям санитарную сумку.

- Кому она принадлежит?

Дети рассматривают санитарную сумку, выдвигают версии.

Воспитатель предлагает послушать рассказ о собаке – санитаре.

**2**. Рассказ: «Собака – санитар».

Шла война. Солдат храбро сражался за свою Родину. Но в бою он был ранен в ногу и не мог передвигаться. И вдруг он заметил, как к нему подошел необычный санитар. Это была собака. На спине она несла сумку, в которой был бинт. Раненый перевязал себе ногу. А собака отправилась за помощью. Вернулась она с тремя санитарами. Они переложили бойца на носилки и отнесли в безопасное место. Так собака – санитар спасла жизнь защитнику Родины.

**3**. Беседа по картинкам.

Воспитатель предлагает детям разложить картинки в нужной последовательности.

Вопросы:

- Как вы думаете, когда случилась эта история? *(Во время войны)*

- Что случилось с солдатом?

- Куда он был ранен?

- Кто пришел на помощь солдату?

- Что сделал солдат, когда к нему подошла собака?

- Почему собака оставила солдата?

- Кого она привела с собой?

- Что сделали санитары?

- Как вы думаете, что будет с солдатом?

- Кого он должен благодарить?

- Как   можно   сказать   о   солдате,   какой   он?

*(Храбрый, выносливый, бесстрашный.)*

- Как можно сказать по-другому: солдат ... *(боец).*

**4**. Физкультминутка.

   «Будем мир мы защищать» *(выполняется в парах).*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Поочередно соединяют пальчики обеих рук)*

Будем мир мы защищать! *(Жмут руки друг другу)*

На границе встанем, *(Прямые руки вытягивают вперёд)*

Всех врагов достанем. *(Шаг, выпад вперёд)*

Будем чаще улыбаться, *(Повороты в стороны, улыбаются друг другу)*

А не ссориться и драться! *(Обнимаются друг с другом)*

**5.** Чтение рассказа второй раз.

**6.**Пересказ рассказа детьми по цепочке и в целом.

**7.** Итог занятия:

 - Молодцы, ребята, мне понравилось, как вы пересказали рассказ.

 - А вам понравился рассказ? Чем рассказ вам понравился больше?

 - Давайте вспомним, как называется рассказ?

 - О ком был рассказ?

 - Какой солдат?

 - Какая собака?

 - Кого можно назвать защитником Родины?

 - Что нового узнали?

 - Кому можете рассказать про собаку и солдата?



