# Конспект урока по теме «Отрасли права»

1. Класс: 9

2. Урок № (место в разделе): № 14

3. Тема урока: Отрасли права

4. Тип урока: урок обобщения и систематизации материала

5. Форма урока: урок-практикум с элементами проектной деятельности

Цели:

Образовательная:

* обобщить и закрепить полученные знания;
* способствовать усвоению обучающимися основных правовых норм;
* формировать понимание необходимости получения правовых знаний.

Развивающая:

* развивать навыки поиска необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций.

Воспитательная:

* воспитывать у обучающихся уважение к праву и закону.

8. Планируемые результаты:

Предметные: иметь целостное представление о роли процессуального права в обеспечении важнейших потребностей общества; выявлять специфику основных отраслей права; уметь применять правовые знания в жизни; оценивать реальные социальные ситуации.

Метапредметные:

коммуникативные: формулировать и аргументировать свою точку зрения; принимать позицию других; точно и грамотно излагать свои мысли; обмениваться знаниями;

регулятивные: формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели; корректировать собственные действия;

познавательные: осуществлять поиск необходимой информации; работать с правовыми документами; структурировать и обобщать имеющуюся информацию.

Личностные: формировать активную жизненную позицию; уметь анализировать собственные поступки с точки зрения правовых норм; выражать уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам.

9. Методы: анализ ситуации, составление плаката.

10. Формы обучения: групповая.

11. Методы контроля: защита плаката.

12. Оборудование: учебник «Обществознание» 9 класс под ред. Л. Н. Боголюбова; выдержки из Гражданского, Семейного, Административного и Трудового кодексов; 4 ватмана; карандаши; фломастеры; линейки; карточки с заданиями; иллюстративный материал (карикатуры по отраслям права).

13. Основные понятия: гражданские правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, семейные правоотношения.

14. План урока:

1. Анализ ситуаций.

2. Работа над подготовкой плаката.

3. Защита результатов работы.

Ход урока.

1) **Организационный момент** (2 минуты)

Приветствие и деление класса на 4 группы путем жеребьевки (вытягивают карточку с названием отрасли права).

2) **Мотивация** (2 минуты)

Учитель: Вы познакомились с основными отраслями права. Подумайте, в какие правоотношения чаще всего вступают люди? Почему? К этому вопросу мы вернемся в конце урока.

3) **Актуализация** (36 минут)

А. Каждая группа работает над анализом ситуаций и составлением плаката. Учащиеся получают карточки с заданием, алгоритм составления плаката и иллюстративный материал. Задача 1:

разрешить ситуацию, применяя знание правовых документов. (Приложение А)

Учащиеся решают задачи. Примерные ответы учеников:

Карточка 1

1) Олег вправе распоряжаться своими доходами, ст. 26 ГК;

2) Да, т. к. сумма подарка не должна превышать 3 000 рублей, ст. 575 ГК.

Карточка 2

1) Брак не будет зарегистрирован, поскольку необходимо личное присутствие брачующихся, ст. 11 СК;

2) Нет, т. к. отец не выполнял своих обязанностей, ст. 87 СК.

Карточка 3

1) Нет, т. к. работа несовершеннолетних в ночное время запрещена, ст. 96.

2) Нет, т. к. работа несовершеннолетних в выходные запрещена, ст. 268.

Карточка 4

1) Административный штраф, ст. 6. 24 КОАП;

2) Мелкое хищение, административный штраф, ст. 7.27.

Задача 2: составление плаката, в котором должно быть отражено следующее:

* определение отрасли права;
* отношения, регулируемые данной отраслью права;
* юридическая ответственность за правонарушения;
* иллюстрация примером. (Приложения Б, В)

Б) Учащиеся представляют результаты работы.

4) **Рефлексия** (3 минуты).

1) Что осталось неясным после закрепления темы?

2) какую полезную информацию узнали на уроке?

3) Как вы можете ответить на вопрос, заданный в начале урока?

5) **Домашнее задание** (2 минуты)

Снять видеоролик о правонарушении в той отрасли права, с которой работали на уроке.

15. Межпредметные связи: МХК.

16. Место темы в планировании: № 24, она продолжает урок № 23, который был посвящен проблеме жертв вооруженных конфликтов и предваряет урок № 25, на котором будет осуществляться дальнейшее закрепление пройденного материала.

17. Современность

Эта тема актуальна, поскольку способствует формированию у учащихся правовых знаний и чувства ответственности.

Таким образом, представленный урок формирует следующие умения:

* добывать, классифицировать и критически оценивать имеющуюся информацию;
* выбирать линию поведения, руководствуясь чувством личной и гражданской ответственности;
* сотрудничать и распределять работу, исходя из поставленной цели;
* делать выбор в правовой ситуации с позиции закона, нравственных норм;
* определять и объяснять свое решение.

Подводя итог, можно сказать, что разработанные планы уроков, по нашему мнению, способствует формированию базовых компетенций, прописанных в ФГОС ООО. Они направлены на воспитание образованной личности с высоким уровнем правовой культуры, способной применять полученные знания в повседневной жизни; нести ответственность за свои поступки; осознавать себя полноправным гражданином РФ.

**Список литературы**

1. Российская Федерация. Кодексы. Административный кодекс РФ: от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ : в ред. от 12.11.2019 г. – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочная правовая система / компания «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/> (дата обращения: 12.10.2022)

2. Российская Федерация. Кодексы. Гражданский Кодекс РФ: от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ : в ред. от 18.03.2019 г. – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочная правовая система / компания «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/f9498350007fc6def03006086be05e29c6f32397/> (дата обращения: 12.10.2022)

3. Российская Федерация. Кодексы. Семейный Кодекс РФ: от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ : в ред. от 29.05.2019 г. – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочная правовая система / компания «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/> (дата обращения: 12.10.2022).

4. Российская Федерация. Кодексы. Трудовой Кодекс РФ: от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ : в ред. от 12.11.2019 г. – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочная правовая система / компания «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/> (дата обращения: 12.10.2022).

5. Российская Федерация. Кодексы. Уголовно-процессуальный Кодекс РФ: от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ : в ред. от 04.11.2019 г. – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочная правовая система / компания «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/b3c428e72da1062272e88f898f6d26b9c2469e4d/> (дата обращения: 12.10.2022).